

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Преображенка

Анализ образовательно- воспитательной работы

за 2023-2024 учебный год

с. Преображенка

2024 год

1. Информационная справка

1.1. Основные данные ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка

Юридический адрес: 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

Фактический адрес: 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

Телефоны: 8(39560) 2-23-51

Адрес электронной почты: preobr_ds@mail.ru

Официальный сайт: <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является:

Муниципальное образование «Катангский район» Иркутской области.

Основной вид деятельности: реализация общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ ДС осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 38Л01 № 0002393, регистрационный № 7910 от 17 июня 2015 г.

Устава ДОУ в новой редакции: утвержден постановлением администрации МО «Катангский район» № 204-п от 16.07.2019г.

Заведующая ДОУ – Абликсанова Ирина Валерьевна.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м². Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

1.2. Сведения о группах:

В МКДОУ ДС функционирует одна разновозрастная группа.

1.3. Сведения о детях:

Численность детей на 01.09.2023 года составляет – 4 чел.: группа раннего возраста- 1 ребенок; 2-я младшая группа – 1 ребенок; средняя группа – 1 ребенка; подготовительная группа – 1 ребенок. Детей стоящих в очереди нет. Национальный состав: 100%- русские

Распределение детей по возрасту и полу (на 31.05.2024 г.):

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	5	4	0	0	1	0	0	0
Из них девочек:	3	3	0	0	0	0	0	0

Детей-инвалидов нет.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 08.30-17.30 (9 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 – 3-х лет – не более 10 минут,
- 3 – 4-х лет – не более 15 минут,
- 4 – 5-ти лет – не более 20 минут,
- 5 – 6-ти лет – не более 25 минут,
- 6 – 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: спортивная площадка из 5 модулей (спортивное оборудование, шведская стенка, турники, баскетбольные щиты); игровая площадка- 11 модулей. Модули оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для воспитания и развития детей имеются: групповая комната – 1; музыкальный (физкультурный зал) – 1; изостудия и театральная студия -1; киностудия -1; учебная комната-1; кабинет заведующей -1; живой уголок – 1; пищеблок – 1; столовая(обеденная зона)-1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1, изолятор -1. В этом году открыли музей. Все помещения используются по своему функциональному назначению.

Комплексная безопасность в ДОУ

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ППКОП «Гранит-8»;
- первичные средства пожаротушения (5 огнетушителей);
- эвакуационные выходы и эвакуационные знаки на путях эвакуации;
- ограждение по периметру территории;
- освещение территории;
- уголки безопасности.

2. Безопасность воспитанников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- проверка огнетушителей;
- ревизия огнетушителей;
- проверка чердаков на наличие посторонних предметов;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- разработана парциальная образовательная программа «Азбука безопасности» (модули «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», Ребенок в быту»);
- составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - составлен план мероприятий по антитеррористической защищенности;
 - обновление уголков безопасности;
 - в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке;
 - проведены мероприятия с воспитанниками и родителями, посвященных безопасности жизнедеятельности детей:
 - беседа «Безопасная дорога»
 - экскурсия «Безопасность у реки»
 - неделя безопасности дорожного движения (целевая прогулка «Знакомство с улицей», «Рассматривание транспорта», сюжетно-ролевая игра «Мы- юные пешехода», дидактическая игра «Разрезные знаки», практическое занятие на улице «Безопасная дорога», консультация с родителями «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и важность ношения светоотражающих элементов», просмотр видеороликов с сайта «Дорога без опасностей», минутка безопасности «Дорожные знаки», эвакуация)
 - урок ОБЖ (сюжетно-ролевая игра « Медицинская помощь», дидактическая игра «Найди пожарную машину», беседа «Знакомство с огнетушителем», просмотр мультипликационных фильмов «Уроки безопасности», консультация для родителей «Гражданская оборона. Как защитить детей от чрезвычайных ситуаций»
 - профилактическое занятие по ПБ и безопасному поведению на водных объектах (просмотр мультфильма «Безопасность на льду» (Смешарики), беседа «Осторожно-тонкий лед!», беседа «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре»)
 - день безопасности (практическое занятие ПДД, изобразительность «Светофор», пятиминутка «Светоотражающие элементы», дидактическая игра «Пешеходы на дороге»)
 - акция «Безопасные каникулы» в детском саду прошло мероприятие «Повторяем правила дорожного движения»
 - просмотр видеоролика «Спасатели МЧС»
 - познавательно-игровой досуг «Путешествие в страну Безопасности»
 - просмотр видео-презентации «Огонь-друг, огонь-враг»
 - оформление выставки «Не шути с огнем»
 - акция «Мы за безопасное дорожное движение»
 - акция «Безопасные окна» (буклет «Открытое окно-угроза для ребенка!»)
 - практикум «Опасные ягоды, грибы»
 - просмотр видеоролика «Как мы боремся с огнем»
 - просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности»
 - велосипед и СИМ-безопасно колесим (к единому дню безопасности юных участников дорожного движения)
 - распространение памяток для родителей по предупреждению несчастных случаев, связанных с падением малолетних детей из окон, «Безопасность младенца в возрасте старше года»
 - родительские собрания: «Обеспечение безопасности детей –забота общая», «Мобильный телефон и ваш ребенок»
 - консультация для педагогов «Формирование основ безопасности у дошкольников»

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогах ДОУ

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 8 работников. В июне 2023 года прошло сокращение штатных единиц: три сторожа, кастаньяша, кухонный работник. Сократили количество ставок: завхоза, рабочего по ремонту и стирке одежды, уборщика служебных помещений, делопроизводителя, рабочего по комплексному обслуживанию здания.

Должностной состав руководящих работников включает заведующую, завхоза, делопроизводителя. Педагогических работников в организации 2 воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 0-10 лет – 50 %, свыше 30 лет – 50%.

Образование педагогов: среднее профессиональное – 100 %

Квалификация педагогов: нет

В течение 2023 -2024 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено двумя компьютерами, моноблоком с выходом в интернет, ноутбуком, нетбуком, проектором, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), осуществления мониторинга образования.

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДОУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями.

3. Показатели основных результатов работы образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями на родительском собрании (законными представителями) воспитанников.

В течение года провели педагогический совет по теме «Работа педагогического коллектива по ОП в соответствии ФОП ДО», консультацию «Особенности организации образовательной деятельности по ФОП»

Учебный план Детского сада определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. В учебном плане выделяются: образовательная деятельность обеспечивающая реализацию ФГОС и ФОП, дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать обучение.

Учебный план составлен с учетом ОП дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. При реализации образовательных программ педагоги используют современные методики, информационные технологии.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

1. В.К.Польнова и др., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- ООО «Издательство «Детство-Пресс»
2. Юному патриоту. Государственные символы России: Рассказы для детей;
3. Плакаты: «Все плакаты к школе», «Все плакаты по безопасности», «Дорожные знаки», «ПДД с комментариями», «Дорожные знаки», «Народы России», «Первая медицинская помощь», «Строение тела», «Правила безопасности на ЖД», «Я умею одеваться»
4. Настольные игры: Уроки безопасности на воде
5. О.А.Новиковская. Пальчиковые игры. (набор карточек)

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Таблица групп здоровья(на 31.05.2024г.)

Год Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Д I	5	1	4
Д II	2	1	0
Д III	0	0	1
Всего детей:	7	2	5

Пропуски по болезни за год

Количество пропущенных дней	Количество дней, пропущенных по болезни	Количество дней на 1 ребенка, пропущенных по болезни за год
310	79	
	<i>В том числе:</i>	
	Конъюнктивит	7
	ОРВИ	72
		1,2

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Количество детей
1	Конъюнктивит	1
2	ОРВИ	4

Из 310 пропущенных дней, 79 по болезни, остальные дни по домашней причине и в связи отъездом родителей в другой населенный пункт. Пропуски по болезни от 3 до 18 дней. Больше количество пропущенных дней по болезни отмечается в сентябре. В основном заболеваемость детей отмечается, когда в семье болеют родители.

В этом году детский сад принял четырех детей возрастом один год. Возможно небольшое количество дней по заболеваемости связано с адаптацией детей в детском саду.

В следующем году необходимо продолжить проводить профилактическую работу с родителями и детьми по здоровьесбережению.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду ежегодно проводится разнообразная работа по физкультурно-оздоровительным, профилактическим мероприятиям для сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

Питание в детском саду осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

В детском саду созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- использование разнообразных форм организации физической активности детей.

За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2023-2024 уч. году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В течение года прошли мероприятия:

- спортивное развлечение «День отца»
- спортивное развлечение «День ребенка»
- спортивное развлечение на улице «Мы мороза не боимся»
- сюжетно-ролевая игра «Айболит», подвижная игра «Кот и мыши» (День «Домашние животные моего села»)
- изготовление памяток «Цветок здоровья»
- игра на дыхание «Волшебство» (неделя «Опыты и эксперименты»)
- конкурсная программа «Убираем огород»
- подвижная игра «Лиса и зайцы» в рамках Недели читательской грамотности «В гостях у тетушки сказки»
- игровая программа «Всемирный день снеговика»
- подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (неделя «ЗОЖ, здоровая пища, зимние забавы»)
- подвижные игры «Щука и карасики», «Рыбалка»
- подвижная игра «Веселые мартышки»
- игровая программа «День защиты детей»

Неделя здоровья. Каждый день недели имел свое название и в этот день проводились мероприятия согласно тематике. Так же прошли мероприятия в рамках единой областной недели профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь, здоровье, красота», приуроченная к Всемирному дню здоровья.

Понедельник «Чистота-залог здоровья». Подвижная игра «Самолеты», рассматривание картинок К. Чуковский «Мойдодыр», разучивание потешки «Водичка, водичка...», сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Вторник «Здоровое питание. Витамины». Беседа «Таблетки растут на ветке», дидактическая игра «Собери витаминки в корзинку», сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов», рассматривания иллюстраций «Овощи и фрукты».

Среда «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Сюжетно-ролевая игра «Доктор», игровое упражнение на развитие дыхания «Мыльные пузыри», хождение по «Тропе здоровья»

Четверг «Я и мое тело». Беседа-знакомство «Строение тела», логоритмическое упражнение «Я и мое тело», сюжетно-ролевая игра «Маленький парикмахер», игра с массажными шариками, пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка»

Пятница «Со спортом дружим мы всегда». Развлечение «Весело играем – здоровья набираем», выставка «Это вкусно и полезно» (рецепты полезных блюд для детей)

Консультации для родителей «Витамины», «Плоскостопие».

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

3.2. Оценка качества образования

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Образовательная программа ДОО нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка, на основе особых, специфических видов деятельности, присущих дошкольникам.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, проектной мощностью 14 мест.

Насыщенность среды в группе детского сада соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость пространства имеется, есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Полифункциональность материалов: разнообразно используются различные составляющие предметной среды.

Вариативность среды: имеются в группе различные пространства для игры, конструирования, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: есть доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды: соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, МОО администрации МО«Катангский район». В этом году заменены на регулируемые два круговых стола в игровой и четыре стола в учебной комнате. Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Источником финансирования МКОУ ДС с.Преображенка являются средства, ежегодно выделяемые из средств районного бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно выделяются средства на оплату труда работникам, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационном стенде, сайте детского сада.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.

Уровень усвоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2023-2024 учебном году использовали диагностические карты из «Педагогической диагностики. Автор Кулекина И.А., организатор-методист дошкольного образования, СПб, 2023» освоения ОП в соответствии с ФОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<i>Группа раннего возраста (к 1 году)</i>					
Высокий	2(100%)	1(50%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)
Средний	-	1(50%)	-	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<i>Группа раннего возраста (к 2 годам)</i>					
Высокий	2 (100%)	1 (50%)	1(50%)	1 (50%)	2 (100%)
Средний	-	1(50%)	1(50%)	1(50%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<i>Средняя группа</i>					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	-	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)
Ниже среднего	1(100%)	-	-	-	-

Уровень развития детей по направлениям высокий и средний. Ниже среднего уровень у ребенка средней группы в области «Речевое развитие». Для дальнейшего роста показателей речевого развития ребенка, планируется продолжить индивидуальную работу, которая включает в себя артикуляционную гимнастику, развитие мелкой моторики, развитие фонетического слуха, расширение пассивного и активного словаря, формирование грамматического строя речи.

Выпускников детского сада в 2024 году нет. В течение двух лет ожидается отсутствие выпускников детского сада, при условии, что не будет вновь поступивших детей возраста 5-6 лет.

В октябре 2023 года родители детей до 3,5 лет заполнили анкету и ответили на Вопросник предложенный Службой ранней помощи ГАУ ЦППМиСП. По результатам ответов получили оценку развития своего ребенка по шкале RCDI-2000.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о систематической и планомерной работе педагогов по направлениям, о результативности образовательной деятельности детского сада, об освоении воспитанниками детского сада образовательной программы. Программный материал по образовательным областям пройден в полном объеме. В период паводка образовательный процесс на реализацию образовательных программ осуществлялся с использованием дистанционных образовательных технологий. Всеми детьми программный материал усвоен.

Развитие речи

Над формированием читательской грамотности дошкольника воспитатели работают на протяжении всего учебного года на занятиях и мероприятиях. На занятиях используются различные методы и приемы: чтение педагогом по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста; чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с любимыми героями; чтение и рассказывание с использованием наглядного материала; беседа по прочитанному, которая способствует более глубокому восприятию литературного текста детьми, выражению своего отношения к услышанному; прослушивание записей народного творчества; разучивание стихотворений; самостоятельное обсуждение прочитанного, в ходе которого дети могут делиться своими впечатлениями; иллюстрирование сказок, произведений; игра в театр (теневого, кукольный, пальчиковый, настольный и др.). В театральной комнате детского сада дети могут не только рассказывать и показывать уже известную сказку, но и сами сочинить и продемонстрировать ее, используя модели сказочных героев. Во второй половине учебного года детский сад посещали дети возрастом один год, поэтому показывали пальчиковый и кукольный театр педагоги. Для развития речи у малышей воспитатели использовали различные методики, технологии. С детьми, которые начали говорить разучивали стишки.

Мероприятия по читательской грамотности:

- чтение и обсуждение сказки «Три медведя» по теме мебель;
- неделя читательской грамотности «В гостях у тетушки сказки» (пальчиковый театр «Репка», подвижная игра «Лиса и зайцы», инсценировка сказки «Маша и медведь», просмотр сказки «Бычок, смоляной бочок», изодетельность «Колобок»);
- 10 февраля День памяти А.С.Пушкина (чтение сказок «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке»);
- 27 марта Всемирный день театра (показ пальчикового театра по сказке «Заюшкина избушка», игра инсценировка «Куручка Ряба», настольная игра «Колобок»);
- 2 апреля Международный день детской книги (выставка «Почитай мне мама книжку», ребенок выбирал книгу для домашнего чтения на ночь, а утром приносил).

Развитие элементарных математических представлений.

В нашем учреждении созданы условия для реализации развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления: достаточно методических пособий, дидактических и настольных игр, раздаточного и демонстрационного материала. Воспитатели используют на занятиях различные математические задания: стихи известных поэтов для построения математических задач; на развитие логического мышления; усиления концентрации слухового внимания. Дошкольники с интересом играют в интерактивные игры «Математические пазлы»,

«Математическое лото», «Занимательная геометрия» и т.д., коррективирующие игры «Вычеркни цифру», лабиринты. Так же задания на развитие и закрепление математических знаний воспитатели применяют на мероприятиях, проводимых в детском саду.

- Неделя финансовой грамотности « Банк России. Уроки финансовой грамотности» (Занятия по формированию финансовой грамотности «Бабушкины помощники», сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», беседа «Деньги: металлические, бумажные», чтение сказки К.Чуковского « Муха-цокотуха»)

Нравственно-трудовое воспитание

Педагоги в течение года поддерживали стремление детей к самостоятельности, много внимания уделяли развитию у дошкольников желание умения проявлять любознательность и инициативу по отношению к труду и активно работали над следующими видами труда:

1. *Самообслуживание.* Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; подготовка и уборка рабочего места; убирать свою постель.
2. *Хозяйственно – бытовой труд.* Выполнение поручений: убирать игрушки, пособия; приучение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.
3. *Дежурство по столовой, при подготовке к занятиям.* Организовано дежурство по столовой (накрывание на стол, после еды убирать посуду). При подготовке к занятиям: нужно раздать необходимые пособия; после занятия дежурные убирают пособия.
4. *Труд в природе.* В нашем учреждении есть живой уголок. Дети, согласно графику дежурства ухаживают за растениями.

В прошлом году родители сделали кормушки для птиц и развесили их на территории детского сада, поэтому дети во время прогулки насыпают корм птичкам и наблюдают за ними.

5. *Ручной труд.* Поддержание порядка в группе: подклеивание книг, сортирование природного материала, изготовление под руководством воспитателя пособий для занятий, игрушек и сувениров из природного и бросового материала, из бумаги и картона.

Воспитание доброжелательности, как основного качества человека, помогающего адаптироваться в обществе людей, начинается в семье и добрые отношения в группе поддерживаются воспитателем. С детьми проводились этические беседы, прививались гуманные чувства по отношению к сверстникам, взрослым, природе.

Конструктивная деятельность

Характерной особенностью процесса конструирования является воссоздание и преобразование(комбинирование) пространственных представлений(образов), что способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. Поэтому педагоги на занятиях, во время игр приобщают детей к конструированию, развивают интерес к конструктивной деятельности, знакомят с различными конструкторами. Конструирование проводят, как с одним ребенком, так и коллективное. Результатом коллективного конструирования является поделка. Задания по данной деятельности педагоги включают в массовые мероприятия. Например, в неделю читательской грамотности к Дню памяти А.С.Пушкина дети конструировали из строительного материала «Дворец для белочки», на выставку «От кареты до ракеты» конструировали машины, телеги из бросового материала.

Изодеятельность

В детском саду имеется изостудия, которая используется детьми для творчества. Для детей дошкольного возраста (2-7 лет) определены такие виды изобразительной деятельности как конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация). В этом году участие в изодеятельности принимали дети возрастом один год.

В 2023-2024 уч.году прошли мероприятия:

- Фотоконкурс: «Радуга осени», «Большой урожай»
- Выставка поделок: «Осень дарит нам подарки», «От кареты до ракеты», «Военная техника»
- Выставка рисунков: «Флаг России», «Рисуем зиму», «Самые любимые», «Милый сердцу уголок»
- Панно : «Северные бельки»
- Мастерская: «Цветок для учителя», «Открытка для папы», плакат «С днем дедушек и бабушек», открытка «Божья коровка-символ добра», «Подарок маме», открытка «Твори добро своими руками»(День добра)
- Коллаж «4-ноября День народного единства», «Наши домашние любимцы», «Жизнь дана на добрые дела. Спешите делать добро»
- изодеятельность «Веселая клякса» (Международный день художника)
- аппликация обрывания «Золотая рыбка» в рамках Недели читательской грамотности ко Дню памяти А.С.Пушкина
- конкурс детского творчества: Муниципального уровня: «Новогоднее чудо»
- изодеятельность «Колобок»в рамках Недели читательской грамотности «В гостях у тетушки сказки»
- изодеятельность «125 грамм блокадного хлеба»
- рисование «Домашние животные», лепка «Поросенок», аппликация «Кошечка»(День «Домашние животные моего села»)
- изодеятельность «Саночки», «Снеговик» (неделя «ЗОЖ, здоровая пища, зимние забавы»)
- изодеятельность «Веселые сапожки», аппликация «Волшебный сапожок»(неделя «Одежда , обувь»)
- рисование «Мыльные пузыри» (неделя «Опыты и эксперименты»)
- аппликация «Рыбки в аквариуме» (неделя «Рыбы»)
- рисование «Бегемотики»(неделя «Животные жарких стран»)

Экологическое воспитание

Воспитатели дошкольного учреждения используют все виды деятельности детей для развития экологического воспитания детей.

В нашем детском саду создан живой уголок, на участке различные деревья и цветники.

Воспитать человека экологически грамотного можно только при взаимодействии с семьей воспитанника. Поэтому одна из задач педагогов — показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Совместно с родителями создавались игрушки из бросового и природного материала, кормушки для птиц.

Экскурсии в лес, на реку, озеро; сезонное наблюдения за деревьями на участке; птицами прилетающими к кормушке способствуют эмоциональному восприятию информации, побуждению беречь богатство природы родного края.

Проведены мероприятия:

- экскурсия «Посмотри , как лес хорош»
- целевая прогулка «Наблюдаем за птицами»
- просмотр презентации «Пернатые друзья»
- Всемирный день домашних животных (беседа «Домашние животные», выставка мягких игрушек, раскраска «Домашние питомцы», сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница»)
- Всемирный день кошки(дидактическая игра «Котята и клубок», аппликация «кошка», выставка «Любимые кошечки»)
- Всемирный день животных(знакомство с Красной книгой Иркутской области, азбукой «Живая природа»(составитель Голубева И.П.) и книгой «Животный мир Катангского района» (автор Попов В.В.))
- Знакомство с Красной книгой Иркутской области

- Международный день защиты бельков(знакомство с бельками)
- Международный день лесов (Экологический досуг «На лесной полянке»)
- Всемирный день водных ресурсов (Игровое развлечение «Всемирный день воды»)
- Синичкин день

Игровая деятельность

Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развивать нужно по средствам доступной для их возраста деятельности-игры. Вся жизнь детей насыщена игрой. Роль игры во всестороннем развитии дошкольника очень важна. Учитывая то, что большая часть детей группы возрастом один год, основной деятельностью является именно игровая деятельность. В этом году с учетом возрастных особенностей воспитанников, игра присутствовала на всех мероприятиях. Это были дидактические игры разной тематики, сюжетно-ролевые игры (ПДД, ранняя профориентация, моя семья), подвижные игры, настольные игры, собирание пазлов (Международный день пазлов)

Музыкальное воспитание

Педагоги детского сада на всех праздничных мероприятиях, подвижных играх, игровых программах использую музыкальное сопровождение. Музыка поднимает настроение, желание детей участвовать в конкурсах. Занятия музыкой формируют у детей умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа, развивают желание и умение детей воплощать в творческом движении настроение. Для проведения мероприятий закуплен набор деревянных ложек.

Проведены мероприятия:

- Музыкально-игровая программа «Деревянная ложка» (к Международному дню деревянной ложки)
- Русские матрешки. Хоровод «Мы русские матрешки»
- Игра на русских музыкальных инструментах («Заигрыши» в масленичную неделю)

Патриотическое воспитание

Для решения задач патриотического воспитания, в детском саду имеются дидактические игры, иллюстрации, методическая и художественная литература по данному направлению. Оформлен уголок «Моя родина – Россия» (символика и руководители страны, области, района). Установлен флаг РФ, который дети поднимают на мероприятиях, так же имеется флаг РФ на подставке (переносной). Информация уголка используется и на занятиях, и на мероприятиях.

Проведены мероприятия:

1. Беседа «Флаг России»
2. Экскурсия «Где мы живем?»
3. Просмотр фотографий «Наш край, хорош в любое время года» (к 95-летию Катангского района)
4. Беседа «Москва-сердце России»
5. Краеведческая экскурсия по селу «Амбар, изба...»
6. Познавательное занятие «Россия –Родина моя»
7. Праздник «День Армии»
8. Праздник «Классные девчата» к 8 марта
9. Новый год со Снегурочкой
10. Беседа «Моя малая Родина-Катангский район» (к 95-летию Катангского района)
11. Краеведческая экскурсия «Предметы быта, посуда»
12. Развлечение «Космическое путешествие»
13. Акция «Журавли Памяти» к трагедии в «Крокус Сити Холл»
14. Акция «Письмо солдату»

15. Видеопутешествие «Катанга-край белых ночей»(к 95-летию Катангского района)
16. Международный день северного сияния (к 95-летию Катангского района)
17. Библиотечный час «Блокада Ленинграда»

Консультации для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родиной», «Есть такая профессия-Родину защищать»

Духовно-нравственное воспитание

В МКДОУ ДС ведётся работа с воспитанниками по программе по духовно-нравственному воспитанию «Доброе сердечко». Основные направления программы: формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе; восприятие литературных произведений; эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и ДОУ; обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа. Учитывая возраст детей, не все запланированные мероприятия проведенные

Блок «Великие христианские праздники»:

-игровая программа на свежем воздухе «Масленица»

Блок «Моя семья – мой дом», «Красная изба – Горница»:

- краеведческая экскурсия по селу «Изба. Амбар...»
- краеведческая экскурсия «Старинная мебель»
- виртуальная экскурсия «Мебель в моем доме»
- праздник с участием мам «День матери в России»
- спортивное развлечение «День отца»
- акция «Папа, я с тобой»
- спортивное развлечение «День ребенка»
- беседа с чаепитием «Кружевные блинчики»
- познавательное занятие «От зерна до каравая» (Всемирный день хлеба)
- сюжетно-ролевая игра «Дружная стирка»
- игровая программа «День защиты детей»

Блок «Я-Россиянин», «Село, в котором мы живем!»:

- экскурсия в школу, пекарню, магазин, почту, больницу
- беседа «Флаг России»
- экскурсия «Где мы живем?»
- беседа «Москва-сердце России»
- акция «Мы за мир»
- дидактическая игра «Русские матрешки»
- сюжетно-ролевая игра «В гостях у Матрешки»
- День «Домашние животные моего села»

Блок «Мир добра»:

- беседа «Пожилые люди в нашей жизни» (Международный день пожилых людей)
- акция «Дари добро» ко Дню пожилого человека
- Всемирный день толерантности
- акция « Улыбнитесь» к Всемирному дню улыбки
- акция «Покормите птиц зимой»
- акция «Спасибо» к Международному дню «Спасибо»
- День проявления доброты «Спешите делать добро»
- Международный день объятий
- Всемирный день добра
- День спонтанной доброты

Консультация для педагогов «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом»

Для знакомства с культурным наследием нашей страны в детском саду открыли музей, который состоит из двух зон. В первой зоне находятся предметы старины (игрушки, посуда, одежда, предметы быта и труда), во второй зоне – символы нашей Родины (береза, матрешки, игрушки с разной росписью, куклы в национальных костюмах и т.д.)

Экспериментальная деятельность

Целью опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. В этом году педагоги провели мероприятия, которые способствовали самостоятельному поиску знаний:

- неделя «Опыты и эксперименты»
- Всемирный день снега (Познавательная-исследовательская деятельность «Что мы знаем про снежок»)
- игра-экспериментирование «Смешивание красок»

Профориентация

Целью ранней профориентации в ДООУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. В своей работе педагоги используют разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной (экскурсии, наблюдения, дидактические пособия и игры, рассматривания картинок, беседы, сюжетно-ролевые игры и т.д.)

В течение года воспитанники познакомились с профессией:

- учитель (экскурсия в школу)
- воспитатель (День воспитателя и дошкольного работника)
- полицейский (неделя «Профессии»)
- библиотекарь (экскурсия в библиотеку)
- врач (экскурсия в ФАП)
- продавец (экскурсия в магазин)
- почтальон (экскурсия на почту)
- художник (сюжетно-ролевая игра «Я –художник» Международный день художника)
- военный (неделя «Военные профессии, военная техника»)
- пекарь (экскурсия в пекарню в «День хлеба»)
- повар (наблюдение за работой повара в пищеблоке)
- фермер (используя макет «Я-фермер»)
- спасатель (День спасателя, виртуальная экскурсия)

Не смотря на небольшое количество воспитанников, воспитатели организуют и проводят все запланированные мероприятия. Со стороны родителей все формы мероприятий приветствуются и находят положительный отзыв. Так же родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду и предлагают свою помощь в деятельности детского сада.

3.3. Готовность детей к школьному обучению

В 2023 году выпускников детского сада не было.

3.4. Участие в конкурсах, публикации, повышение квалификации педагогов:

В 2023-2024 учебном году работало 2 воспитателя. Они уделяли внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой.

Темы самообразования педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой, результат работы
1	Верхотурова О.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»	01.09.2023-31.05.2024
2	Лаба З.Ю.		

Воспитание у детей безопасного поведения-непрерывный, систематический, последовательный процесс, который надо начинать в раннем возрасте. Именно тогда закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире. Нужно помнить, что главное –это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей. Работа воспитателей по данному направлению ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Воспитатели при работе над темой самообразования проводили работу с родителями и детьми. В течение года нарушений ПДД и микротравм не было.

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Тема курсов	Количество
1	Верхотурова О.В.	октябрь 2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15 часов
2	Лаба З.Ю.	20.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36 часов
		15.02.2024	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72 часа
		05.04.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»	Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	36 часов

--	--	--	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Верхотурова О.В.	Областная online-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер - Золотые руки»	Региональный	Участник
2	Лаба З. Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» Конкурсная работа: Дидактическое пособие «Алфавит»	Всероссийский	Победитель
		Выставка дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников	Муниципальный	Участник

Обобщение опыта в сети Интернет, публикации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название портала	Дата публикации	Название публикации	Ссылка на размещенный материал
1	Верхотурова О.В.	Сайт МКДОУ ДС	03.2024	Комплексная безопасность ДОУ(из опыта работы)	http://преображенка-дс.катанга-обр.рф/obmen-opytom
2	Лаба З.Ю.			Сюжетно-игровой макет «Я-фермер»	
				Патриотическое воспитание дошкольников ДОУ(из опыта работы)	

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимали участие в вебинарах, изучали опыт других педагогов. В 2023-2024 году было проведено 4 консультации, 1 семинар, 5 педагогических советов.

3.5. Участие обучающихся в различных творческих конкурсах и выставках

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и выставках:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося	Результат участия
1	Фотоконкурс «Большой урожай»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Верхотурова О.В.	Победитель
			1	Лаба З.Ю.	Призер

2	Фотоконкурс «Радуга осени»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Верхотурова О.В.	Победитель
			1	Лаба З.Ю.	Призер
3	Конкурс детских рисунков «Быт и культура народов России»	Муниципальный	1	Верхотурова О.В.	Победитель 2 место
4	Конкурс детских рисунков «Быт и культура народов России»	Муниципальный	1	Лаба З.Ю.	Победитель 2 место
5	Конкурс «Осеннее вдохновение»	Муниципальный	1	Верхотурова О.В.	Победитель 1 место
6	Конкурс новогодних творческих работ «Год Дракона 2024»	Муниципальный	1	Верхотурова О.В.	Участник
7	Творческая выставка поделок из бросового материала «От кареты до ракеты»	МКДОУ ДС с.Преображенка	2	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Участник

3.6. Взаимодействие с социумом

№	Учреждение	Проведенные мероприятия
1	МКОУ СОШ с. Преображенка	-Педагогический совет «Преемственность детский сад-школа» -Экскурсия в школу, музей -Акция «Поздравление на День учителей» -Акция «День Спасибо»
2	Фельдшерско-акушерский пункт	-Диспансеризация детей, составление статистических данных; -Экскурсия в ФАП -Акция «Поздравление с Днем пожилого человека»
3	Сельская библиотека с.Преображенка	-Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь. -Библиотечный час «Блокада Ленинграда»
4	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	-Информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы»
5	СДК с.Преображенки	Мастер-класс «Открытка для мамы» Игровая программа «Играем с Клёпой» Изготовление открыток «Блокадная ласточка»

Сотрудничество с различными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, творческие способности, формируются навыки социального поведения.

3.7. Работа с родителями (законными представителями)

В детском саду имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей: Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. В этом году детский сад посещают дети из полных семей.

Социальный статус семей воспитанников ДООУ на 31.05.2024:

1.	Семей в ДООУ -2	Количество	%
	Количество полных семей	5	100
	Количество неполных семей	0	0
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	0	0
	Количество семей с опекунами	0	0
	Количество семей с родителями-инвалидами	0	0
	Количество семей, где дети проживают с родственниками	0	0
2.	Возраст родителей (всего родителей – 10):		
	до 30 лет	2	20
	до 40 лет	6	60
	после 40 лет	2	20
3.	Образовательный уровень родителей:		
	Среднее специальное	3	30
	Высшее	1	10

В детском саду для информирования родителей:

- создан новый сайт дошкольного учреждения <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, фотогалерея праздников; памятки и беседы для родителей.

- на стендах расположенных в раздевалках групп, находится сменная информация: папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей.

-в коридоре находятся информационные стенды разной тематики:

1) «Родительский уголок» -режим дня группы, сетка занятий, меню, объявление, положения, беседы;

2) «Информация» о работе детского сада;

3) «Наше творчество» - продукты детского творчества, фото-вернисажи;

4) «Моя родина-Россия» -символика и руководители страны, области, района;

5) «Наши достижения» - коллективные грамоты с конкурсов;

6) «Уголок безопасности» (для работников коллектива, родителей)- плакаты с правилами поведения при взрыве

7) «Уголок безопасности» (для детей) –плакаты с правилами поведения на воде, дороге, дома.

8) стенд «Безопасность» (правила безопасности в летний период)

Совместно с родителями проведены мероприятия:

1. День Матери
2. День Отца
3. Новый год со Снегурочкой
4. Выставка рецептов «Это полезно и вкусно»
5. Выставка совместного творчества «От кареты до ракеты»
6. Выставка семейных рисунков «Милый сердцу уголок» (к 95- летию Катангского района)
7. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
8. Муниципальный конкурс «Год дракона»

Родительский комитет в течение года оказывал помощь в подготовке новогоднего праздника, устранении последствий паводка.

В течение года велась работа по профилактике пропусков посещения детского сада без уважительной причины. За учебный год пропусков без уважительной причины не было.

В социологическом опросе по удовлетворенности образовательным процессом приняли 4 родителя(100%).

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в организации, -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровительными мероприятиями,- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса, -100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что работа, проводимая коллективом, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В течение года не поступало обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности хорошая. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Всегда оставляют положительный отзыв о мероприятиях.

Коллектив МКДОУ ДС предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

4.Административно – хозяйственная работы

При выполнении административно-хозяйственной работы решались следующие задачи:

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте;
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и сооружений;
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;
- Организация инвентарного учёта имущества;
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории;
- Организация своевременного и качественного ремонта;
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками проводились учебные тренировки, инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, проверка знаний по охране труда. Своевременно заполняются журналы инструктажей, акты учебных тренировок.

Оформлен уголок «Охрана труда». Ответственный по охране труда Юрьева Н.Р. прошла курсы повышения квалификации «Охрана труда».

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

В летний период проводились мероприятия по озеленению (высадка цветов) территории; субботники. Рабочим производится покос травы, зимой – очистка от снега территории, крыши детского сада.

В течение учебного года проводилась работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, кожный антисептик, дезинфицирующие средства), наполняемости аптечек и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. В этом году закуплен: цветной принтер, домашняя метеостанция, информатор влажности комнаты. По программе «Доступна среда» закуплены и установлены: дорожный знак «Парковка инвалидов», бегущая строка, звонок вызова техперсонала с информационной табличкой со шрифтом Брайля.

Заключение

В 2023-2024 учебном году коллектив МКДОУДС работал согласно годовому плану и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, программе развития. В течение года педагоги продолжали обеспечивать безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности, формировать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, контактировать с родителями, выстраивать отношения с социальными партнерами. В течение учебного года педагогические работники продолжали принимать участие в методических мероприятиях района и детского сада; повышать уровень педагогического мастерства путем участия в вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации; развивать познавательную и творческую активность у детей; совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.

Годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.