3Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад с.Преображенка

**Анализ образовательно-**

**воспитательной работы**

за 2022-2023 учебный год

**с. Преображенка**

**2023 год**

**1.Информационная справка**

***1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:***

***Наименование учреждения*:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Преображенка

***Юридический адрес:*** 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

***Фактический адрес*:** 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

***Телефоны*:** 8(39560) 2-23-51

***Адрес электронной почты:*** preobr\_ds@mail.ru

***Официальный сайт***: <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>

***Организационно-правовая форма:*** муниципальное казенное учреждение.

***Учредителем и собственником имущества учреждения является:***

Муниципальное образование «Катангский район» Иркутской области.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ ДС осуществляет образовательную деятельность на основании:

***Лицензии ДОУ***: серия 38Л01 № 0002393, регистрационный № 7910 от 17 июня 2015 г.

***Устава ДОУ в новой редакции:*** утвержден постановлением администрации МО «Катангский район» № 204-п от 16.07.2019г.

***Заведующая ДОУ*** – Абликсанова Ирина Валерьевна.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м2. Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

***1.2. Сведения о группах:***

В МКДОУ ДС функционирует одна разновозрастная группа.

***1.3.Сведения о детях****:*

 численность детей на 31.05.2022 года составляет – 3 чел.:1-я младшая группа – 1 ребенок; 2-я младшая группа – 1 ребенок; старшая группа – 1 ребенка. Детей стоящих в очереди нет.

Национальный состав: 66,6% - русские, 33,4% -эвенки.

***Распределение детей по возрасту и полу ( на 31.05.2023 г.):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |
| от 1 года | от 2 лет | от 3 лет | от 4 лет | от 5 лет |  от 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Из них девочек: | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Из общей численности дети- инвалиды: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.4.Условия осуществления образовательного процесса.***

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение в 2022-2023г. работало по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ ДС с.Преображенка» оставленной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

*Учреждение работает пять дней в неделю:*

Понедельник - пятница, с 08.30-17.30 (9 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 1,5 - 3 лет – не более 10 минут,

- 3 – 4-х лет – не более 15 минут,

- 4 – 5-ти лет – не более 20 минут,

- 5 – 6-ти лет – не более 25 минут,

- 6 – 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: спортивная площадка из 5 модулей (спортивное оборудование, шведская стенка, турники, баскетбольные щиты); игровая площадка- 11 модулей. Модули оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для воспитания и развития детей имеются:

* групповая комната – 1;
* музыкальный и физкультурный зал – 1;
* изостудия -1;
* учебная комната-1;
* театральная и киностудия-1;
* кабинет заведующего, живой уголок – 1;
* пищеблок – 1;
* столовая(обеденная зона)-1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1,
* изолятор -1.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

**В детском саду разработаны мероприятия по комплексной безопасности:**

1.***Противопожарная и антитеррористическая защищенность.***

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• ППКОП «Гранит-8»;

• первичные средства пожаротушения (5 огнетушителей);

• эвакуационные выходы и эвакуационные знаки на путях эвакуации;

• ограждение по периметру территории;

• освещение территории;

• уголки безопасности.

**2. *Безопасность воспитанников.***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

• проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

• обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

• проверка огнетушителей;

• ревизия огнетушителей;

• проверка чердаков на наличие посторонних предметов;

• учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

 •разработана парциальная образовательная программа «Азбука безопасности»

 (модули «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», Ребенок в быту»);

• составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

• составлен план мероприятий по антитеррористической защищенности;

• обновление уголков безопасности;

• в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке;

• проведение мероприятия с воспитанниками и родителями, посвященных безопасности жизнедеятельности детей:

-квест-игра «Мир без террора» (родители и дети)

-День солидарности в борьбе с терроризмом(презентация «Детям о терроризме», видеоролик МЧС России «Зина, Кеша и террористы», выставка рисунков «Скажи террору –НЕТ»

-пятиминутка для детей «Правила пожарной безопасности дома»

-памятка для родителей «Соблюдение мер пожарной безопасности»

-Единый урок ОБЖ «Гражданская оборона»(практическое занятие «Правила поведения при ЧС»)

- Единый урок ОБЖ «День пожарной охраны»(беседа 2профессия пожарный», пятиминутка «Безопасный отдых в летний период»)

-Единый день безопасности юных пешеходов(презентация «Правила поведения на дорогах», видеоролик «Катание на несанкционированных горках», пятиминутка «Использование световозвращающих элементов», памятка для родителей «Использование световозвращающих элементов», консультация для родителей и беседа с детьми «Правовые последствия за несоблюдение правил дорожного движения», плакаты ПДД)

-акция «Мы за безопасность»(мультфильм «Дорожное королевство», презентация «Дорожные ловушки»

-выставка рисунков: «Безопасная дорога», «Мой друг светофор», «Кошкин дом», «Хорошо-плохо», «В стране Дорожных знаков», «Дорога не место для игр»

-выставка поделок: «Зимняя дорога и МЫ»

-беседа «Один дома»

-памятка для родителей «Как вести себя при встрече с собакой»

-просмотр видеоролика «Осторожно злая собака»

-беседа «Как вести себя при встрече с собакой»

-Единый урок по безопасности в сети интернет(мультфильм «Чужой телефон», «Белые овцы»

-памятки для родителей «Безопасный интернет», « Безопасность детей в интернете: Возраст и этапы развития»)

-беседа «Безопасное поведение на улице»

-беседа «Опасные предметы»

-беседа «Чтобы не было беды»

-беседа «Растения лекарственные и ядовитые»

-беседа «Как вести себя в транспорте»

-беседа «Если ты потерялся»

-памятка родителям «Родители не оставляйте детей без присмотра»

-игра Игра «Осторожно-незнакомец!» (рассматривание ситуаций)

-викторина «Дорожная азбука»

-просмотр видеофильма «Детям о ПДД»

-целевая прогулка «Наблюдение за движением пешеходов, транспорта»

-родительское собрание «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности»

- чтение художественной литературы

-игры(сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные)

-информационно-пропагандисткого мероприятия «Безопасные каникулы»

**3. *Психологическая безопасность воспитанников гарантируется****:*

• нормативно-правовыми актами:

• Конвенцией о правах ребенка;

• Законом РФ «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

• Уставом ДОУ.

**2. Сведения о педагогических кадрах**:

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 10 работников. Должностной состав руководящих работников включает заведующую, завхоза, делопроизводителя. Педагогических работников в организации 2 воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 0-10 лет – 50 %, свыше 30 лет – 50%.

Образование педагогов: среднее профессиональное – 100 %

Квалификация педагогов: нет

В течение 2022 -2023 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено двумя компьютерами, моноблоком с выходом в интернет, ноутбуком, нетбуком, проектором, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДОУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями.

**3.Показатели основных результатов работы образовательного учреждения**

Образовательная работа в течение 2022- 2023 учебного года в детском саду велась по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ ДС с.Преображенка» оставленной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

*Цели* детского сада на 2022-2023 учебный год:

- внедрение новых способов работы с воспитанниками,

- укрепление физического здоровья воспитанников,

-обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника.

*Задачи:*

-повышать профессиональную компетентность воспитателей,

-создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности,

-продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности,

-продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

***3.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

**Таблица групп здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Год****Группа здоровья** | **2020-2021** |  **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Д I** | 4 | 5 | 1 |
| **Д II** | 1 | 2 | 1 |
| **Всего детей:** | **6** | **8** | **2** |

**Пропуски по болезни за год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Количество пропущенных дней**  | **Количество дней, пропущенных по болезни**  | **Количество дней на 1 ребенка, пропущенных по болезни за год** |
| 87 | 22 | 1,1 |
| *В том числе:* |
| герпес | 2 |
| ОРВИ | 16 |
| Ветреная оспа | 4 |

**Анализ заболеваемости и классификация болезней детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название болезни** | **Количество детей** |
| 1 | Герпес | 1 |
| 2 |  ОРВИ | 2 |
| 3 | Ветреная оспа | 1 |

Из 87 пропущенных дней, 22 по болезни, 49 дней по причине отъезда родителей в другой населенный пункт, 16 дней по причине паводка.

 В этом учебном году отмечается низкая заболеваемость детей.

В следующем году необходимо продолжить проводить профилактическую работу с родителями и детьми по здоровьюсбережению.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В текущем году проводили разнообразную работу по физкультурно-оздоровительным, профилактическим мероприятиям для сохранение и укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы;

утренняя зарядка; гимнастика после сна; воспитание культурно-гигиенических навыков (дети самостоятельно умываются, моют руки с мылом перед едой, по мери загрязнения и после пользования туалетом; пользуются расческой,  носовым платком; при  кашле и чихании закрывают нос платком; стараются осуществлять аккуратный приём пищи.); закаливающие мероприятия: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка; прогулки с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка; в меню добавка чеснока, лука, соков, фруктов, овощей; ежедневная витаминизация третьих блюд; медицинские осмотры детей; утренняя термометрия; контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима; пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

Одним из основных компонентом оздоровления детей является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 13, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

В детском саду созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

-физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;

-использование разнообразных форм организации физической активности детей.

За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

-своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;

-сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;

-совершенствование здоровье сберегающей среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022-2023 уч. году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С сентября стало возможным проводить массовые мероприятия с родителями. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную и творческую деятельность.

В течение года прошли мероприятия:

-День здоровья: игровая программа «Малыши-крепыши»,

 беседа «Здоровье и спорт»,

 для родителей выпущен коллаж «Здоровье-движение, а движение — это жизнь»

-День здоровья: профилактическая беседа «Правила закаливания»,

 подвижная игра на свежем воздухе «Весенние снежки».

-Физкультурный досуг «Разноцветные обручи»

-Физкультурный досуг «Веселый мяч»

-Спортивные развлечения «День ребенка»

-Спортивные развлечения на улице «Зимние забавы»

-Физкультурный досуг «Как мы с горки УХ!»

-Спортивные соревнования «Школа безопасности» к 23 февраля

-Развлечения на улице «Масленица»

-Экскурсия в лес во Всемирный день дикой природы

-Экскурсия на реку в Международный день рек

-Подвижные игры «Инопланетяне», «Разноцветные обручи», «Догони цветочек» и т.д.

-Профилактическая беседа «Витамины для здоровья»

-Игровая программа «Папа и я, лучшие друзья»

-Беседа «Если хочешь быть здоров»

-Беседа «Правила гигиены»

-Подвижные игры были включены в праздники: « Здравствуй осень золотая!», «Новогоднее волшебство под Новый год», «Мамочка моя» на День матери, «Путешествие в космос»

Для снижения заболеваемости и увеличение посещаемости, проведены: беседы с родителями, распространение профилактических листовок, буклетов среди родителей.

В коридоре детского сада для родителей оформлен «Уголок здоровья» со сменной информацией.

Проведено родительское собрание в игровой форме «Страна здоровья»,

консультация для родителей: «Здоровый образ жизни ваших детей», «Здоровьесбережение детей», консультация для педагогов: «Подвижные игры - залог здоровья», семинар для педагогов «Здоровье ребенка в наших руках»

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание **оздоровительной работе с детьми**, данная работа ведется в системе и планомерно.

***3.2.Оценка качества образования***

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.   Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

 ДОУ работает по:

- образовательной программе под редакцией Н.В. Вераксы «От рождения до школы», основанную на принципах ФГОС дошкольного образования;

-рабочей программе воспитания

Образовательная программа    нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, проектной мощностью 15 мест., а так же методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, 1 игровая группа, 1 учебная группа, изостудия, театральная студия, киностудия, физкультурный зал(совмещен с музыкальным), живой уголок.

По новым Стандартам развивающая предметно-пространственная среда в групповой комнате должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды в группе детского сада соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства: есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов: разнообразно используются различные составляющие предметной среды, например, детская мебель, маты, мягкие модули и т.д.;

Вариативность среды: имеются в группе различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: есть доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды: соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, МОО администрации МО«Катангский район». Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа и ФГОС ДО.

**Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО**

Источником финансирования МКОУ ДС с.Преображенка являются средства, ежегодно выделяемые из средств районного бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно выделяются средства на оплату труда работникам, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационном стенде, сайте детского сада.

**Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.**

Уровень усвоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития в % | Область «Речевое развитие» | Область«Познавательноеразвитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художественно-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие» |
| *2-я младшая группа* ВысокийСреднийНиже среднего | --1(100%) | -1(100%)- | -1(100%)- | -1(100%)- | 1(100%)-- |
| *Старшая группа* ВысокийСреднийНиже среднего | 1 (100%)-- | 1 (100%)-- | 1 (100%)-- | 1 (100%)-- | 1 (100%)-- |

Программный материал по образовательным областям пройден в полном объеме. В период паводка образовательный процесс на реализацию образовательных программ осуществлялся с использованием дистанционных образовательных технологий. Всеми детьми программный материал усвоен.

**Развитие речи**

При формировании читательской грамотности дошкольника важно не только слушать воспитателя, но и иметь связную речь. Поэтому работа по развитию речи велась, как на занятиях, так и на мероприятиях.

На занятиях педагогами используются методы и приемы формирования читательской грамотности дошкольников: чтение педагогом по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста; чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с полюбившимися героями; чтение и рассказывание с использованием наглядного материала; беседа по прочитанному, которая способствует более глубокому восприятию литературного текста детьми, выражению своего отношения к услышанному; прослушивание записей народного творчества; разучивание стихотворений; самостоятельное обсуждение прочитанного, в ходе которого дети могут делиться своими впечатлениями; иллюстрирование сказок, произведений; игра в театр (теневой, кукольный, пальчиковый, настольный и др.)

В театральном комнате детского сада дети могут не только рассказывать и показывать уже известную сказку, но и сами сочинить и продемонстрировать ее, используя модели сказочных героев.

На каждое мероприятие, видеопоздравления дети разучивали стихотворения. Воспитатели учили их читать с эмоциями соответствующей тематике праздника. Развитие речи, умение составлять вопросы, вести беседу проходило во время просмотров презентаций, экскурсий, встреч, ролевых игр.

К 200- летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского воспитатели знакомили детей с биографией писателя, читали и показывали сказки. Дети пересказывали услышанные и увиденные сказки.

К 110 -летию со дня рождения советского писателя и поэта С.В.Михалкова детям читали разные произведения писателя. В сельской библиотеке дети приняли участие в интеллектуальной  игре «По страницам книг С.В.Михалкова».

Накануне праздников 23 февраля, 9 мая воспитанники знакомились со стихами и рассказами о героях, защитниках нашей страны. По данным произведениям велась бесед.

Так же чтение художественной литературы проводилось согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, парциальной образовательной программы «Азбука безопасности», рабочей программы воспитания (блоки «Моя семья. Моя Родина», «Мои друзья», «Я в мире людей», «Природа и я»)

Консультация для педагогов «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр»

Результаты показали, что речь детей соответствует уровню программных требований ребенка, но необходимо улучшать произношение звуков и дикции через индивидуальную работу и в повседневной жизни.

***Развитие элементарных математических представлений***.

 В нашем учреждении созданы условия для реализации развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления: достаточно методических пособий, дидактических и настольных игр, раздаточного и демонстрационного материала. Воспитатели используют на занятиях различные математические задания: стихи известных поэтов для построения математических задач; на развитие логического мышления; усиления концентрации слухового внимания. Дошкольники с интересом играют в интерактивные игры «Математические пазлы», «Математическое лото», «Занимательная геометрия» и т.д., корректирующие игры «Вычеркни цифру», лабиринты. Так же задания на развитие и закрепление математических знаний воспитатели применяют на мероприятиях, проводимых в детском саду.

В неделю Финансовой грамотности дети просмотрели мультфильмы с героями «Смешариков».

Консультация для педагогов «Математика-это интересно»

***Нравственно-трудовое воспитание***

Работая над формированием нравственных основ личности, педагоги, сталкивались с трудностями в формировании трудовых навыков у некоторых детей в начале учебного года, наблюдались слабые навыки самообслуживание и нежелание убирать игровой материал, к концу года воспитателям удалось привить трудовые навыки.

Педагоги поддерживали стремление детей к самостоятельности, много внимания уделяли развитию у дошкольников желание умения проявлять любознательность и инициативу по отношению к труду и активно работали над следующими видами труда:

1.*Самообслуживание*. Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; подготовка и уборка рабочего места; убирать свою постель. .
2.*Хозяйственно – бытовой труд.*Выполнение поручений: убрать игрушки, пособия; приучение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке. .
3.*Дежурство по столовой, при подготовке к занятиям.* Организованно дежурство по столовой (накрывание на стол, после еды убирать посуду). При подготовке к занятиям: нужно раздать необходимые пособия; после занятия дежурные убирают пособия.

4. *Труд в природе.* В нашем учреждении есть живой уголок. Дети, согласно графику дежурства ухаживают за растениями.

Родители сделали кормушки для птиц и развесили их на территории детского сада. Дети насыпают корм птичкам и наблюдают за ними.

 5.*Ручной труд.*Поддержание порядка в группе: подклеивание книг, сортирование природного материала, изготовление под руководством воспитателя пособий для занятий, игрушек и сувениров из природного и бросового материала, из бумаги и картона.

Воспитание доброжелательности, как основного качества человека, помогающего адаптироваться в обществе людей, начинается в семье и добрые отношения в группе поддерживаются воспитателем. С детьми проводились этические беседы, прививались гуманные чувства по отношению к сверстникам, взрослым, природе.

***Конструирование***

Анализ деятельности этого направления показал, что:

- дети младшего возраста, называют и умеют правильно использовать детали строителя;

-дети среднего возраста умеют преобразовывать постройки по заданию воспитателя, знают название деталей, используют умения и навыки в игровой деятельности;

-воспитатели продолжили работу по формированию у детей старшего возраста интереса к конструктивной деятельности: проводили наблюдения, активизировали самостоятельную деятельность детей, учили выделять форму, величину, пропорции построек и частей.

В целом по детскому саду дети умеют конструировать не только из строительного материала, но и из бумаги(оригами) и природного материала, умеют создавать постройки разного назначения, разной конструкции. Бережно относятся к используемым материалам и готовым постройкам и изделиям, но не всегда умеют работать коллективно. Поэтому конкурсы по конструированию включаются в различные массовые мероприятия.

***Изодеятельность***

В детском саду имеется изостудия, которая используется детьми для творчества. Для детей дошкольного возраста (2-7 лет) определены такие виды изобразительной деятельности как конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

В 2022-2023 уч.году прошли выставки:

Рисунков: «Моя родина Россия», «Безопасная дорога», «Мой друг светофор», «Кошкин дом», «Хорошо-плохо», «Мамочка моя любимая», «Рождественский чулочек», «Вселенная», «Пасхальное яичко», «Рисуем вербу», «Скажи террору - НЕТ», «В стране Дорожных знаков», «Дорога не место для игр»

Поделок: «Вечный огонь», «Новогодняя игрушка», «Рождественский чулочек», «День кошек»(оригами, лепка, рисуем пластилином), «Для милой мамочки», «Космонавты», «Зимняя дорога и МЫ»

Фото: «Золотая осень», «Даря осени», «Зимняя пора», «Мой лохматы друг», «Светлая пасха», «Здоровье – движение, а движение-это жизнь», «Мамины помощники», «Я живу в России»

Конкурсы: Поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи», фотографий «Золотая осень»

Дети в течение года приняли участие в конкурсах детского творчества:

Муниципального уровня - «Светофор», «Я россиянин», «Великая Победа»

Всероссийского уровня: «Новогодний хоровод», «Зимние фантазии», «Будущее страны», «Конек-Горбунок»

Консультация для педагогов «Рисуем ладошками и пальчиками».

Для развития творческих способностей детей приобретен планшет «Малыш» (рисование песком.

***Экологическое воспитание***

Воспитатели дошкольного учреждения используют все виды деятельности детей для развития экологического воспитания детей.

В нашем детском саду создан живой уголок, на участке различные деревья и цветники.

**Воспитать** человека**экологически грамотного можно только при взаимодействии с семьей воспитанника. Поэтому одна из задач педагогов** — показать родителям необходимость **воспитания у детей экологической культуры.** Совместно с родителями создавались игрушки из бросового и природного материала, кормушки для птиц.

**Экскурсии в лес, на реку, озеро; сезонное наблюдения за деревьями на участке; птицами прилетающими к кормушке** способствуют эмоциональному**восприятию информации**, побуждению беречь богатство природы родного края.

Проведены мероприятия:

 - Всемирный день дикой природы;

- Международный день рек;

- акция «Покорми птиц зимой»;

- беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»;

- беседа «Как мы грибы искали, ягоды собирали»;

- беседа «Дикие животные нашего края»;

- рассматривание альбома «Деревья и кустарники родного края»;

- беседа о насекомых, земноводных, пресмыкающихся.

***Игровая деятельность***

В дошкольном учреждении проводится работа по игровой деятельности.

Дети раннего возраста самостоятельно играют с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом, собирают пирамидку из пяти колец.

В  старшей  группе   дети владеют  высоким уровнем игрового развития. Они могут пересказать, используя кукольный театр показать сказку или составить свою сказку. Игровые  замыслы возникают у детей  самостоятельно, они разнообразные. Дети  самостоятельно ставят игровые  задачи.  Игровые действия с игрушками разнообразные,  по степени обобщенности могут быть как развернутые, так и обобщенные. Знакомые и новые предметы-заместители самостоятельно используются детьми  в разных значениях.  Ролевые действия разнообразные и достаточно выразительные, они сопровождаются ролевыми высказываниями. Ролевые высказывания   обращены к игрушке-партнеру, к воображаемому собеседнику, взрослому, сверстникам. Дети играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы.

Для педагогов прошел семинар «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников»

***Музыкальное воспитание***

Занятия музыкой формируют у детей умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа, развивают желание и умение детей воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития музыкального образа, формируют основные певческие умения. Воспитатели ярко и интересно проводят все мероприятия, включая в них песни, танцы, музыкальные сопровождения.  Детям хочется в них участвовать, поэтому они стремятся на должном уровне и петь и танцевать.  Свои творческие способности читать стихи, петь песни, танцевать дети демонстрируют на каждом празднике и в поздравительных видеороликах.

***Патриотическое воспитание***

Основные задачи патриотического воспитания:

Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников; знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

Для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде.

В коридоре детского сада оформлен уголок «Моя родина – Россия» (символика и руководители страны, области, района). Установлен флаг РФ в коридоре и на территории детского сада. Информация уголка используется и на занятиях, и на мероприятиях.

В ДОУ имеются: дидактические игры «Символы России»,  «Военная техника» и др.; иллюстрации для рассматривания «Русская матрёшка», «Государственная символика России», «Природа нашего края»; подобраны сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Гостеприимный дом»  и др.; методическая,  художественная литература о ВОВ, России, Российской армии и др.

 В сентябре 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Внедрение государственных символов зафиксировано в воспитательной программе, календарно-тематическом плане.

В начале года воспитатели повели Анкету для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей? –да- 100%

Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма?

Любовь и привязанность к Родине-100%(активная гражданская позиция)

На Ваш взгляд Вы обладаете достаточной информацией о своем селе, стране, культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребенка? средний балл 3 из 5

Хотели бы Вы получать рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания? Да-100%

Как Вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? средний балл 4 из 5

Результаты анкеты показали, что изучение государственных символов значимы для ребенка.

Проведены мероприятия:

1. Просмотр и обсуждение презентации «Вечный огонь-символ памяти павшим солдатам» к 65-летию со дня зажжения Вечного огня

2. Выставка детского творчества «Вечный огонь»

3. Познавательное мероприятие «День народного единства»

4. День конституции РФ

5. Акция «Письмо солдату»(ноябрь, апрель)

6. 80 –лет прорыва блокады Ленинграда (просмотр видеороликов, рисование рисунков )

7. День полного освобождения Ленинграда

 8. Чтение стихов, рассказов о героях, защитниках нашей Родины(23 февраля, 9 мая).

 9.Знакомство с героями разных войн

10. Познавательная беседа «Народы России»

11. Экскурсия в школьный музей «Предметы быта»

12. Праздник «Космическое путешествие»

13. Выставка детского творчества «Вселенная»

14. Выставка детского творчества «Космонавты»

15. Акция «ПАПАМЫСТОБОЙ»

16. Акция «Когда мы вместе, мы непобедимы»

17. Муниципальный конкурс «Я живу в России!»

18.День герба Российской Федерации, познавательная игра «Знаешь ли ты…?»

19.Две встречи с демобилизованными солдатами.

20.110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России Сергея Владимировича Михалкова. Воспитанники познакомились с биографией Сергея Владимировича, узнали историю написания гимна.

21. Всероссийский урок Победы. Птица мира на защите Родины.

22. Творческая мастерская «Цветы Победы» (с родителями)

23. Беседа по картинам «Дни войны»

24.Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»

Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Первые чувства патриотизма».

Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников»

Семинар для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Согласно результатам майского анкетирования, родители удовлетворены работой детского сада по патриотическому воспитанию на 5 баллов из 5.

Детский сад стал призером муниципального творческого конкурса «Я россиянин» в рамках муниципального проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма».

***Духовно-нравственное воспитание***

В МКДОУ ДС ведётся работа с воспитанниками по программе по духовно-нравственному воспитанию «Доброе сердечко». Основные направления программы: формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе; восприятие литературных произведений; эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и ДОУ; обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа.

Все запланированные на год мероприятия проведены.

*Блок «Великие христианские праздники»:*

-беседа «События и традиции. Рождество и Крещение»»;

-игровая программа на свежем воздухе «Масленица»;

-выставка рисунков «Пасхальное яичко»;

-презентация «Вербное воскресенье. Истории и традиции праздника» и творческая мастерская «Рисуем вербу» (совместно с родителями).

*Блок «Моя семья – мой дом»:*

-игровая программа «Папа и я лучшие друзья»;

-утренник «Моя мамочка»;

-новогодний праздник «Новогоднее волшебство под новый год»;

 - видеоролик «Для наших любимых мамочек»;

-выставки детского творчества к праздникам;

-семейная конкурсная программа, посвященная Дню семьи «Когда вся семья вместе,  так и душа на месте»;

*Блок «Я-Россиянин», «Село, в котором мы живем!»:*

-экскурсия в школьный музей «Предметы быта»;

-познавательная беседа «Народы России»;

-познавательное мероприятие «День народного единства»;

-экскурсия в лес во Всемирный день дикой природы;

-экскурсия на реку и знакомство с фотографиями р.Нижняя Тунгуска в Международный день рек;

-познавательная беседа «Животный мир Катангского района»;

-Международный день защиты бельков(презентация, творческая работа «Белек на льдине»);

-Международный день полярного медведя (презентация, мультфильм «Умка»);

-экскурсия «Мое село»;

-оформление патриотического уголка «Моя родина-Россия».

*Блок «Мир добра*»:

-познавательное мероприятие «День толерантности»;

- инсценировка, составление и обыгрывание, чтение и обсуждение сказок о добре и зле;

 -уроки добра «Осторожно злая собака» и «Дикие животные и ответственное обращение с ними»;

-День кошек(презентация «Породы кошек», оригами, лепка, рисование пластилином, семейный проект «Моя любимая кошка»);

-акция «Делай добро» по ремонту книг;

-акция «Подари книгу» к Международному дню дарения книг 14 февраля;

-акция «Накорми птиц зимой»

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

**Мероприятия, проведенные внутри дошкольного учреждения**

В соответствии с годовым планом и планом рабочей программы воспитания в 2022-2023г. в МКДОУ ДС проведено 90 мероприятий. По причине паводка не проведены мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей.

***3.3.Готовность детей к школьному обучению***

В 2022 году выпушено двое детей. Основная общеобразовательная программа реализовалась в полном объеме. Уровень готовности детей к школьному обучению показывает-100% детей со средним уровнем развития, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности психических процессов у детей, таких как: внимание, мышление, память, речь, воображение и т.д. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Согласно решению педагогического совета МКОУ СОШ с.Преображенка «Преемственность детский сад – школа» дети готовы к школьному обучению (выполнили диагностические входные работы в 1 классе на высокий уровень по всем разделам, сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме).

***3.4.Участие в конкурсах, публикации, повышение квалификации педагогов:***

В 2022-2023 учебном году работало 2 воспитателя. Они уделяли внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой.

Темы самообразования педагогов в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О педагога** | **Тема самообразования** | **Срок работы над темой, результат работы** |
| 1 | Верхотурова Ольга Викторовна | «Патриотическое воспитание в образовательной организации» | 01.09.2022-31.05.2023 |
| 2 | Лаба Зинаида Юрьевна | «Патриотическое воспитание в образовательной организации» | 01.09.2022-31.05.2023 |

В ходе образовательной деятельности, воспитатели используют разные формы работы с детьми(НОД, беседы, игры, экскурсии). Формируют у детей первоначальные знания и представления  о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, выставки, экскурсии, акции). При организации НОД воспитатели используют иллюстративный материал, презентации, встречи с солдатами.

Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия : «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, тематические папки «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Декоративно-прикладное искусство».

В результате систематической работы в направлении формирования патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

 Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Результатом положительной работы воспитателей по данному направлению можно считать высокие оценки родителей в анкете «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

На открытое муниципальное методическое объединение педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Система работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по патриотическому воспитанию дошкольников» была представлена презентация из опыта работы по теме самообразования. Данная работа стала призером муниципального конкурса «Я-Россиянин»

Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Дата прохождения курсов** | **Место прохождение курсов** | **Тема курсов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Верхотурова Ольга Викторовна | 24.10.2022 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГОС ДО» | 108 |
| 07.04.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Формирование звукопроизношения у дошкольников, профилактика и коррекция нарушений» | 72 |
| 16.02.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Первая помощь» | 36 |
| 03.05.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» | 72 |
| 2 | Лаба Зинаида Юрьевна | 24.10.2022 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГОС ДО» | 108 |
| 07.04.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Формирование звукопроизношения у дошкольников, профилактика и коррекция нарушений» | 72 |
| 16.02.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Первая помощь» | 36 |
| 03.05.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» | 72 |
| 3 | Абликсанова Ирина Валерьевна | 16.02.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Первая помощь» | 36 |
| 4 | Юрьева Наталия Родионовна | 16.02.2023 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | «Первая помощь» | 36 |

Участие в акциях и иных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учреждение** |
| Акция «Поздравь учителя» | МКДОУ ДС с. Преображенка |
| Акция « Письмо солдату» (ноябрь, апрель) | МОО администрации МО «Катангский район» |
| Акция «Новогодняя открытка солдату» | МОО администрации МО «Катангский район» |
| Акция « Накорми птиц зимой» | МКДОУ ДС с. Преображенка |
| Акция « Делай добро» по ремонту книг | МКДОУ ДС с. Преображенка |
| Акция « Подари книгу» к Международному Дню дарения книг, 14 февраля | МКДОУ ДС с. Преображенка |
| Акция « ПАПАМЫСТОБОЙ» | проект ПАПАМЫСТОБОЙ.РФ |
| Акция «Когда мы вместе - мы непобедимы» | МКДОУ ДС с. Преображенка |
|  В рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» Всероссийский урок Победы- «Птица мира на защите Родины» | Министерство просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» |

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат**  |
| 1 | Верхотурова Ольга Викторовна | III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»Номинация: 4 ноября – День народного единстваНазвание работы: Видеоролик «День народного единства» | Всероссийский  | Победитель  |
| I этап муниципального творческого турнира “Я –россиянин» - муниципального конкурса творческих работ «Гремят истории колокола… в номинации «Свободная тема» | Муниципальный  | Победитель  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку (занятию) 2022-2023 учебного года» Тема работы: Презентация к занятию «Детям о Дне толерантности» | Всероссийский  | Победитель  |
| Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» в качестве педагога -наставника | Всероссийский  | Призер 2 место  |
|  |  | II этап муниципального творческого турнира “Я –россиянин» - муниципального конкурса творческих работ «Детям о Дне толерантности | Муниципальный  | Участник |
|  |  | Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога -наставника | Всероссийский  | Победитель |
| Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год» Номинация: «Новогодний праздник» | Всероссийский | Победитель |
| Выставка «Катангские мастерицы» | Муниципальный | Благодарность |
| III этап муниципального творческого конкурса “Я –россиянин» - конкурса-выставки творческих работ «Кукла в национальном костюме народов России» в номинации «Костюм для куклы» | Муниципальный  | Призер |
| VВсероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал: «Моя мамочка» | Всероссийский | Победитель |
| Областная online-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области "Мастер - Золотые руки" | Региональный |  |
| VII этап муниципального творческого конкурса “Я –россиянин». Номинация: коллаж «Я живу в России» | Муниципальный | Победитель |
| 2 | Лаба Зинаида Юрьевна | III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»Номинация: 4 ноября – День народного единстваНазвание работы: Видеоролик «День народного единства» | Всероссийский | Победитель  |
| I этап муниципального творческого турнира “Я –россиянин» - муниципального конкурса творческих работ «Гремят истории колокола… в номинации «Свободная тема» | Муниципальный  | Победитель  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку (занятию) 2022-2023 учебного года» Тема работы: Презентация к занятию «Детям о Дне толерантности» | Всероссийский  | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» в качестве педагога -наставника | Всероссийский  | Призер 2 место  |
|  |  | II этап муниципального творческого турнира “Я –россиянин» - муниципального конкурса творческих работ «Детям о Дне толерантности | Муниципальный  | Участник |
|  |  | Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога -наставника | Всероссийский | Победитель |
|  |  | Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год» Номинация: «Новогодний праздник» | Всероссийский | Победитель |
|  |  | Выставка «Катангские мастерицы» | Муниципальный | Благодарность |
|  |  | III этап муниципального творческого конкурса “Я –россиянин» - конкурса-выставки творческих работ «Кукла в национальном костюме народов России» в номинации «Костюм для куклы» | Муниципальный  | Призер |
|  |  | V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал: «Моя мамочка» | Всероссийский | Победитель |
|  |  | Областная online-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области "Мастер - Золотые руки" | Региональный  |  |
|  |  | VII этап муниципального творческого конкурса “Я –россиянин» . Номинация: коллаж «Я живу в России» | Муниципальный | Победитель |

Обобщение опыта в сети Интернет, публикации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название** **портала** | **Дата публикации** | **Название публикации** | **Ссылка на размещенный материал**  |
| 12 | Верхотурова Ольга ВикторовнаЛаба Зинаида Юрьевна | Сетевое издание «Фонд 21 века» | 18.04.2023 |  Сценарий мероприятия «Моя мамочка» | <https://fond21veka.ru/publication/12/22/486012/>   |
| Сайт МКДОУ ДС | 02.2023 | Презентация «Детям о толерантности» | <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф/obmen-opytom/>  |
| Сайт МКДОУ ДС | 02.2023 | Соревнование «Школа безопасности» | <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф/obmen-opytom/>  |
| Сайт МКДОУ ДС | 04.2023 | Сценарий ко Дню Матери «Моя мамочка» | <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф/obmen-opytom/>  |
| Сайт МКДОУ ДС | 04.2023 | Методические рекомендации дидактическому пособию «Алфавит» | <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф/obmen-opytom/>  |

Повышая свои профессиональный уровень, педагоги принимали участие в вебинарах, изучали опыт других педагогов. В 2022-2023 году было проведено 5 консультации, 4 семинара, 4 педагогических советов.

***3.5.Участие обучающихся в различных творческих конкурсах и выставках в конкурсах***

 В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и выставках различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** **конкурса** | **Уровень**  | **Кол-во****участников** | **Ф.И.О.****педагога, подготовившего обучающегося** | **Результат** |
| 1 | Конкурс рисунков по мотивам сказки «Конек-Горбунок» | Всероссийский | 1 | Верхотурова О.В. | Участница |
| 2 | Фотоконкурс «Золотая осень»Номинация: «Осенняя фантазия» | МКДОУ ДС с.Преображенка | 1 | Верхотурова О.В. | Победитель |
| 3 | Фотоконкурс «Золотая осень»Номинация: «Осеннее настроение» | МКДОУ ДС с.Преображенка | 1 | Лаба З.Ю. | Победитель |
| 4 | Конкурс «Будущее страны»Номинация: Осенние дарыНазвание работы: Чудо кабачки | Всероссийский | 1 | Верхотурова О.В. | Победитель 2 степени |
| 5 | Конкурс «Будущее страны»Номинация: Осенние дарыНазвание работы: Дары осени | Всероссийский | 1 | Лаба З.Ю. | Победитель 1 степени |
| 6 | 1 этап творческого турнира «Я – россиянин»- муниципального конкурса творческих работ «Гремят истории колокола…» | Муниципальный | 1 | Верхотурова О.В. |  Участница |
| 7 | Конкурс детских творческих работ «Светофор»Номинация: «Лучшая поделка» | Муниципальный | 1 | Верхотурова О.В. | Участница |
| 8 | Конкурс детских творческих работ «Светофор»Номинация: «Лучшая поделка» | Муниципальный | 1 | Лаба З.Ю. | Победитель |
| 9 | Конкурс «Зимние фантазии» (Работа «Первый снег») | Всероссийский  | 1 | Верхотурова О.В. | Призер 2 место |
| 10 | Конкурс «Зимние фантазии» (Работа «Зайчишки на снежной полянке») | Всероссийский | 1 | Лаба З.Ю. | Призер2 место |
| 11 | Конкурс «Новогодний хоровод» (Поделка «Новогодний шарик») | Всероссийский  | 1 | Верхотурова О.В. | Победитель |
| 12 | Конкурс «Новогодний хоровод» (Поделка «Новогодняя рукавичка») | Всероссийский | 1 | Лаба З.Ю. | Диплом 1 место |
| 13 | Конкурс рисунков «Великая Победа» | Муниципальный | 1 | Лаба З.Ю. | Диплом 1 место |

***3.6. Взаимодействие с социумом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Учреждение** | **Проведенные мероприятия** |
| 1 | ООО «Современные Технологии Безопасности» | Курсы повышения квалификации |
| 2 | МКОУ СОШ с. Преображенка | -Участие в педсовете по преемственности в первом классе «Детский сад-школа»-Экскурсия в музей-Поздравление учителей |
| 3 | Фельдшерско-акушерский пункт | Диспансеризация детей, составление статистических данных |
| 4 | Сельская библиотека  | Интеллектуальная игра «По страницам книг С.В.Михалкова», Игра «Веселый кот» |
| 5 | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» | Информационно-пропагандисткого мероприятия «Безопасные каникулы» |
| 6 | СДК  | Конкурс рисунков «Великая Победа»  |

Сотрудничество с различными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, творческие способности, формируются навыки социального поведения.

***3.7. Работа с родителями (законными представителями)***

В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный статус семей воспитанников ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | **Семей в ДОУ -2** | **Количество** | **%** |
| Количество полных семей  | 0 | 0 |
| Количество неполных семей  | 2 | 100 |
| Количество многодетных семей (3 и более детей)  | 0 | 0 |
|  Количество семей с опекунами  | 0 | 0 |
| Количество семей с родителями-инвалидами  | 0 | 0 |
| Количество семей, где дети проживают с родственниками | 0 | 0 |
| 2.  | **Возраст родителей (всего родителей – 2):** |  |
| до 30 лет  | 1 | 50 |
| до 40 лет  | 1 | 50 |
| после 40 лет  | 0 | 0 |
| 3.  | **Образовательный уровень родителей:** |  |
| Среднее специальное  | 0 | 0 |
| Высшее  | 1 | 50 |

В детском саду для информирования родителей:

 - создан новый сайт дошкольного учреждения <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, фотогалерея праздников; памятки и беседы для родителей.

- на стендах расположенных в раздевалках групп, находиться сменная информация: папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей.

 -в коридоре находятся информационные стенды разной тематики:

1) «Родительский уголок» -режим дня группы, сетка занятий, меню, объявление, положения, беседы;

 2) «Информация» о работе детского сада;

3) «Наше творчество» - продукты детского творчества, фото-вернисажи;

4) «Моя родина-Россия» -символика и руководители страны, области, района;

5) «Наши достижения» - коллективные грамоты с конкурсов;

6) «Уголок безопасности» (для работников коллектива, родителей)- плакаты с правилами поведения при взрыве

7) «Уголок безопасности» (для детей) –плакаты с правилами поведения на воде, дороге, дома.

8) стенд «Безопасность» (правила безопасности в летний период)

Совместно с родителями проведены мероприятия:

1. Фотовыставка «Золотая осень»

2. Выставка «Дары осени»

3. Игровая программа «Папа и я, лучшие друзья»

4. Выставка семейных рисунков «Мой друг – светофор»

5. Квест-игра совместно с родителями «Мир без террора»

6. Утренник «Моя мамочка»

7. Выставка семейных рисунков по пожарной безопасности «Хорошо-плохо»

8. Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи»

9. Праздник «Новогоднее волшебство под Новый год»

10. Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка»

11.Фотовыставка «Зимняя пора»

12. Фотовыставка «Мой лохматый друг»

13. Акция «Накорми птиц зимой»

14. Акция «Подари книгу» к Международному дню дарения книг 14 февраля

15. Семейный проект «Моя любимая кошка»

 16. Фотовыставка «Мамины помощники»

17. Выставка детского творчества «Для милой мамочки»

18. Просмотр презентации «Вербное воскресенье. Истории и традиции праздника»

19. Творческая мастерская «Рисуем вербу»

20. Фотовыставка «Светлая пасха»

21. Акция «Когда мы вместе, мы непобедимы»

22. Муниципальный конкурс «Я живу в России!»

23. Творческая мастерская «Цветы Победы»

24. Семейная конкурсная программа, посвященная Дню семьи «Когда вся семья вместе,  так и душа на месте»

 В течение года велась работа по *профилактике пропусков* посещения детского сада без уважительной причины. За учебный год пропусков без уважительной причины не было.

Для педагогов прошел семинар «Пути взаимодействия воспитателя и родителя»

## Родители детского сада приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

## Получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | Процент удовлетворенности |
| 1 | Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации  | 100% |
| 2 | Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации  | 100% |
| 3 | Материально-техническая база организации | 100% |
| 4 | Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов  | 100% |
| 5 | Комфортность условий предоставления услуг в организации  | 100% |
| 6 | Психологический климат в образовательной организации  | 100% |
| 7 | Организация учебно-воспитательного процесса  | 100% |
| 8 | Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей  | 100% |
| 9 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию  | 100% |
| 10 | Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию  | 100% |
| 11 | Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии  | 100% |
| 12 | Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым  | 100% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что работа, проводимая коллективом, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В течение года не поступало обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей).

В 2022 году родители приняли участие во Всероссийской профессионально-общественной инициативе «Родительское признание 2022». Кандидатуры воспитателей размещены на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» (родительскоепризнание.рф). Воспитателям присвоено почетный статус «Родительское признание 2022».

Коллектив МКДОУ ДС предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

**4.Административно – хозяйственная работы**

При выполнении административно-хозяйственной работы решались следующие задачи:

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте;

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и сооружений;

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;

-Организация инвентарного учёта имущества;

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории;

 -Организация своевременного и качественного ремонта;

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками проводились учебные тренировки, инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, проверка знаний по охране труда. Своевременно заполняются журналы инструктажей, акты учебных тренировок, протокол проверок.

Оформлен уголок «Охрана труда». Ответственный по охране труда Тетерина Н.В. прошла курсы повышения квалификации «Охрана труда».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Обращений и заявлений от работников об обстоятельствах чаще всего способствующих получению травм, о получении травм работников в течение года не поступало.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

В летний период проводились мероприятия по озеленению (высадка цветов) территории; субботники. Рабочим производится покос травы, зимой – очистка от снега территории, крыши детского сада.

В начале учебного года закуплены и выданы сторожам индивидуальные защитные очки и маски.

В февраля заказали и установили таблички Брайля. Приобрели коляску для инвалидов.

В марте заменили 11 светодиодных светильника.

В течение учебного года проводилась работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН по предупреждению распространения короновирусной инфекцией(маски, перчатки, кожный антисептик, дезинфицирующие средства), наполняемости аптечек и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ.

**Заключение**

В 2022-2023 учебном году коллектив МКДОУДС работал согласно годовому плану и требованиями ФГОС ДО, программе развития, программе воспитания. Педагоги продолжали обеспечивать безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности, формировать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагировать на запросы родителей, выстраивать отношения с социальными партнерами.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

В 2022-2023 учебном году педагогическим работникам продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района, и детского сада; повышать уровень педагогического мастерства путем участия в вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации; развивать познавательную и творческую активность у детей; совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.