

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Преображенка

(МКДОУ ДС с.Преображенка)



УТВЕРЖДАЮ
заведующая МКДОУ ДС
с.Преображенка
И.В.Абликсанова
16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Преображенка

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (МКДОУ ДС с. Преображенка) |
| Руководитель | Абликсанова Ирина Валерьевна |
| Адрес организации | 666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, 2 |
| Телефон | 83956022351 |
| Адрес электронной почты | preobr_ds@mail.ru |
| Учредитель | МО «Катангский район» |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | №00002393 серия 38Л01, регистрационный №7910 от 17 июня 2015, срок действия бессрочно |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Наполняемость на 14 мест. Общая площадь здания – 476,9 м². Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, посажены различные виды деревьев и кустарников. Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей в период дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы: с 08.30 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный план Детского сада определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются: образовательная деятельность обеспечивающая реализацию ФГОС и ФОП, дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать обучение.

Учебный план составлен с учетом ОП дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. При реализации образовательных программ педагоги используют современные методики, информационные технологии.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 1 до 5 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 3 ребенка;
- средняя группа — 1 ребенок.

Распределение детей по возрасту и полу (на 31.12.2023г.):

| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | до 1 года | от 1 года | от 2 лет | от 3 лет | от 4 лет | от 5 лет | от 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочек: | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дети годовалого возраста прошли адаптацию в детском саду в течение двух недель.

С 01.09.2023 учреждение реализует Программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад так же реализует программы:

- а) по духовно-нравственному воспитанию «Доброе сердечко»; (программа состоит из четырех блоков: «Великие христианские праздники», «Моя семья - мой дом», «Красная изба-Горница» , «Я –Россиянин», «Село, в котором мы живем!», «Мир добра»)
- б) парциальную образовательную программу «Азбука безопасности» с приоритетным направлением «Социально-коммуникативное развитие»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего 4 семьи.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 4 | 100 % |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

С 01.09.2023 года детский сад посещают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 75% |
| Два ребенка | 0 | 0 |
| Три ребенка и более | 1 | 25% |

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются); еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; очистители воздуха в групповой комнате и других помещениях; проветривание комнат согласно графику.

Таким образом, все разделы образовательной программы соответствуют обозначенным нормативным документам. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Оценка образовательной деятельности хорошая. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Всегда оставляют положительный отзыв о мероприятиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

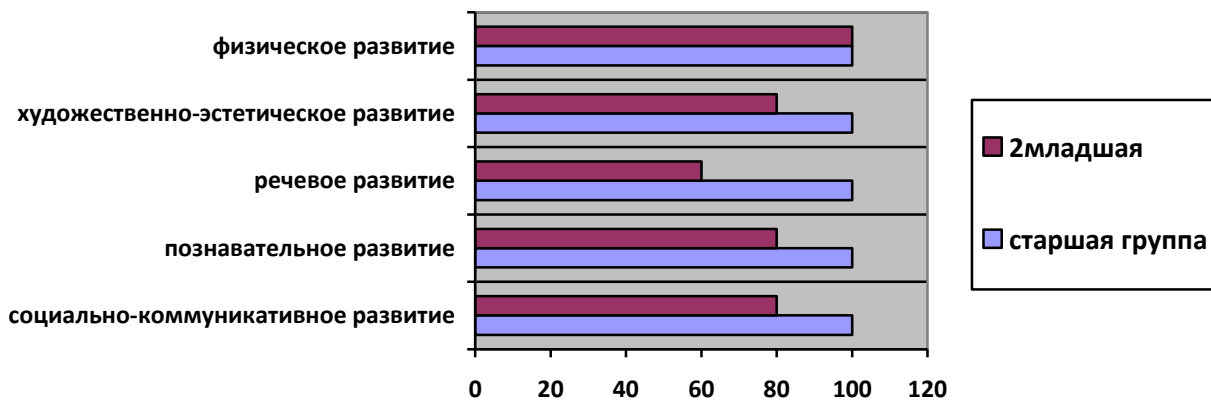
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился воспитателями детского сада.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года (2 воспитанника) выглядят следующим образом:



Выпускница старшей группы показала высокий уровень развития по всем образовательным областям. Выпускник второй младшей группы показал высокий уровень развития по «Физическому развитию», по остальным областям выше 50%. У выпускника слабо развита речь, познавательная активность не на высоком уровне.

Для дальнейшего роста показателей ребенка, планируется продолжить индивидуальную работу с ребенком с применением различных педагогических методик.

Выпускников детского сада в 2023 году не было. В течение двух лет ожидается отсутствие выпускников детского сада, при условии, что не будет вновь поступивших детей возраста 5-6 лет.

На 2023-2024 учебный год разработаны диагностические карты освоения ОП в соответствии с ФОП в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о систематической и планомерной работе педагогов по направлениям, о результативности образовательной деятельности детского сада, об освоении воспитанниками детского сада основной образовательной программы. Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме на 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В октябре 2023 года родители детей до 3,5 лет заполнили анкету и ответили на Вопросник предложенный Службой ранней помощи ГАУ ЦППМиСП. По результатам ответов получили оценку развития своего ребенка по шкале RCDI-2000.

Не смотря на небольшое количество воспитанников, воспитатели организуют и проводят все запланированные мероприятия. Со стороны родителей все формы мероприятий приветствуются и находят положительный отзыв. Так же родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду и предлагают свою помощь в деятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В июне, октябре 2023 года прошла процедура сокращения ставок и штата работников. Так из штатного расписания убрали ставки сторожа, кастелянши и сократили ставки уборщика служебных помещений, заведующего хозяйством, рабочего по стирке и ремонту одежды, рабочего

по комплексному обслуживанию и ремонту здания. На начало года числилось 10 работников на конец года 8 работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,5/1.

| | количество | образование | | возраст | | стаж работы | |
|-------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| | | высшее | средне-профессиональное | до 50 лет | старше 50 лет | до 10 лет | более 30 лет |
| воспитатели | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада:

1. Формирование звукопроизношения у дошкольников, профилактика и коррекция нарушений (72 часа)
2. Первая помощь (72 часа)
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО (72 часа)
4. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов)
5. Обработка персональных данных в образовательных организациях (36 часов)
6. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (72 часа)

Все работники прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Ответственная по охране труда прошла курсы повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий».

Педагоги осуществляли обмен опытом через публикации методических разработок, размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте МКДОУ ДС <https://преображенка-дс.катанга-обр.рф>.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах, выставках разного уровня:

1. Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год». Номинация: «Новогодний праздник» - победитель
2. III этап муниципального творческого конкурса «Я –россиянин» - конкурса-выставки творческих работ «Кукла в национальном костюме народов России» в номинации «Костюм для куклы» - призер
3. V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал: «Моя мамочка» - победитель
4. VII этап муниципального творческого конкурса «Я –россиянин». Номинация: коллаж «Я живу в России» - победитель
5. Выставка «Катангские мастерицы»
6. Областная online-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области "Мастер - Золотые руки"
7. Открытое муниципальное методическое объединение педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Система работы образовательных

учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках муниципального конкурса «Я-Россиянин» - призер

К дню дошкольного работника один воспитатель награжден Благодарностью Министерства образования Иркутской области, один воспитатель получил Благодарность мэра Катангского района, два работника получили благодарность МОО администрации МО «Катангский район», один работник награжден Грамотой МОО администрации МО «Катангский район».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета воспитатели познакомились с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, разобрали разницу между видами аттестации, и что заявление можно подавать через Госуслуги.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогического совета, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявленным к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей(методический уголок), учебных комнатах, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью соответствия с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

1. В.К.Полынова и др., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- ООО «Издательство «Детство-Пресс»
2. Юному патриоту. Государственные символы России: Рассказы для детей;
3. Плакаты: «Все плакаты к школе», «Все плакаты по безопасности», «Дорожные знаки», «ПДД с комментариями», «Дорожные знаки», «Народы России», «Первая медицинская помощь», «Строение тела», «Правила безопасности на ЖД», «Я умею одеваться»
4. Настольные игры: Уроки безопасности на воде
5. О.А.Новиковская. Пальчиковые игры.(набор карточек)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 1 шт, ноутбуки – 1 шт, компьютеры - 2 шт , нетбук -1 шт., моноблок с выходом в интернет-1 шт., принтеры- 2 шт , проектор - 1; экран – 1шт., музыкальный центр-2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,

качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая комната — 1;
- изостудия и театральная студия -1;
- киностудия– 1;
- учебная комната -1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал(физкультурный зал) — 1;
- столовая — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- музей – 1;
- живой уголок — 1.

| Объект материально-технической базы и его состояние на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|---|--|
| Здание детского сада удовлетворительное | Типовое здание, имеет водяное отопление. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Канализация отсутствует, имеется надворный туалет. Крыша и подпол отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В декабре проведено техническое обследование здания. |
| Групповая комната удовлетворительное | В детском саду 1 групповая комната, отдельная спальня, раздевалка. Группа полностью оснащена детской мебелью, игрушками в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, очиститель воздуха. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО и ФОП. |
| Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) удовлетворительное | Зал оснащен спортивным инвентарем(шведская стенка, маты, кольцоброс, кольцо для мячей «Утенок», мычи и т.д.) и детскими музыкальными инструмента в достаточном количестве. Имеется музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП. |
| Изостудия и театральная студия | Комната оснащена необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, инструментами и материалами для |

| | |
|--|---|
| удовлетворительное | художественной деятельности, книгопечатной продукцией, настольным театром игрушек, теневым и пальчиковым театрами, детскими костюмами для спектаклей, атрибутами для занятий и для спектаклей |
| Киностудия удовлетворительное | К комнате имеется: экран, проектор, компьютер, стулья. |
| Учебная комната удовлетворительное | Кабинет в достаточной степени оснащен: необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, музыкальным центром, медиотекой (аудио- и CD диски). |
| Музей удовлетворительное | Имеется: предметы старины, пособия по патриотическому воспитанию, телевизор |
| Живой уголок удовлетворительное | В уголке достаточное количество комнатных растений |
| Кабинет заведующего удовлетворительное | В кабинете имеется: учебно-методическая и справочная литература; учебные DVD диски и флешносители; моноблок подключенный к сети Интернет, принтер. |
| Пищеблок удовлетворительное | Пищеблок оснащен инвентарем и посудой, электроплитой с духовым шкафом, холодильником, электромясорубкой, электромиксером. Столы и стеллаж для посуды металлические. Имеется подвод горячей и холодной воды. |
| Столовая(обеденная зона) удовлетворительное | В обеденной зоне имеется необходимое количество посуды. Обеденные столы не соответствуют требования СанПина (необходимо заменить столы на регулируемые). Имеется подвод горячей и холодной воды. |
| Прачечная удовлетворительное | Оборудованы две зоны: зона для принятия и стирки грязного белья; зона для сушки, глажки и выдачи(окно) чистого белья. Соответствует СанПиН. Имеется подвод горячей и холодной воды. |
| Медицинский кабинет удовлетворительное | Полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами(скорая помощь). Имеется ультрафиолетовый очиститель воздуха, подвод горячей и холодной воды, кушетка, ширма, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др. |
| Изолятор удовлетворительное | Имеется: кровать, стол. Подвод горячей и холодной воды. |
| Физкультурная площадка удовлетворительное | Спортивная площадка имеет травяное покрытие и 5 модулей: спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Игровая площадка на территории детского сада удовлетворительное | Игровая площадка- 11 модулей. Оформлена в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

В групповой комнате созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. При оформлении комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а

также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития инициативности ребенка. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В течение года в группе появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната оборудована модулями: кухня, парикмахерская, книжный уголок, магазин, уголок природы, стенка карандаш. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры, художественная литература. В 2023 году заменены столы на регулируемые в учебной и групповой комнатах, закуплены средства обучения и воспитания (тоннель, юла, неваляшка).

Родители ежегодно выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

На территории детского сада оборудованы площадки: физкультурная площадка- 5 модулей, игровая площадка- 11 модулей.

В МКДОУ ДС функционирует официальный сайт детского сада: <https://преображенка-дс.катанга-обр.рф>; электронная почта: preobr_ds@mail.ru

В детском саду уютно, красиво, просторно, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками, согласно плану, проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ (Положение о ВСОКО приказ №42 от 20.12.2017г). Она включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Два воспитанника детского сада успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2023года воспитанники Детского сада результативно участвовали в конкурсах различного уровня согласно своей возрастной категории.

1. Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» -победитель
2. Муниципальный конкурс «Осеннее вдохновение» -диплом 1 место
- 3.Муниципальный конкурс детских рисунков «Быт и культура народов России»- диплом 2 место

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

В Детском саду работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

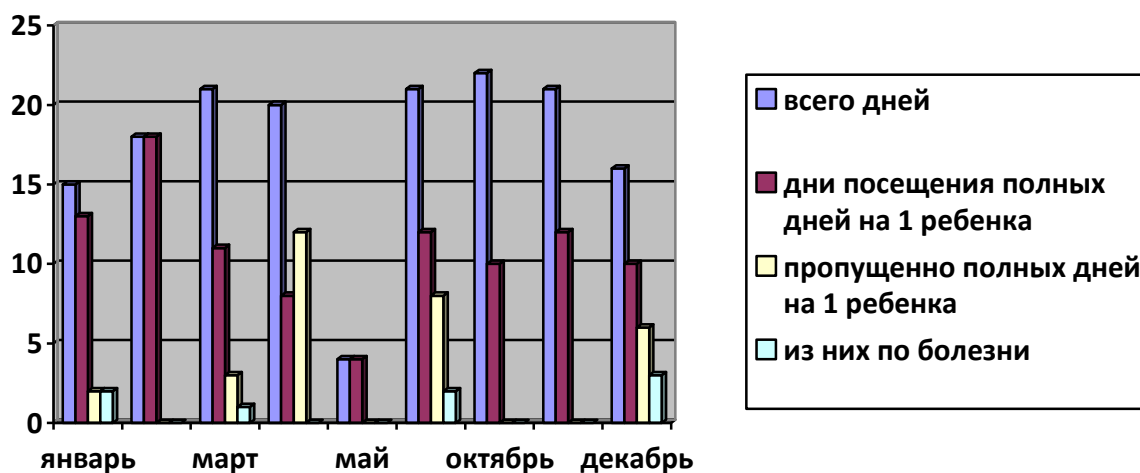
| Направление | Задачи | Формы проведения |
|-----------------------------|--|---|
| Информационно-аналитический | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | -социологические опросы; -анкетирование; |
| Познавательное | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей. | -родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения); -консультации; -игры с педагогическим содержанием; |
| Наглядно -информационная | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. | -презентация дошкольного учреждения; -информационные проспекты для родителей; |
| Досуговое | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми | -досуги; -праздники; -участие родителей и детей в выставках, конкурсах |

По данным направлениям проведены мероприятия:

- размещение необходимой информации для родителей: прием в детский сад, памятки, новости с мероприятий и т.д. на сайте детского сада <https://преображенка-дс.катанга-обр.рф> и в сообществе МКДОУ ДС в социальных сетях https://vk.com/mdou_preobrazhenka, <https://ok.ru/group/70000003905790>
- размещение в разделах групп папок-раскладушек с консультациями и памятками для родителей;
- оформлены стенды: «Родительский уголок», «Наше творчество», «Информация», «Уголок безопасности», «Наши достижения», «Уголок здоровья»;
- консультации для родителей различной тематики;
- родительские собрания;
- просмотр презентации «Вербное воскресенье. История традиции праздника»;
- творческая мастерская «Рисуем вербу»;

- фотовыставка «Светлая пасха»;
- фотовыставка «Зимняя пора»;
- фотовыставка «Мой лохматый друг»;
- акция «Накорми птиц зимой» (изготовление кормушек);
- фотоконкурс «Я –помощник(ца)»;
- семейный проект «Моя любимая кошка»;
- акция «Когда мы вместе, мы непобедимы»;
- творческая мастерская «Цветы Победы»;
- муниципальный конкурс «Я живу в России»;
- семейная конкурсная программа, посвященная Дню семьи «Когда вся семья вместе, так и душа на месте»;
- праздник для мам ко Дню Матери;
- спортивное развлечение для па ко Дню Отца;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «Новый год со Снегурочкой»

В связи с ежедневным контролем посещаемости детей и тесной работой с родителями, пропусков без уважительной причины не выявлено.



Всего за год детьми пропущено 24 дня по болезни.

Пропуски не по болезни связаны с регулярными отъездами родителей с ребенком в город.

В течении года в детском саду проводятся мероприятия по укреплению здоровья воспитанников.

Один из путей повышения качества дошкольного образования - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

В течение 2023 года ДОО взаимодействовало с организациями и принимало участие в их мероприятиях.

| № | Учреждение | Проведенные мероприятия |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | МКОУ СОШ с. Преображенка | Педагогический совет «Преемственность детский сад-школа» Экскурсия в школу, музей Акция «Поздравление на День учителей» Акция «День Спасибо» |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Фельдшерско-акушерский пункт | Диспансеризация детей, составление статистических данных; Экскурсия в ФАП Акция «Поздравление с Днем пожилого человека» |
| 3 | Сельский Дом Культуры | Митинг ко Дню Победы |
| 4 | Сельская библиотека с.Преображенка | Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь. |
| 6 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | Курсы повышения квалификации работников |
| 7. | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» | Информационно-пропагандисткое мероприятие «Безопасные каникулы» |

В социологическом опросе по удовлетворенности образовательным процессом приняли 4 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровительными мероприятиями, -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса, -100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 4 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 4 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 1 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 4 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/2 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 23,25 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 25,88 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|-----|
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Результаты деятельности МКДОУ ДС за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализована образовательная программа. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Все воспитанники и их родители принимают активное участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для конструирования, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://преображенка-дс.катанга-обр.рф> и в сообществе МКДОУ ДС в социальных сетях https://vk.com/mdou_preobrazhenka, <https://ok.ru/group/70000003905790>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, КПК, методических объединений, семинаров, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.