

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с.Преображенка
(МКДОУ ДС с.Преображенка)



СОГЛАСОВАНА
Начальник МОО администрации
МО «Катангский район»
Д.М.Гавриленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКДОУ ДС
с.Преображенка
от 01.09.2023 № 22

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МКДОУ ДС с.Преображенка
(протокол от 30.08.2023 № 14)

Программа развития МКДОУ ДС с.Преображенка на 2023–2027 годы

с.Преображенка, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Преображенка</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав МКДОУ ДС с.Преображенка; -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация МКДОУ ДС с.Преображенка, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 30.03.2023г. № 5/1</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Укрепление материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Обновление материально-технической базы на 90 %. 7. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 8. Возможная адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация всех выпускников организации в первом классе школы. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Преображенка

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС с.Преображенка

Юридический и фактический адрес: 666625, Иркутская область, Катангский район, село Преображенка, улица Школьная, д.2

Телефон: 8(39560) 22-3-51 E-mail: preobr_ds@mail.ru

официальный сайт: <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>

Заведующая: Абликсанова Ирина Валерьевна

Учредителем ДОУ является Администрация МО «Катангский район» Иркутской области.

Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из бюджета Иркутской области.

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад утвержден постановлением администрации МО «Катангский район» от 16.07.2019г. №204-п

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7910 от 17.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области(бессрочно)

МКДОУ ДС с.Преображенка введен в строй в 1986 году. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулки с 18 игровыми и спортивными модулями. Вдоль ограждения посажены деревья. ДОУ оборудовано специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 8.30 до 17.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Сведения о воспитанниках.

В ДОУ функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы:

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного образовательного учреждения детский сад с.Преображенка.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	20%
Неполная с матерью	4	80%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуinstvo	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	80%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	1	20%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МКОУ СОШ с.Преображенка;
- Сельская библиотека;
- ФАП с.Преображенка;
- Сельский дом культуры.

Фельдшер ФАП с.Преображенка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей.

Взаимодействие с МКОУ СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Детский сад принимает участие в развлекательных, творческих мероприятиях, которые проводит Сельский дом культуры.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 3 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 2 чел.	Без категории – 2 чел.	5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 25 лет – 1 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022; потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, динамика воспитанников, включенность конкурсное удовлетворенность качеством образования)</p> <p>мониторинг развития их в движение,</p>	<p>Наличие образовательной программы</p> <p>ДОУ, в том числе рабочей образовательной разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Педагоги не имеют квалификационную категорию</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 100 % - среднее специальное, 30% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 50% свыше 25 лет. Все педагоги проходят курсовую подготовку.</p>	<p>-</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещение, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Территория детского сада достаточно благоустроена (18 модулей). Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. В помещении требуется частичный косметический ремонт.</p>

	предыдущих 5 лет. Имеется Интернет 6Мбит/сек. 5 гб	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»	Низкая скорость интернета
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Ожидаемые результаты.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	95	100	100	100	100
Показатель 5. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2.	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100

Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»

Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	50	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	%	50	100	100	100	100

Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	2	2	3	4	4
--	---------	---	---	---	---	---

Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями						
Показатель 1 Количество обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	человек	3	3	4	5	5

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующая	апрель 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	заведующая	апрель 2023	Протокол	
4	Разработка ОП по ФООП	воспитатели	май – август 2023	Новые ОП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	воспитатели	сентябрь	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатели	октябрь	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	в течение года	Акты приемки	
---	---	--------	----------------	--------------	--

3. Цифровизации образовательного процесса

1	Проведение заседания педагогического совета	заведующая	октябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
2	Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе	воспитатели	ноябрь 2023	Протокол	
3	Закупка и установка оборудования	завхоз	по факту финансирования	Договор поставки и акт приема-передачи товара, акт выполненных работ	
4	Повышение квалификации педагогов	воспитатели	ежегодно	Обучены 100% педагогов	
5	Поддержание сайта образовательной организации	заведующая	в течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.	Ответственный по ОТ	сентябрь-ноябрь	Информация	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	по необходимости	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	заведующая ответственный по АТЗ	первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана	заведующая	ежегодно в	Утвержденные	

	мероприятий по АТЗ		августе	планы	
3	Проведение инструктажей по АТЗ и ГО	ответственный по АТЗ	сентябрь, март	Утвержденные планы	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	заведующий	согласно графику	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующий	февраль, сентябрь	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Проведение СООТ
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Использование педагогами (100%) дистанционных технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Создание всех условий для эффективности процесса социально-психологической адаптации воспитанников-иностранцев соответствующей помощи и психологической поддержки.