


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая
МКДОУ ДС с. Преображенка
 И.В.Абликанова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Преображенка за 2021 год

с. Преображенка
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.3.2. Оценка востребованности выпускников.....	12
1.3.3. Воспитательная работа.....	12
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
1.4.1. Организация работы с родителями.....	17
1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями.....	18
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.7. Оценка материально-технической базы	30
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	34
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34
III. Выводы.....	37

Введение:

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом заведующей № 2 от 01.03.2022г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года» было проведено самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад с. Преображенка по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-системы управления организации;

- образовательной деятельности;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- кадрового обеспечения;

-учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- анализа показателей деятельности организации.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка
Сокращенное наименование ОУ	МКДОУ ДС с. Преображенка
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абликсанова Ирина Валерьевна
Юридический адрес	666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 2
Телефон	83956022351
Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://преображенка-дс.катанга-обр.рф preobr_ds@mail.ru
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель и собственник	МО «Катангский район»
Год основания	1986
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.02.2012г. серия 38 №003031319
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	21.03.2000г. серия 38 №003034321
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№00002393 серия 38Л01, регистрационный №7910 от 17 июня 2015, срок действия бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м². Территория благоустроена

и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы: с 08.30 до 17.30

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• организует работу МКДОУ ДС и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ ДС, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;• в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ ДС распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора;• разрабатывает и утверждает локальные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает штатное расписание и отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей; • Оказывает помощь по укреплению материально-технической базы; • Оказывает содействие и помощь в проведении и организации массовых мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование очистителя воздуха в игровых и учебных комнатах;
- проветривание игровых и учебных комнат, спальни в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях, на открытом воздухе без присутствия посетителей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план Детского сада определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план составлен с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста- 2 ребенка;
- 2-я младшая группа – 1 ребенок;
- старшая группа – 1 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 3 ребенка.

Распределение детей по возрасту и полу(на 30.12.2021г.):

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	7	2	1	0	0	2	1	1
Из них девочек:	5	2	0	0	0	2	0	1
Из общей численности дети- инвалиды:	1	0	0	0	0	0	0	1
Из них девочки:	1	0	0	0	0	0	0	1

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, спортивная площадка. В детском саду реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры
- гимнастика после дневного сна
- физкультурные упражнения на прогулке
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой

- спортивные игры на прогулке
- «Минутки шалости»
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- день здоровья

Воспитатели детского сада обобщают свой опыт на педагогических советах и в сети Интернет (на сайте МКДОУ ДС с.Преображенка <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>)

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>2-я младшая группа</u>					
Высокий	-	1(100%)	-	-	-
Средний	1(100%)	-	1(100%)	1(100%)	1(100%)
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<u>Средняя группа</u>					
Высокий	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Средний	-	-	-	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<u>Старшая группа</u>					
Высокий	-	-	-	-	1 (100%)
Средний	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<u>Подготовительная гр</u>					
Высокий	-	1 (34%)	1(34%)	-	2(66%)
Средний	3 (100%)	2(66%)	2 (66%)	3 (100%)	1(34%)
Ниже среднего	-	-	-	-	-

Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу.

Воспитанники всех групп показали высокий и средний уровни развития по всем образовательным областям.

Высокий уровень дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» (средний уровень-ребенок инвалид), «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Но необходимо, продолжить работу по «Речевому развитию» : составлению описательных рассказов по репродукциям картин, пересказов, по «Художественно –эстетическому развитию»: развитие мелкой моторики рук. В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	0 %
Средний	100 %
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Выпускники показали стабильный результат по всем разделам. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Качественная подготовка к обучению в школе является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты

достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализовалась в полном объеме. Согласно решению педагогического совета МКОУ СОШ с.Преображенка «Преемственность детский сад – школа» дети готовы к школьному обучению.

1.3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпустилось 2 воспитанника. Все выпускники продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Преображенка

1.3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план программы состоит из четырех модулей:

- «Ключевые общесадовские мероприятия» (праздничные мероприятия, традиции, развлечения, физкультурно-спортивные, конкурсы, выставки)
- «Воспитатель в возрастной группе» состоит из блоков: «Моя семья. Моя Родина», «Мои друзья», « Я в мире людей», «Природа и я»
- «Образовательная деятельность»
- «Работа с родителями»

Детский сад так же реализует программу по духовно-нравственному воспитанию «Доброе сердечко». Программа состоит из четырех блоков:

- «Великие христианские праздники»
- «Моя семья - мой дом», «красная изба-Горница»
- «Я –Россиянин», «Село, в котором мы живем!»
- «Мир добра»

Не смотря на небольшое количество воспитанников, воспитатели организовали и провели все запланированные мероприятия. Со стороны родителей все формы мероприятий приветствуются и находят положительный отзыв. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и высказывают пожелания по введению новых мероприятий в календарный план. Предложения будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	16,7%
Неполная с матерью	5	83,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	50%
Два ребенка	2	33,3%
Три ребенка и более	1	16,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ (Положение о ВСОКО приказ №42 от 20.12.2017г), которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогически мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2021 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Учредитель	Количество участников	Результат	Дата
Воспитатели: Верхотурова О.В., Лаба З.Ю.				
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Айболит спешит на помощь»	Образовательный портал «ФГОС.РУС»	4	Дипломы победитель (1 место)	05.02.21
7 Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященный 76-летию Победы в ВОВ Номинация : вокальное творчество Работа: песня «Два товарища»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	5	Дипломы лауреат 1 степени	15.04.21

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Звездное небо»	Европейский Комитет Образования	1	Диплом победитель (1 место)	27.04.21
Фотоконкурс «Осень в фотографии»	МКДОУ ДС с.Преображенка	2 5	Дипломы победитель Дипломы лауреат	
Фотоконкурс «Осенний урожай»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1 3	Диплом победитель Дипломы лауреат	
Конкурс осенних поделок «Моя семья на все руки мастера»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Диплом победитель	
Муниципальный конкурс «Все начинается с мамы»	Муниципальное казенное учреждение «Культурно-досуговое объединение Катангского района»	4	победитель	11.21
Конкурс «Новогодняя игрушка»	МКДОУ ДС с.Преображенка	5 2	Грамоты победитель Грамоты лауреат	08.12.21
4 Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация : Конкурс рисунков по произведениям Н.Некрасова Название работы: Добрый дедушка Мазай	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России»	3	Диплом лауреат 3 степени	16.12.21

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный отдел образования МО «Катангский район»	2	Сертификат участника	28.12.21
в номинации «Новогодний подарок»		1	Грамота победителя	28.12.21
в номинации «Елочные украшения»		2	Грамота призера	28.12.21

Родители детского сада приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Получены следующие результаты:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	83.33%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Материально-техническая база организации	100.00%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100.00%
6	Психологический климат в образовательной организации	83.33%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	100.00%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100.00%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	100.00%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.00%
12	Готовность рекомендовать образовательную	80.00%

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Коллектив МКДОУ ДС предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

1.4.1. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

В Детском саду работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитический	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование; • посещение семей
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • консультации • «круглый стол» • игры с педагогическим содержанием
Наглядно - информационная	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	<ul style="list-style-type: none"> • презентация дошкольного учреждения • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей

Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • досуги • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах
-----------	---	---

По данным направлениям проведены мероприятия:

- на сайте детского сада <http://преображенка-дс.катанга-обл.рф> размещается необходимая информация для родителей: прием в детский сад, памятки, новости с мероприятий и т.д.

- в раздевалках групп оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка, папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей;

- оформлены стенды: «Родительский уголок», «Наше творчество», «Информация», «Уголок безопасности», «Наши достижения», «Уголок здоровья»;

- дистанционные консультации для родителей;

- праздник детской музыки «Путешествие в музыкальную страну!»;

- праздник «Мартофлер» «Чей праздник главнее»;

- развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие в космос»;

- участие в митинге 9 мая;

- выпускной праздник «Кузя провожает воспитанников»;

- праздник «День осени»;

- фотоконкурс «Осень в фотографии»;

- фотоконкурс «Осенний урожай»;

- День здоровья;

- выставка рисунков «Моя семья»;

- коллаж «Моя страна»;

- конкурс «Моя семья на все руки мастера»;

- праздник «День матери»;

- конкурс чтецов «Пусть мама услышит!»;

- видеопоздравление «День народного единства»;

- праздник «Наш волшебный Новый год!»;

- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»;

- инсценировка сказок о добре.

В связи с ежедневным контролем за посещаемостью детей и тесной работой с родителями, пропусков без уважительной причины не выявлено.

1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы считаем - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

В течение 2021 года ДООУ взаимодействовало с организациями и принимало участие в их мероприятиях.

№	Учреждение	Проведенные мероприятия
1	МКОУ СОШ с. Преображенка	Педагогический совет «Преемственность детский сад-школа»
2	Фельдшерско-акушерский пункт	-Диспансеризация детей, составление статистических данных; -Экскурсия в ФАП
3	Сельский Дом Культуры	-Митинг ко Дню Победы -Игровая программа «В гостях у тетушки Игры»
4	Сельская библиотека с.Преображенка	-Экскурсия -Конкурс «Победа глазами детей!»
5	ПП (дислокация с.Ербогачен) МО МВД России «Киренский»	Профилактические беседы от участкового
6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Курсы повышения квалификации воспитателей
7	АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета»	Онлайн-курсы
8	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Всероссийский форум
9	Национальный проект «Демография»	Прохождение курса по обучающей(просветительской) программы по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды
10	ООО «Инфоурок»	Курсы повышения квалификации воспитателей
11	Центр непрерывного образования и инноваций	Вебинары
12	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс

способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в детском саду работают 11 человек. Административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный персонал состоит из 4 специалистов: заведующая -1, воспитатели – 2, младший воспитатель(УВП)-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги — 3,5/1;

-воспитанники/все сотрудники — 0,6/1

	количество	образование		возраст		стаж работы	
		высшее	средне-профессиональн	до 30 лет	до 50 лет	До 10 лет	до 30 лет
воспитатели	2	0	2	0	2	1	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За период 2021 года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О педагога	Тема	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Кол-во часов
Верхотурова О.В. воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36

	Онлайн-курс «Инструменты уверенного пользования ПК»	АНО «ЦРИТ «ИТ- Планета»	
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	
	«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО «Инфоурок»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальный проект «Демография»	
	«Основы здорового питания для дошкольников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
Лаба З.Ю. воспитатель	Всероссийский вебинар: Организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,	Центр непрерывного образования и инноваций	

	ориентированного на получение дошкольником развивающего опыта		
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36
	Онлайн-курс «Инструменты уверенного пользования ПК»	АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета»	
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	
	«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО «Инфоурок»	72
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальный проект «Демография»	
	«Основы здорового питания для дошкольников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	15

		благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
Абликсанова И.В. заведующая	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПетроПроф»	40
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальный проект «Демография»	
	«Основы здорового питания для дошкольников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15

Юрьева Н.Р. младший воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73
	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальный проект «Демография»	
	«Основы здорового питания для дошкольников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Воспитатель	Название конкурса	Учредитель	Результативность
Верхотурова О.В.	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся в номинации «методические разработки»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера
	Всероссийский профессиональный	Всероссийский информационный-	Диплом 1 место

	<p>педагогический конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»</p>	<p>образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»</p>	
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»</p>	<p>Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Всероссийское тестирование «Воспитатель.про Апрель 2021» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников»</p>	<p>«Воспитатель.про</p>	<p>Диплом Победителя (1 степени)</p>
	<p>Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Сценарии праздников и</p>	<p>ЕВРОКО.РФ</p>	<p>Диплом Победитель (2 место)</p>

	мероприятий» Конкурсная работа: «Путешествие в космос»		
	Областная выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-Золотые руки»	Центр развития дополнительного образования детей	Сертификат
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Методическая разработка» Работа: Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения - 01» для детей разновозрастной группы	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Служба 01» в номинации «Детям о пожарной безопасности»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Грамота призер
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Благодарность за подготовку победителей и призеров
Лаба З.Ю.	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся в	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера

номинации «методические разработки»		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия» Работа: Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Благодарственное письмо
Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Апрель 2021» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников»	«Воспитатель.pro»	Диплом Победителя (1 степени)
Международный педагогический конкурс	ЕВРОКО.РФ	Диплом Победитель (2 место)

	«Лаборатория педагога» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Путешествие в космос»		
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Методическая разработка» Работа: Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения - 01» для детей разновозрастной группы	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Служба 01» в номинации «Детям о пожарной безопасности»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Грамота призер
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Благодарность за подготовку победителей и призеров

Осуществляли обмен опытом через публикации методических разработок.

Воспитатель	Публикация	Учредитель	Результативность
Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства	Сертификат

	тропинкам любимых сказок»	педагогических работников «Педагогические таланты России»	
	Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения - 01» для детей разновозрастной группы	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявленным к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Воспитателям необходимо пройти аттестацию на присвоения квалификации.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал: «Цвет», «Обувь», «Животные жарких стран», «Первоцвет», «Цветы луговые, лесные, полевые», «Грызуны и зайцеобразные», «Играем с глаголами», «Звуки С.С»;
- Соколова Е.В. «Психология детей с задержкой психического развития»;
- Гордеева. «Пальчиковая гимнастика»;
- Рассказы по картинкам: «Весна», «ВОВ в произведениях художников», «Времена года», «Защитники отечества», «Зима», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -2
- моноблок-1
- ноутбук-1
- нетбук-1
- МФУ -2
- проектор мультимедиа-1
- экран-1
- музыкальный центр-2
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МКОУ СОШ с.Преображенка передала в пользование нетбук.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Информацию о функционировании Детского сада родители получают через все доступные информационные каналы.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая комната – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- изостудия -1;
- учебная комната-1;
- театральная и киностудия-1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая(обеденная зона)-1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,
- изолятор -1.

На территории детского сада оборудованы площадки:

- физкультурная площадка- 5 модулей,
- игровая площадка- 11 модулей

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, имеет водяное отопление, котельная. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Канализация отсутствует, имеется надворный туалет. Крыша и подпол отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, отдельная спальня и две раздевалки. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Зал оснащен спортивным инвентарем(шведская стенка, маты, кольцоброс, кольцо для мячей «Утенки», мячи и т.д.) и детскими музыкальными инструмента в достаточном количестве. Имеется музыкальный центр. Программно-методические

		материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Изостудия	Состояние удовлетворительное	Изостудия оснащена необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, инструментами и материалами для художественной деятельности, книгопечатной продукцией.
Учебная комната	Состояние удовлетворительное	Кабинет в достаточной степени оснащен: необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.
Театральная киностудия и	Состояние удовлетворительное	Студии оснащены: настольным театром игрушек, теневым и пальчиковым театрами, детскими костюмами для спектаклей, атрибутами для занятий и для спектаклей, музыкальным центром, медиотекой (аудио- и CD диски), компьютером, проектором, экраном, методической литературой.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	В кабинете имеется: учебно-методическая и справочная литература; учебные DVD диски и флешносители; моноблок подключенный к сети Интернет, принтер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок оснащен инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии в СанПиН. Столы и стеллаж для посуды

		металлические. Имеется подвод горячей и холодной воды.
Столовая(обеденная зона)	Состояние удовлетворительное	В обеденной зоне имеется необходимое количество посуды. Обеденные столы не соответствуют требованиям СанПиН (необходимо заменить столы на регулируемые). Имеется подвод горячей и холодной воды.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудованы две зоны: зона для принятия и стирки грязного белья; зона для сушки, глажки и выдачи(окно) чистого белья. Соответствует СанПиН. Имеется подвод горячей и холодной воды.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется ультрафиолетовый очиститель воздуха. Имеется подвод горячей и холодной воды.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Имеется: две кровати, стол. Подвод горячей и холодной воды.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие и 5 модулей: спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Игровая площадка на территории детского сада	Состояние удовлетворительное	Игровая площадка- 11 модулей. Оформлена в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На основе анализа на соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещению, показал, что для реализации ООП ДО в возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основе самообследования деятельности Детского сада представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	7/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
По присмотру и уходу	человек/%	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	0,92
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	-

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	Человека/ %	-
Первая	человек/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человека /%	-
Свыше 30 лет	человека /%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/36%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/7

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурным
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Выводы.

Анализируя работу МКДОУ ДС за 2021 год, на основе результатов самообследования деятельности приходим к выводу:

- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития; Рабочая программа воспитания; Программа по духовно-нравственному воспитанию;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации;

- удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса; материально-технической базой организации; комфортностью условий предоставления услуг, составляет 100%;
- педагогический коллектив успешно решает задачи обучения и воспитания дошкольников;
- условия, созданные в Детском саду способствуют повышению качества образовательной работы с детьми;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- эффективность применение форм и методов работы.

При проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
 - с целью взаимодействия семьи и Детского сада необходимо повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, развития индивидуальных способностей.
 - педагогам планировать работу с целью повышения имиджа Детского сада в районе: открытые мероприятия, оформление наглядной информации и т. д.
- Работу МКДОУ ДС с.Преображенка в 2021 году считать удовлетворительной.