

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с.Преображенка

# **Анализ образовательно- воспитательной работы**

за 2021-2022 учебный год

с. Преображенка

2022 год

## 1. Информационная справка

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка

**Юридический адрес:** 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

**Фактический адрес:** 666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная д. 2.

**Телефоны:** 8(39560) 2-23-51

**Адрес электронной почты:** [preobr\\_ds@mail.ru](mailto:preobr_ds@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение.

**Учредителем и собственником имущества учреждения является:**

Муниципальное образование «Катангский район» Иркутской области.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ ДС осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии ДОУ:** серия 38ЛЮ1 № 0002393, регистрационный № 7910 от 17 июня 2015 г.

**Устава ДОУ в новой редакции:** утвержден постановлением администрации МО «Катангский район» № 204-п от 16.07.2019г.

**Заведующая ДОУ** – Абликсанова Ирина Валерьевна.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м<sup>2</sup>. Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

### 1.2. Сведения о группах:

В МКДОУ ДС функционирует одна разновозрастная группа.

### 1.3. Сведения о детях:

численность детей на 31.05.2022 года составляет – 8 чел.: вторая группа раннего возраста- 2 ребенка; 1-я младшая группа – 1 ребенок; средняя группа – 2 ребенка; подготовительная группа – 3 ребенка. Детей стоящих в очереди нет.

Национальный состав: 100% - русские.

### *Распределение детей по возрасту и полу( на 30.05.2022 г.):*

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	8	1	2	0	1	1	2	1
Из них девочек:	6	1	1	0	1	1	1	1
Из общей численности дети- инвалиды:	1	0	0	0	0	0	0	1
Из них девочки:	1	0	0	0	0	0	0	1

#### ***1.4. Условия осуществления образовательного процесса.***

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение в 2021-2022г. работало по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ ДС с.Преображенка» оставленной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

*Учреждение работает пять дней в неделю:*

Понедельник - пятница, с 08.30-17.30 (9 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 1 - 2 лет – не более 8 минут,
- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: спортивная площадка из 5 модулей (спортивное оборудование, шведская стенка, турники, баскетбольные щиты); игровая площадка- 11 модулей. Модули оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для воспитания и развития детей имеются:

- групповая комната – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- изостудия -1;
- учебная комната-1;
- театральная и киностудия-1;

- кабинет заведующего, живой уголок – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая(обеденная зона)-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,
- изолятор -1.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

## **В детском саду разработаны мероприятия по комплексной безопасности:**

### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ППКОП «Гранит-8»;
- первичные средства пожаротушения (5 огнетушителей);
- эвакуационные выходы и эвакуационные знаки на путях эвакуации;
- ограждение по периметру территории;
- освещение территории;
- уголки безопасности.

Все работники детского сада прошли тестирование по правилам пожарной безопасности в учреждениях.

С целью информирования родителей по предупреждению пожаров на информационном стенде и в родительских группах соц.сетей размещались памятки: «Правила пожарной безопасности в доме», «Правила безопасности в местах отдыха»; в преддверии летнего периода оформлен стенд «Безопасность», распространены памятки «Как сделать летние каникулы вашего ребенка безопасными?», «Лето пора отпусков и ремонта»

### **2. Безопасность воспитанников.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проверка огнетушителей;
- ревизия огнетушителей;
- проверка чердаков на наличие посторонних предметов;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проведение мероприятия с воспитанниками, посвященных безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам безопасного поведения детей на дорогах, льду и т.д.:

-экскурсия на реку с проведением беседы «Безопасный лед»,

-просмотр мультфильмов «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» разработанные ОАО «РЖД»,

-пятиминутки: «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности дома», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде, на солнце в летний период», «Юный пешеход»,

-беседы: «Безопасное купание», «Безопасность при езде на велосипеде», «Безопасность на аттракционах», просмотр видеofilьмов «Что делать, если потерялся в лесу?», «Как защититься от похитителя?», «Что делать, если потерялся в городе?», «Что делать, если потерялся..», «Безопасный интернет»,

-викторина «Информационная безопасность».

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- обновление уголков безопасности;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»

### **3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

## **2. Сведения о педагогических кадрах:**

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 11 работников. Должностной состав руководящих работников включает заведующую, завхоза, делопроизводителя. Педагогических работников в организации 2 воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 0-10 лет – 50 %, свыше 20 лет – 50%.

Образование педагогов: среднее профессиональное – 100 %

В дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено двумя компьютерами, моноблоком с выходом в интернет, ноутбуком, нетбуком, проектором, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДОУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: [preobr\\_ds@mail.ru](mailto:preobr_ds@mail.ru)

Квалификация педагогов: нет

В течение 2021 -2022 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

## **3. Показатели основных результатов работы образовательного учреждения**

Образовательная работа в течение 2021- 2022 учебного года в детском саду велась по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ ДС с.Преображенка» оставленной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

На 2021-2022 учебный год были намечены следующие образовательные **задачи:**

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

3. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

В этом учебном году детский сад посещают дети группы раннего развития. Контроль за деятельностью педагогов в адаптационный период показал положительные результаты. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Проведено родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду».

### 3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Таблица групп здоровья

Год Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Д I	5	4	5
Д II	2	1	2
Д III	0	0	1
Д IV	0	0	0
Д V	1	1	0
<b>Всего детей:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Основной контингент детей в ДОО с 1 группой здоровья – 62,5 % от общего количества детей. К третьей группе здоровья относится ребенок-инвалид.

### Пропуски по болезни

Количество пропущенных дней	Количество дней, пропущенных по болезни	Количество дней на 1 ребенка, пропущенных по болезни	
530	93	1,4	
	<i>В том числе:</i>		
	герпес		2
	ОРВИ		72
	стрептодермия		5
	пневмония	14	

## Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Количество детей
1	Герпес	1
2	ОРВИ	6
3	Стрептодермия	1
4	Пневмония	1

437 дня пропущено тремя детьми по причине отъезда родителей в другой населенный пункт.

Одна девочка из группы раннего развития болела ОРВИ, стрептодермией, пневманией. Причина - несвоевременное лечение ребенка родителями.

В следующем году необходимо усилить работу с молодыми мамами по профилактике и своевременному лечению ребенка.

Два воспитанника в течение года не болели.

В следующем году необходимо продолжить проводить профилактическую работу с родителями и детьми по здоровьесбережению.

Проведено родительское собрание «Обучение правилам гигиены детей в семье»

## Организация физкультурно-оздоровительной работы

В текущем году проводили разнообразную работу по физкультурно-оздоровительным, профилактическим мероприятиям для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; утренняя зарядка; гимнастика после сна; воспитание культурно-гигиенических навыков (дети самостоятельно умываются, моют руки с мылом перед едой, по мере загрязнения и после пользования туалетом; пользуются расческой, носовым платком; при кашле и чихании закрывают нос платком; стараются осуществлять аккуратный приём пищи.); закаливающие мероприятия: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка; прогулки с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка; в меню добавка чеснока, лука, соков, фруктов, овощей; ежедневная витаминизация третьих блюд; медицинские осмотры детей; утренняя термометрия; контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима; пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

Одним из основных компонентов оздоровления детей является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

В детском саду созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- использование разнообразных форм организации физической активности детей.

За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В течение года прошли:

**День здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе.**

**Неделя «Мы за здоровые зубки!»**

Понедельник. Беседа-пятиминутка «Строение зуба»

Вторник. Чтение сказок про зубки.

Среда. Раскрашивание картинок и собирание пазлов «Здоровый зубик»

Четверг. Беседа-пятиминутка «Как чистить зубы»

Пятница. Акция «Зубки мои, зубки». Изготовление лепбука.

**Неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»** приуроченная ко Дню здоровья 7 апреля.

Понедельник. Открытие недели. Просмотр и обсуждение презентации «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Вторник «В ладу с собой». «Секрет хорошего настроения». Психологический экспериментариум для младших подростков.

Среда. «В человеке все должно быть прекрасно». Беседа «Здоровое питание»(используя лепбук «Здоровье –это здорово!»)

Четверг. «Родителям о безопасности». Распространение листовок для родителей «Детский травматизм».

Пятница. «День здоровья». Закрытие недели. Спортивное развлечения «В гостях у Айболита»

Особое внимание уделялось подвижным играм детей в спортивном зале и на улице, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. Проведены «Спортивные соревнования » и подвижные игры на свежем воздухе. В «Масленицу» дети приняли участие в «масленичных» играх. Так же, были включены соревновательные игры в праздники « В гости к Осени-красавице», «Наш волшебный новый год», «День защитника Отечества», «Свою мамочку люблю» , «День космонавтики», «Служба спасения-01». Во время прогулок проводились экскурсии: «Мое село», «Зимушка-волшебница»(озеро, река), «Вербное воскресенье»

При участии в мониторинге по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19 проведены следующие мероприятия:

- размещение информационных листовок о профилактике коронавируса на сайте учреждения и информационном стенде;
- распространение профилактических листовок, буклетов среди родителей.

Для снижения заболеваемости и увеличение посещаемости, проведены: беседы с родителями, профилактические мероприятия ( мониторинг термометрии и утреннего приема детей, кварцевание групп, витаминизация, сбалансированное питание и т.д. )

В коридоре детского сада для родителей оформлен «Уголок здоровья» со сменной информацией. Для педагогов проведена консультация «Организация подвижных игр на прогулке», семинар «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», «Работа с детьми в летний период».

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.



### **3.2. Оценка качества образования**

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

ДОУ работает по:

- образовательной программе под редакцией Н.В. Вераксы «От рождения до школы», основанную на принципах ФГОС дошкольного образования;
- рабочей программе воспитания

Образовательная программа нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармонического вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

#### **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, проектной мощностью 15 мест., а так же методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, 1 игровая группа, 1 учебная группа, изостудия, театральная студия, киностудия, физкультурный зал(совмещен с музыкальным), живой уголок.

По новым Стандартам развивающая предметно-пространственная среда в групповой комнате должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды в группе детского сада соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства: есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов: разнообразно используются различные составляющие предметной среды, например, детская мебель, маты, мягкие модули и т.д.;

Вариативность среды: имеются в группе различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: есть доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды: соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, МОО администрации МО«Катангский район». Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа и ФГОС ДО.

### **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО**

Источником финансирования МКОУ ДС с.Преображенка являются средства, ежегодно выделяемые из средств районного бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно выделяются средства на оплату труда работникам, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационном стенде, сайте детского сада.

### **Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.**

Уровень усвоения детьми образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>Средняя группа</u>					
Высокий	-	09. (50%)	1 (50%)	2 (100%)	2 (100%)
Средний	2	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Ниже среднего	(100%)	-	-	-	-
	-				
<u>Подготовительная группа</u>					
Высокий	2 (66%)	3 (100%)	3(100%)	-	3(100%)

Средний	1 (34%)	-	-	3 (100%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-

Программный материал по образовательным областям усвоен всеми детьми.

### **Развитие речи**

Формировать интерес к чтению, умение и желание работать с книгой, воспитывать читательскую культуру необходимо начинать с дошкольного возраста.

При формировании читательской грамотности важно не только слушать воспитателя, но и иметь связную речь. Поэтому работа по развитию речи велась, как на занятиях, так и на мероприятиях. На занятиях педагогами используются методы и приемы формирования читательской грамотности дошкольников: чтение педагогом по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста; чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с полюбившимися героями; чтение и рассказывание с использованием наглядного материала; беседа по прочитанному, которая способствует более глубокому восприятию литературного текста детьми, выражению своего отношения к услышанному; прослушивание записей народного творчества; разучивание стихотворений; самостоятельное обсуждение прочитанного, в ходе которого дети могут делиться своими впечатлениями; иллюстрирование сказок, произведений; игра в театр (теневой, кукольный, пальчиковый, настольный и др.)

На каждое мероприятие, видеопоздравления дети разучивали стихотворения. Воспитатели учили их читать с эмоциями соответствующей тематике праздника. Развитие речи, умение составлять вопросы, вести беседу проходило во время просмотров презентаций: «Домашние животные и ответственное отношение с ними», «Русская изба», «Крещение», «Рождество», «Люди так не делятся», экскурсий: «Зимушка волшебница», «Вербное воскресенье», «Мое село», «Безопасный лед», ролевых игр: «Я-помощница», «Профессии».

К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова проведены мероприятия:

- Чтение и анализ сказки «Дед Мазай и зайцы» (читающие дети сами читали сказку)
- Коллективный рисунок к произведению «Дед Мазай и зайцы».
- Участие в IV Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация: конкурс рисунков по произведениям Н.А. Некрасова (результат: лауреат III степени).

Конкурсы чтецов позволяют воспитать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям, формировать выразительную речь у детей. Воспитатели организовали и провели конкурсы чтецов «Для любимой мамочки» ко Дню Матери, «День народного единства». В театральном комнате детского сада дети могут не только рассказывать и показывать уже известную сказку, но и сами сочинить и продемонстрировать ее используя модели сказочных героев.

Развитие речи воспитанников велось через разучивание пословиц и поговорок, которые дети с удовольствием учат.

Детский сад тесно сотрудничает с сельской библиотекой. В этом году дети посетили познавательную игру «Всемирный день дикой природы», квест-игру по сказкам К.И. Чуковского «Чтение всем на удивление».

*Проведены родительские собрания:*

Группа раннего возраста «Особенности речевого развития у детей раннего возраста»;

Средняя, старшая и подготовительная группа «Особенности и проблемы речевого

развития у детей», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка»  
Консультация для педагогов «Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения».

Семинар для педагогов «Подготовка и проведение литературного досуга «Любимая книжка».

Результаты показали, что речь детей соответствует уровню программных требований ребенка, но необходимо улучшать произношение звуков и дикции через индивидуальную работу и в повседневной жизни.

### ***Развитие элементарных математических представлений.***

В нашем учреждении созданы условия для реализации развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления: достаточно методических пособий, дидактических и настольных игр, раздаточного и демонстрационного материала. Воспитатели используют на занятиях различные математические задания: стихи известных поэтов для построения математических задач; на развитие логического мышления; усиления концентрации слухового внимания. Дошкольники с интересом играют в интерактивные игры «Математические пазлы», «Математическое лото», «Занимательная геометрия» и т.д., корректирующие игры «Вычеркни цифру», лабиринты. Так же задания на развитие и закрепление математических знаний воспитатели применяют на мероприятиях, проводимых в детском саду. Например: собрать башню из 10 кубиков; бусы больше, чем 15 бусинок; положить в корзину не более 7 овощей и т.д.

### ***Нравственно-трудовое воспитание***

Работая над формированием нравственных основ личности, педагоги, сталкивались с трудностями в формировании трудовых навыков у некоторых детей в начале учебного года, наблюдались слабые навыки самообслуживания и нежелание убирать игровой материал, к концу года воспитателям удалось привить трудовые навыки.

Педагоги поддерживали стремление детей к самостоятельности, много внимания уделяли развитию у дошкольников желание умения проявлять любознательность и инициативу по отношению к труду и активно работали над следующими видами труда:

1. *Самообслуживание.* Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; подготовка и уборка рабочего места; убирать свою постель.
2. *Хозяйственно – бытовой труд.* Выполнение поручений: убирать игрушки, пособия; приучение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.
3. *Дежурство по столовой, при подготовке к занятиям.* Организовано дежурство по столовой (накрывание на стол, после еды убирать посуду). При подготовке к занятиям: нужно раздать необходимые пособия; после занятия дежурные убирают пособия.
4. *Труд в природе.* В нашем учреждении есть живой уголок, в котором находится аквариум с рыбками и комнатные цветы. Дети, согласно графику дежурства ухаживают за ними (учатся поливать растения, кормить рыбок).

На участке детского сада развешаны кормушки, дети учатся насыпать и раскладывать корм для птиц.

Педагоги стараются постоянно воспитывать во всех детях интерес к живому уголку.

5. *Ручной труд.* Поддержание порядка в хозяйстве группы: подклеивание книг, сортирование природного материала, изготовление под руководством воспитателя пособий для занятий, игрушек и сувениров из природного и бросового материала, из бумаги и картона.

Воспитание доброжелательности, как основного качества человека, помогающего адаптироваться в обществе людей, начинается в семье и добрые отношения в группе поддерживаются воспитателем. С детьми проводились этические беседы, прививались гуманные чувства по отношению к сверстникам, взрослым, природе.

### ***Конструирование***

Анализ деятельности этого направления показал, что:

- дети младшего возраста, называют и умеют правильно использовать детали строителя;
- дети среднего возраста умеют преобразовывать постройки по заданию воспитателя, знают название деталей, используют умения и навыки в игровой деятельности;
- воспитатели продолжили работу по формированию у детей старшего возраста интереса к конструктивной деятельности: проводили наблюдения, активизировали самостоятельную деятельность детей, учили выделять форму, величину, пропорции построек и частей.

В целом по детскому саду дети умеют конструировать не только из строительного материала, но и из бумаги и природного материала, умеют создавать постройки разного назначения, разной конструкции. Бережно относятся к используемым материалам и готовым постройкам и изделиям, но не всегда умеют работать коллективно. Поэтому конкурсы по конструированию включаются в различные массовые мероприятия.

### ***Изодетельность***

Развитию творческих способностей детей в немалой степени способствовала эстетическая развивающая среда в детском саду. Педагоги детского сада прилагают немало усилий к тому, чтобы окружающая детей обстановка, развивала эстетические чувства, вызывала желание заниматься изодетельностью. В детском саду имеется изостудия, которая используется детьми для творчества. Для детей дошкольного возраста (2-7 лет) определены такие виды изобразительной деятельности как конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

В 2021-2022 уч.году прошли выставки:

Рисунков: «Моя семья», «Наша Армия сильна», «Мой любимый питомец», «Пасхальное яйцо», «Дорога к звездам», «Ура, Победа!»

Открыток «Для милой мамочки»

Поделок: «Мой веселый снеговик», «Военная техника», «Верба- символ пасхи», «Елочка красавица».

Конкурсы: Поделок «Моя семья на все руки мастера», «Новогодние игрушки», «Самая лучшая шляпка»(совместно с родителями)

К 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова дети приняли участие в IV Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация: конкурс рисунков по произведениям Н.А.Некрасова (результат: лауреат III степени).

Консультация для педагогов «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии дошкольника»

## ***Экологическое воспитание***

Воспитатели дошкольного учреждения используют все виды деятельности детей для развития экологического воспитания детей.

В нашем детском саду создан живой уголок, на участке различные деревья и цветники. Воспитать человека экологически грамотного можно только при взаимодействии с семьей воспитанника. Поэтому одна из задач педагогов — показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Совместно с родителями создавались игрушки из бросового и природного материала.

Экскурсии в лес, на реку, озеро; сезонные наблюдения за деревьями на участке; птицами прилетающими к кормушке способствуют эмоциональному восприятию информации, побуждению беречь богатство природы родного края.

## ***Игровая деятельность***

В дошкольном учреждении проводится работа по игровой деятельности.

Дети раннего возраста самостоятельно играют с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом, собирают пирамидку из пяти колец.

Дети младшего возраста самостоятельно воспроизводят игровые действия, совместно с воспитателем передают простой сюжет, пользуются игрушками-заместителями, умеют играть «рядом», дети отдают предпочтение тематике в игре, в которых отражают бытовые действия взрослых, их профессиональные действия.

Дети среднего возраста умеют придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Игра объединяет несколько сюжетов, дети четко исполняют роль, используют предметы-заместители, но затрудняются еще в самостоятельном распределении ролей, логичном завершении игры.

В старшей –подготовительной группе значительная часть детей владеет высоким уровнем игрового развития. Игровые замыслы возникают у детей самостоятельно, они разнообразные. Дети самостоятельно ставят игровые задачи. Игровые действия с игрушками разнообразные, по степени обобщенности могут быть как развернутые, так и обобщенные. Знакомые и новые предметы-заместители самостоятельно используются детьми в разных значениях. Ролевые действия разнообразные и достаточно выразительные, они сопровождаются ролевыми высказываниями. Ролевые высказывания обращены к игрушке-партнеру, к воображаемому собеседнику, взрослому, сверстникам. Дети играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы.

## ***Музыкальное воспитание***

Занятия музыкой формируют у детей умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа, развивают желание и умение детей воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития музыкального образа, формируют основные певческие умения. Воспитатели ярко и интересно проводят все мероприятия включая в них песни, танцы, музыкальные сопровождения. Детям хочется в них участвовать, поэтому они стремятся на должном уровне и петь и танцевать. Свои творческие способности читать стихи, петь песни, танцевать дети демонстрируют на каждом празднике. На митинге ко Дню Победы дети достойно прочитали стихи и исполнили песню «О той весне». На выпускном утреннике будущие первоклассники душевно исполнили прощальную песню и вальс.

## ***Патриотическое воспитание***

### Основные задачи патриотического воспитания:

Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников; знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

Для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде.

В коридоре детского сада оформлен уголок «Моя родина – Россия» (символика и руководители страны, области, района). Информация уголка используется и на занятиях, и на мероприятиях.

В ДОУ имеются: дидактические игры «Символы России», «Военная техника» и др.; иллюстрации для рассматривания «Русская матрёшка», «Государственная символика России», «Природа нашего края»; подобраны сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Гостеприимный дом» и др.; методическая, художественная литература о ВОВ, России, Российской армии и др.

Так же данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

### *По этой направленности прошли мероприятия:*

- Коллаж « Я, ты, он, она, мы – единая страна!»
- Видеопоздравления «С днем народного единства!»
- Выставка рисунков «Дорога к звездам» ко Дню космонавтики, «Наша армия сильна» к 23 февраля
- Участие в митинге 9 мая
  
- Выставка «Военная техника»
- Рассматривание иллюстраций «Великие полководцы»
- Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок по ВОВ, военной техники, символики России, области, района
- Чтение художественной литературы, беседы, сюжетно-ролевые игры
- Экскурсия «Мое село»
- Праздник «День защитника Отечества»
- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции
- Спортивное развлечение «Служба спасения 01»
- Выставка «Ура! Победа!»

### **-Патриотическая неделя:**

*Понедельник.* Просмотр и обсуждение презентации «История российского флага»

*Вторник.* Просмотр и обсуждение презентации «История создания российского герба»

*Среда.* Беседа «Флаг и герб моей области, района»

*Четверг.* Чтение стихов о России, флаге.

*Пятница.* Акция «Я – Россиянин»

Родительское собрание «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников»

Консультация для родителей «Семья-первая ступень патриотического воспитания дошкольников»

Размещение информации в родительском уголке «Правовые основы ознакомления дошкольника с государственной символикой РФ»

Консультация для педагогов «Пути и средства формирования гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».

Семинар для педагогов «Актуальные вопросы патриотического воспитания»

Педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Для педагогов проведена анкета по выявлению уровня готовности и затруднений в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Результаты анкеты показали, что педагоги знают, владеют:

- понятие термина «патриотическое воспитание»;
- понимание задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- умение планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми конкретной возрастной группы;
- владение методами патриотического воспитания дошкольного возраста;
- умение подбирать виды совместной деятельности с детьми;
- разнообразие форм совместной работы с родителями детей-дошкольников.

Все родители ответили на вопросы анкеты «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

### 1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- \* Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Все вместе взятое - 7

### 2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

Да -7                      Нет

### 3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому -2
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.



- все вместе взятое - 5

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? (подчеркнуть) педагоги – 1 , родители -6

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

Да -7 Нет

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?

Да - 7 Нет

7. Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Да - 7 Нет

8. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?

Понимание, любовь, ласка, честность, ответственность, внимание, уважение к людям, доброта, забота, любовь к животным, окружающему миру, людям, только лучшее

9. Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?

Внимание, честность, скромность, трудолюбие, уважение друг другу, вежливость, понимание, любовь к семье, забота и т.д.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

В МКДОУ ДС ведётся работа с воспитанниками по программе по духовно-нравственному воспитанию «Доброе сердечко». Основные направления программы: формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе; восприятие литературных произведений; эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и ДОУ; обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа. Все запланированные на год мероприятия проведены.

Блок «Великие христианские праздники»: беседа «Крещение», беседа «Рождество», игровая программа на свежем воздухе «Масленица пришла», экскурсия в лес «Вербное воскресенье», выставка аппликаций «Ветка вербы», выставка рисунков «Пасхальные яйца».

Блок «Моя семья – мой дом», «Красная изба-Горница»: экскурсия в школьный музей «Кухонная утварь», разучивание пословиц и поговорок о семье, избе; сюжетно-ролевая игра «Я-помощница», экскурсия в школьный музей «Русская изба».

Блок «Я-Россиянин», «Село, в котором мы живем!»: экскурсии в лес, поле, реку «Волшебница зима», рассмотрение иллюстраций «Великие полководцы, экскурсия «Мое село», оформление патриотического уголка «Моя родина-Россия».

Блок «Мир добра»: беседа «О добре и зле», инсценировка сказок о добре, составление и обыгрывание сказок о добре и зле, чтение и обсуждение сказок о добре и зле.

Дополнительно проведены: Урок добра «Дикие животные и ответственное обращение с ними», к Всемирному Дню инвалидов беседа «Люди так не делятся».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

## Мероприятия, проведенные внутри дошкольного учреждения

В соответствии с годовым планом и планом рабочей программы воспитания в 2021-2022г. МКДОУ ДС проведены мероприятия:

1. Конкурс поделок из даров осени «Моя семья на все руки мастера»
2. Выставка рисунков «Моя семья»
3. Коллаж «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»
4. Праздник осени «В гости к Осени-красавице»
5. Экскурсия на реку «Безопасный лед»
6. Рассматривание иллюстраций «Великие полководцы»
7. Оформление патриотического уголка «Моя Родина – Россия»
8. Видеоролик «С днем народного единства!»
9. Конкурс чтецов «Пусть мама услышит»
10. Видеоролик «С днем мамы»
11. Конкурс рисунков « Все начинается с мамы» (дом культуры)
12. Просмотр обучающего видеоролика «Безопасное поведение детей в случае, если они потерялись: в лесу, торговом центре, городе, а так же если они встретились с подозрительными людьми»
13. Новогоднее занятие «Наш волшебный Новый год».
14. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя игрушка».
15. Выставка детского творчества «Елочка красавица».
16. Выставка детского творчества «Мой веселый снеговик».
17. Конкурс детского творчества «Новогодние игрушки».
18. Беседа(о добре и зле).
19. Инсценировка сказок о добре.
20. Экскурсия на озеро «Зима волшебница»
21. Единый урок «Права человека»
22. К 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова:
  - Чтение и анализ сказки «Дед Мазай и зайцы»
  - Коллективный рисунок к произведению «Дед Мазай и зайцы.
  - Участие в IV Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация: конкурс рисунков по произведениям Н.А.Некрасова (результат: лауреат III степени).
23. Беседа и просмотр видеоролика «Люди так не делятся» ко Всемирному дню инвалидов.
24. Фотоконкурс «Новогодние развлечения».
25. Фотоконкурс «Я и моя елочка».
26. Спортивное развлечение «Служба спасения – 01»
27. Беседа «Рождество».
28. Беседа «Крещение».
29. Просмотр мультфильмов «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», разработанные ОАО «РЖД».
30. Праздник «День защитника Отечества».
31. Выставка детского творчества «Наша Армия сильна».
32. Экскурсия в школьный музей по теме «Кухонная утварь».
33. Разучивание пословиц и поговорок о семье, избе.
34. Сюжетно-ролевая игра «Я- помощница».
35. Экскурсия в школьный музей по теме «Русская изба».
36. Праздник « Свою мамочку люблю».
37. Игровая программа на свежем воздухе «Масленица пришла».
38. Выставка детского творчества «Для милой мамочки».
39. Конкурс «Самая лучшая шляпка».

40. Урок добра, просмотр презентации «Домашние животные и ответственное обращение с ними».
41. . Выставка детского творчества «Мой любимый питомец».
42. Игра в сельской библиотеке по теме «Всемирный день дикой природы».
43. Квест-игра в сельской библиотеке по сказкам К.И.Чуковского «Чтение всем на удивление»
44. Развлечение в СДК «Воздушные шарик»
45. Экскурсия «Мое село»
46. Праздник «День космонавтики»
47. Творческая выставка «Дорога к звездам»
48. Творческая выставка «Верб символ Пасхи»
49. Муниципальный конкурс ЗОЖ, лепбук «Зубки, мои зубки!»
50. Экскурсия в лес «Вербное воскресенье»
51. Выставка рисунков «Пасхальное яйцо»
52. Физкультурный досуг «Космодром здоровья»
53. День здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе.
54. Неделя здоровья «Мы за здоровые зубки»
- 55.Профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма
56. Праздник «День Победы»
57. Урок Победы «Птица мира на защите Родины»
58. Выставка рисунков «Ура, победа!»
59. Фотоконкурс «Весна торопится, бежит!»
60. Выставка «Военная техника»
61. Патриотическая неделя (история флага, акция «Я-Россиянин и т.д)
62. Беседа «Безопасный интернет»
63. Викторина «Информационная безопасность»
64. Праздник «День семьи»
65. Праздник «До свидания, детский сад!»
66. Праздник «День защиты детей»

### ***3.3.Готовность детей к школьному обучению***

В 2021 году выпущено двое детей. Выпускники получали дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ. Уровень готовности детей к школьному обучению показывает-100% детей со средним уровнем развития, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности психических процессов у детей, таких как: внимание, мышление, память, речь, воображение и т.д.

### ***3.4.Участие в конкурсах, публикации, повышение квалификации педагогов:***

В 2021-2022 учебном году работало 2 воспитателя. Они уделяли внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой.

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
Верхотурова Ольга Викторовна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»
Лаба Зинаида Юрьевна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»

Педагоги для достижения результатов работы по теме самообразования использовали:

- игры-драматизации для закрепления умений детей передавать характерные особенности литературных персонажей, звукоподражание и имитацию движений сказочных животных, развития речи и творческого воображения;
- рассматривание иллюстраций в книгах для закрепления умений детей воспринимать и осмысливать характер и взаимоотношения изображенных персонажей;
- художественное творчество для рисования, раскрашивания, лепки наиболее ярких и эмоциональных для детей событий из сказок с речевым комментированием и объяснением личностного смысла изображаемых событий;
- психогимнастику для развития пантомимической выразительности, эмоциональной, коммуникативной сферы детей, умения регулировать мышечное напряжение и расслабление; определять характер движений в соответствии с выбранным образом; развивать воображение;
- ритмопластику включающую комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей ребенка, обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики пальцев рук, точной координации движений, совершенствования произвольного внимания, зрительной памяти, аналитического восприятия речи;
- культуру и технику речи объединяющие игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией.

За период работы над темами можно было заметить следующий результат:

- повышение эмоциональности и выразительности речи; развитие памяти (запоминание многострочных стихотворений);
- повышение осознанности и чувственности выученных произведений.

На открытое муниципальное методическое объединение педагогов образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - как предпосылка к формированию читательской грамотности» в реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» воспитатели подготовили презентацию из опыта работы по теме самообразования.

Курсы повышения квалификации:

Наименование образовательного учреждения, дата	Тема	Кол-во часов	Документ
<b>Верхотурова Ольга Викторовна</b>			
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 06.10.2021г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»		сертификат
«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО «Инфоурок»	72	удостоверение

27.10.2021г.			
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 01.12.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73	удостоверение
«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 20.12.2021г.	Национальный проект «Демография»		сертификат
«Основы здорового питания для дошкольников» Декабрь 2021г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15	сертификат
«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» 02.02.2022г.	Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики»		сертификат
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 18.04.2022г.	ООО «Современные Технологии Безопасности»	72	удостоверение
<b>Лаба Зинаида Юрьевна</b>			
Всероссийский форум	Всероссийская общественная		сертификат

«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 06.10.2021г.	организация «Воспитатели России»		
«Финансовая грамотность для дошкольников» 27.10.2021г.	ООО «Инфоурок»	72	удостоверение
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 30.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73	удостоверение
«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 20.12.2021г.	Национальный проект «Демография»		сертификат
«Основы здорового питания для дошкольников» Декабрь 2021г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15	сертификат
«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» 03.02.2022г.	Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики»		сертификат
«Информационно-коммуникационные технологии в	ООО «Современные Технологии Безопасности»	72	удостоверение

<p>профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>18.04.2022г.</p>			
<b>Абликсанова Ирина Валерьевна</b>			
<p>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации</p> <p>15.10.2021г.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПетроПроф»</p>	40	удостоверение
<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>01.12.2021г.</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок</p>	73	удостоверение
<p>«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p> <p>17.12.2021г.</p>	<p>Национальный проект «Демография»</p>		сертификат
<p>«Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>Декабрь 2021г.</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>	15	сертификат
<p>Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц.</p>	<p>Образовательный центр «Каменный город»</p>	24	удостоверение

22.03.2022-07.04.2022			
<b>Юрьева Наталия Родионовна</b>			
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  03.12.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73	удостоверение
«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»  29.12.2021г.	Национальный проект «Демография»		сертификат
«Основы здорового питания для дошкольников»  Декабрь 2021г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15	сертификат
«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»  09.02.2022г.	Центр – онлайн тестирования  «Сфера педагогики»		сертификат

Участие в акциях и иных мероприятиях

Мероприятие	Учреждение
Акция «Зубки мои, зубки»	МКДОУ ДС с. Преображенка
Акция « Я – россиянин»	МКДОУ ДС с. Преображенка
В рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» Всероссийский урок Победы - «Птица мира на защите Родины»	Министерство просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»



Всероссийский урок Победы	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
---------------------------	---

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

<b>Воспитатель</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Учредитель</b>	<b>Результативность</b>
Верхотурова О.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка» Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения-01» для детей разновозрастной группы	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Служба 01» в номинации «Детям о пожарной безопасности»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Благодарность
	Открытое муниципальное методическое объединение педагогов образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - как предпосылка к	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом участника

	формированию читательской грамотности» за активное участие в реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности»		
	Всероссийский конкурс «Звёздная дорога»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
Лаба 3.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка» Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения-01» для детей разновозрастной группы	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Служба 01» в номинации «Детям о пожарной безопасности»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Благодарность
	Открытое муниципальное методическое объединение педагогов образовательных учреждений района, реализующих	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом участника

	программу дошкольного образования «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - как предпосылка к формированию читательской грамотности» за активное участие в реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности»		
	Всероссийский конкурс «Звёздная дорога»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
Абликсанова И.В.	Всероссийский конкурс «Звёздная дорога»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо

Обобщение опыта в сети Интернет, публикации:

Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема
Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Сертификат о публикации	Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения -01» для детей разновозрастной группы

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимали участие в вебинарах, изучали опыт других педагогов. В 2021-2022 году было проведено 5 консультаций, 5 семинаров, 6 педагогических советов.

### 3.5. Участие воспитанников в конкурсах

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат	Воспитатель
Фотоконкурс «Осень в фотографии»	МКДОУ ДС с.Преображенка	5	Диплом лауреат Диплом победитель	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
		2		
Фотоконкурс «Осенний урожай»	МКДОУ ДС с.Преображенка	3 1	Диплом лауреат Диплом победитель	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
Конкурс осенних поделок «Моя семья на все руки мастера»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Диплом победитель	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
Конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация: «Елочные украшения»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Грамота победитель в возр.гр.(5-7лет) Грамота победитель в возр.гр.(5-7лет)	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
		1		
Конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация: «Новогодний подарок»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Грамота победитель в возр.гр.(5-7лет) Грамота призер в возр.гр.(5-7лет)	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
		1		
		1	Грамота призер в возр.гр.(1-3лет) Грамота победитель в возр.гр.(1-3лет)	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
		2		

200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова «Надежды России» Конкурс рисунков по произведениям Н.Некрасова Название работы: Добрый дедушка Мазай	Всероссийский конкурс	3	Диплом лауреат 3 степени	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» в номинации «Елочные украшения»	Муниципальный	1	Грамота призер	Верхотурова О.В.
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» в номинации «Елочные украшения»	Муниципальный	1	Грамота призер	Лаба З.Ю.
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» в номинации «Новогодний подарок»	Муниципальный	1	Грамота победитель	Верхотурова О.В.
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	2	Сертификат участника	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
Фотоконкурс «Я и моя елочка»	МКДОУ ДС с.Преображенка	4 2	Грамота победитель в возр.гр.(5-7лет) Грамота победитель в возр.гр.(1-3лет)	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.
Фотоконкурс	МКДОУ ДС	2	Диплом	Верхотурова О.В.

«Новогодние развлечения»	с.Преображенка	1	победитель Диплом призер	Лаба З.Ю.
Творческий конкурс «Самая красивая шляпка»	МКДОУ ДС с.Преображенка	4	Грамота победитель	Верхотурова О.В.
		1	Грамота лауреат	Лаба З.Ю.
Конкурс «Звенит весенняя капель» Номинация: Поделка	Всероссийский	1	Свидетельство участника	Верхотурова О.В.
Конкурс «Звенит весенняя капель» Номинация: Рисунок	Всероссийский	1	Свидетельство участника	Лаба З.Ю.
Конкурс «Звёздная дорога» Номинация: Рисунок	Всероссийский	2	Свидетельство участника	Верхотурова О.В.
Конкурс «Звёздная дорога» Номинация: Рисунок	Всероссийский	1	Свидетельство участника	Лаба З.Ю.
Фотоконкурс «Весна торопится, бежит!»	МКДОУ ДС с.Преображенка	2	Грамоты победителей	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.

### 3.6. Взаимодействие с социумом

№	Учреждение	Проведенные мероприятия
1	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Единый урок, ООО «Современные Технологии Безопасности», ООО «Столичный учебный центр»,	Курсы повышения квалификации
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	-Участие в педсовете по преемственности в первом классе «Детский сад-школа» -Экскурсии в музей

		-участие в митинге ко Дню Победы
3	Фельдшерско-акушерский пункт	-Диспансеризация детей, составление статистических данных; -Экскурсия
4	Сельский Дом Культуры	Игровая программа «Воздушные шарики» День ребенка.
5	Сельская библиотека	-Игра «Всемирный день дикой природы» -Квест-игра по сказкам К.И.Чуковского «Чтение всем на удивление»

Сотрудничество с различными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, творческие способности, формируются навыки социального поведения.

### 3.7. Работа с родителями (законными представителями)

В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

1.	<b>Семей в ДОУ -7</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
	Количество полных семей	1	14%
	Количество неполных семей	6	86%
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	1	14%
	Количество семей с опекунами	0	0%
	Количество семей с родителями-инвалидами	1	14%
	Количество семей, где дети проживают с родственниками	1	14%
2.	<b>Возраст родителей (всего родителей – 7):</b>		
	до 30 лет	4	57%
	до 40 лет	2	29%
	после 40 лет	0	0
3.	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	Среднее специальное	2	29%
	Высшее	1	14%

Согласно анализу, только один ребенок воспитывается в полной семье (родители зарегистрировались в декабре 2021 г.). Одну девочку воспитывают бабушка и дедушка. Остальные дети проживают с мамами.

В детском саду для информирования родителей:

- создан новый сайт дошкольного учреждения <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, фотогалерея праздников; памятки и беседы для родителей.
- на стендах расположенных в раздевалках групп, находится сменная информация: папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей.
- в коридоре находятся информационные стенды разной тематики:

- 1) «Родительский уголок» -режим дня группы, сетка занятий, меню, объявление, положения, беседы;
- 2) «Информация» - листовки о профилактике COVID-19;
- 3) «Наше творчество» - продукты детского творчества, фото-вернисажи;
- 4) «Моя родина-Россия» -символика и руководители страны, области, района;
- 5) «Наши достижения» - коллективные грамоты с конкурсов;
- 6) «Уголок безопасности» (для работников коллектива, родителей)- плакаты с правилами поведения при взрыве
- 7) «Уголок безопасности» (для детей) –плакаты с правилами поведения на воде, дороге, дома.
- 8) стенд «Безопасность» (правила безопасности в летний период)

Совместно с родителями в течение года провели:

- День Семьи,
- Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»
- Фотоконкурс «Осень в фотографии», «Осенний урожай»
- Фотоконкурс «Я и моя елочка»
- Фотоконкурс «Мои зимние развлечения»
- Конкурс побелок «Елочная игрушка»
- Конкурс творческих работ «Самая лучшая шляпка»

Ведется работа по *профилактике пропусков* посещения детского сада без уважительной причины. За учебный год пропусков без уважительной причины не было.

Среди родителей проводился *соцопрос* «Удовлетворенность системой образования», из 100% опрошенных получены следующие результаты:

Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации - 83,33%

Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации - 100%

Материально-техническая база организации - 100%

Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 100%

Комфортность условий предоставления услуг в организации - 100%

Психологический климат в образовательной организации – 83,33 %

Организация учебно-воспитательного процесса - 100%

Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей - 100%

Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии - 100%

Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию - 100%

Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию - 100%

Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым - 80%

Анализ анкетирования показал, что из 100% опрошенных родителей, почти все положительно оценивают деятельность детского сада. Можно сделать вывод, что работа, проводимая коллективом, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В течение года не поступало обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей).



Коллектив МКДОУ ДС предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

#### **4.Административно – хозяйственная работы**

При выполнении административно-хозяйственной работы решались следующие задачи:

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте;
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и сооружений;
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;
- Организация инвентарного учёта имущества;
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории;
- Организация своевременного и качественного ремонта;
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками проводились учебные тренировки, инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, проверка знаний по охране труда. Своевременно заполняются журналы инструктажей, акты учебных тренировок, протокол проверок.

Завхоз Донец Н.Ю. ответственная за пожарную и антитеррористическую безопасность прошла курсы повышения квалификации в ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

В летний период проводились мероприятия по озеленению (высадка цветов) территории; субботники. Рабочим производится покос травы, зимой – очистка от снега территории детского сада.

В течение года приобретено: нержавеющая посуда (четыре кастрюли разных размеров, дуршлаг, сотейник), металлические стеллажи для хранения продуктов – 2 шт., триммер бензиновый.

Все работники пищеблока прошли обучение в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы. В течение учебного года проводилась работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН по предупреждению распространения коронавирусной инфекцией(маски, перчатки, кожный антисептик, дезинфицирующие средства) и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ.

#### **Заключение**

В 2021-2022 учебном году коллектив МКДОУДС работал согласно годовому плану и требованиями ФГОС ДО, программе развития, программе воспитания. Педагоги продолжали обеспечивать безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности, формировать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагировать на запросы родителей, выстраивать отношения с социальными партнерами.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи

выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по выполнению задач:

-формирование информационно-коммуникативной компетенции, как основной педагогической компетенции профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования;

-развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста;

-внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

А также: продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района, и детского сада; повышать уровень педагогического мастерства путем участия в вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации; развивать познавательную и творческую активность у детей; совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.