

Принято на педагогическом совете
Протокол № 23 от « 21 » августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МКДОУ ДС

И.В.Абликсановой
Приказ № 29 от « 24 » августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МКДОУ ДС с.Преображенка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Преображенка (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 8.30 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующей детского сада.

4.5. Заведующая на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом

Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете с учетом мнения Родительского комитета (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Первая младшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Понимает и старается соблюдать нравственные нормы и правила поведения | | Способен к саморегуляции собственных действий | | Способен выполнять элементарные действия по самообслуживанию | | Стремится к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками | | Эмоционально откликается на игру или деятельность, предложенную взрослым | | С удовольствием включается в игровую деятельность, выполняя разнообразные действия с предметами | | Осваивает элементарные представления о труде взрослых, заинтересованно наблюдает за трудовыми действиями | | Имеет элементарные представления об опасных предметах, правилах безопасного поведения, старается их соблюдать | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|---|----|--|----|---|----|--|----|---|----|------------|----|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Первая младшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет любознательность, познавательную активность | | Узнает и называет некоторые сенсорные признаки предметов | | С интересом осуществляет различные действия с предметами | | Способен создавать элементарные поделки из строительного материала и конструкторов разных видов | | Имеет элементарные представления о животном мире | | Имеет элементарные представления о растительном мире ближайшего окружения | | Имеет представления о сезонных природных явлениях | | Имеет элементарные социальные представления о ближайшем окружении (семья, дом, детский сад) | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Первая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п 1 | Фамилия, имя ребенка | Отвечает на вопросы взрослого и обращается к взрослому с вопросом | | Использует в речи существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, частично согласуя их при построении фразы | | Понимает значение обобщающих слов | | Способен вступать в разговор с взрослым по определенной теме | | Сопровождает речью игровые и бытовые действия | | Внимательно и с интересом слушает небольшие рассказы, сказки, стихи без наглядного сопровождения. | | Совместно с взрослым может проговаривать сказки, стихи | | С интересом рассматривает иллюстрации в книгах, называет известных героев произведений | | Общий балл | |
|---|----------------------|---|----|---|----|-----------------------------------|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Первая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п 1 | Фамилия, имя ребенка | Владеет элементарными навыками рисования, способен изобразить штрихи, пятна, линии, округлые формы | | Владеет элементарными навыками лепки, способен вылепить несложные предметы | | Владеет элементарными навыками аппликации, способен приклеить в нужное место и разгладить заготовку | | Способен радоваться результатам своего труда | | Эмоционально откликается на эстетически привлекательные предметы окружающего мира и объекты природы | | Эмоционально откликается на знакомые музыкальные произведения | | Вместе с воспитателем подпевает некоторые слова в знакомых песнях | | Способен двигаться под музыку, выполнять элементарные музыкально-ритмические движения | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|--|----|---|----|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|------------|----|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Первая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п 1 | Фамилия, имя ребенка | Способен одеть и снять с себя несложные вещи, застегнуть несложные застёжки | | Самостоятельно замечает неполадок в одежде, старается его устранить | | Пользуется индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, расческой, салфеткой) | | Способен самостоятельно осуществлять гигиенические процедуры (мытьё рук, умывание лица), умеет самостоятельно есть | | Способен воспроизводить основные виды движений по показу взрослого | | Способен выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослого | | Получает удовольствие от процесса выполнения упражнений и двигательной активности | | С удовольствием участвует в подвижных играх, играх с предметами, имитационных играх | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|---|----|--|----|--|----|---|----|---|----|---|----|------------|----|--|
| | | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Вторая младшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Понимает необходимость и старается соблюдать нравственные нормы и правила поведения | | Способен к волевой саморегуляции, пониманию своих эмоций и ярко выраженных эмоциональных состояний других людей | | Проявляет доброжелательность к сверстникам, оказывает помощь, стремится к общению с взрослыми и сверстниками | | Проявляет навыки игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками | | Осваивает представления о труде взрослых, владеет элементарными трудовыми навыками | | Соблюдает порядок и чистоту в группе и на участке детского сада, помогает готовить материалы для деятельности, накрывает на стол | | Имеет представления об опасных предметах, старается соблюдать и правила безопасного поведения и общения с незнакомыми людьми | | Имеет представление о правилах поведения на улице и правилах безопасного перехода проезжей части | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|------------|----|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Вторая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет любознательность, познавательную активность, интерес к практической деятельности | | Называет сенсорные признаки предметов, осуществляет сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные качества и свойства | | Проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности, определяет существующие закономерности и зависимости | | Сравнивает и группирует предметы по свойствам, понимает отношения предметов между собой (больше, чем..., короче, чем..., сверху-внизу) | | Способен создавать элементарные постройки из строительного материала и конструкций разных видов | | Имеет элементарные представления о животном и растительном мире ближайшего окружения, называет признаки живого объекта | | Имеет представления о сезонных изменениях в природе, понимает зависимость внешнего вида растений и животных от сезона | | Имеет элементарные социальные представления о ближайшем окружении (семья, люди, дом, детский сад, национальные праздники) | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|---|----|--|----|--|----|---|----|--|----|---|----|---|----|------------|----|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Вторая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Отвечает на вопросы взрослого и обращается к взрослому с вопросом | | Проявляет активность в общении с взрослыми и сверстниками | | Использует в речи существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, предлоги, согласуя их при построении фразы | | Понимает значение обобщающих слов и использует обобщающие слова в речи | | Может образовывать слова с помощью разных суффиксов | | Проявляет желание воспроизводить короткие стихи, рассказы, сказки сначала с помощью взрослого, затем - самостоятельно | | Может рассказать о событиях из личного опыта | | С интересом рассматривает иллюстрации в книгах, называет известных героев произведений | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Вторая младшая группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Правильно использует образительные материалы, изображает отдельные предметы, простые композиции, сюжеты | | Знает свойства пластических материалов, использует разные приемы лепки, лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей | | Аккуратно использует материалы для аппликации, создаёт изображения предметов из готовых фигур, украшает их | | Старается выполнять работу до конца, радуется успехам и результатам своего труда, стремится участвовать в коллективной работе | | Эмоционально откликается на эстетически привлекательные предметы окружающего мира и объекты природы | | Внимательно слушает и эмоционально реагирует на музыку, узнает и подпевает знакомые песни | | Эмоционально выполняет простейшие музыкально-ритмические движения, с удовольствием участвует в играх-этюдах | | Называет и использует в игровой деятельности детские музыкальные игрушки | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|----|------------|----|--|
| | | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Вторая младшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Самостоятельно одевается и раздевается, застегивает несложные застёжки | | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры (моет руки, лицо, причёсывается), устраняет неполадки в одежде | | Самостоятельно соблюдает элементарные правила поведения во время еды, пользуется салфеткой | | Имеет элементарные представления о ценности здоровья, закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены | | Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье) | | Выполняет правильно общеразвивающие упражнения | | Получает удовольствие от процесса выполнения упражнений и двигательной активности | | С удовольствием участвует в подвижных играх, играх с предметами, радуется своим успехам | | Общий балл | |
|---|----------------------|--|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Средняя группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Понимает необходимость и старается соблюдать нравственные нормы и правила культуры поведения | | Способен к волевой саморегуляции, пониманию своих желаний, эмоций и ярко выраженных эмоциональных состояний других людей | | Ответственно относится к порученному заданию (доводит начатое до конца, стремится сделать хорошо) | | Проявляет самостоятельность в выборе игры и развитии замысла, выбирает роли, выполняет игровые действия, ведет ролевой диалог | | Осваивает представления о труде взрослых, владеет элементарными трудовыми навыками, оказывает помощь сверстникам | | Соблюдает порядок и чистоту в группе и на участке детского сада, помогает готовить материалы для деятельности, накрывает на стол | | Имеет представления об опасных предметах, старается соблюдать правила безопасного поведения и общения с незнакомыми людьми | | Имеет представления о правилах поведения на улице и правилах безопасного перехода проезжей части | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Средняя группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет любознательность, активность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности | | Различает, из каких частей составлены предметы, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение) | | Считает до 5 (количественный счёт), отвечает на вопрос «Сколько?», сравнивает количество предметов на основе счёта | | Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, отражает отношения предметов в речи | | Способен создавать постройки из строительного материала и конструкторов разных видов, в т.ч. по собственному замыслу | | Имеет элементарные представления о животном и растительном мире, называет признаки живого объекта, сравнивает объекты между собой | | Имеет представления о сезонных изменениях в природе, понимает зависимость внешнего вида растений и животных от сезона | | Имеет элементарные социальные представления о ближайшем окружении (семья, люди, дом, детский сад, национальные праздники) | | Общий балл | |
|---|----------------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|---|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Средняя группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет инициативность, активность в общении с взрослыми и сверстниками | | Выделяет первый звук в слове, умеет производить звуковой анализ односложного трёхзвучного слова | | Составляет описательные рассказы (по игрушке), сюжетные рассказы, сочиняет загадки | | Эмоционально откликается на образное содержание литературных и фольклорных произведений | | Называет любимую сказку, читает наизусть стихотворение, считалку, пересказывает сказку, рассказ | | Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок) | | Может сочинить свою сказку или рассказ с новыми героями или другим сюжетом, рассказать о событиях из личного опыта | | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, называет героев, авторов произведений | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Средняя группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Правильно использует образительные материалы, отображает предметы и явления, используя средства выразительности | | Использует разные приемы лепки, создает образы одушевленных и неодушевленных предметов | | Самостоятельно готовит формы для аппликации, пользуется ножницами, аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из частей | | Старается выполнять работу до конца, радуется успехам и результатам своего труда, стремится участвовать в коллективной работе | | Эмоционально откликается на эстетически привлекательные предметы декоративно-прикладного творчества и объекты природы | | Внимательно слушает и эмоционально реагирует на музыку, использует ее для самовыражения, узнает и подпевает знакомые песни | | Эмоционально выполняет музыкально-ритмические движения, участвует в играх-эстафетах, использует музыкальные игрушки | | Имеет элементарные представления о театральном искусстве | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|---|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Средняя группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Самостоятельно последовательно одевается и раздевается, застегивает несложные застёжки, аккуратно складывает свои вещи | | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры (моет руки, лицо, причёсывается), устраняет неполадки в одежде | | Самостоятельно соблюдает правила поведения во время еды, пользуется салфеткой, понимает, какие продукты полезны для здоровья | | Имеет представления о ценности здорового образа жизни, закаливании, необходимости соблюдения правил гигиены, занятий спортом | | Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье) | | Выполняет правильно общеразвивающие упражнения | | Получает удовольствие от процесса выполнения упражнений и двигательной активности | | С удовольствием участвует в подвижных играх, играх с предметами, радуется своим успехам | | Общий балл | |
|---|----------------------|--|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Старшая группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Понимает и оценивает свои и чужие эмоции, чувства и поступки, понимает последствия их проявлений и старается ими управлять | | Способен к состраданию, умеет оказывать помощь и с благодарностью к ней относиться, использует в речи вежливые слова | | В игровой деятельности использует собственный жизненный опыт, представления об окружающем мире, сюжеты игры разнообразны | | Имеет представления о профессиях и труде взрослых, планирует свою трудовую деятельность и оценивает результаты своего труда | | Имеет представление о человеческом обществе, качествах и взаимоотношениях людей, родном городе, его истории и современности | | Помогает поддерживать порядок и чистоту в группе и на участке детского сада, выполняя элементарные трудовые действия | | Имеет представления об опасных предметах, старается соблюдать правила безопасного поведения и общения с незнакомыми людьми | | Имеет представления о правилах дорожного движения, знает некоторые дорожные знаки, соблюдает культуру поведения в транспорте | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | НГ | КТ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Старшая группа № _____
20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | С удовольствием включается в познавательно-исследовательскую деятельность, самостоятелен в выборе материалов и способов познания | | Пользуется количественными и порядковыми числительными в пределах 10, отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?» | | Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине), размещает их в порядке возрастания, убывания их свойств | | Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур, самостоятельно обследует и сравнивает фигуры | | Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, к другим предметам, отражает их местонахождение в речи | | Способен создавать постройки по образцу, чертежу, схеме, замыслу и преобразовывать их в соответствии с заданными условиями | | Сравнивает характерные и существенные признаки объектов природы с помощью предметных, обобщающих моделей | | Имеет представления о родной стране, ее жителях, национальных традициях и праздниках, символах государства, о других странах мира | | Общий балл | | | |
|---|----------------------|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|---|----|------------|--|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Старшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет инициативность, активность в коллективных разговорах, уместно пользуется интонацией, мимикой, жестами | | Осуществляет звуковой анализ слова (четырёх-пятизвуковые слова), выделяет ударный слог и ударный гласный звук | | Точно употребляет слово в зависимости от замысла или речевой ситуации, заменяет слово другим словом со сходным значением | | Использует осознанно слова, обозначающие видовые и родовые обобщения, подбирает к существительному прилагательные, глаголы | | Знает считалки, загадки, пословицы, поговорки, стихотворения; жанры произведений, детских писателей | | Самостоятельно пересказывает литературные произведения, понимает и использует авторские средства выразительности в своем рассказе | | Может придумать загадку, сочинить сказку, рассказать о событиях из личного опыта, используя правильные грамматические конструкции | | С удовольствием включается в игру-драматизацию и режиссерскую игру по мотивам известных литературных произведений и фольклора | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|--|----|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Старшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет эмоциональный и познавательный интерес к произведениям искусства, выделяет выразительные средства в разных видах искусства | | С помощью различных изобразительных материалов создает предметные и сюжетные изображения, используя средства выразительности | | Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства; использует разнообразные приёмы и элементы для создания узора | | Лепит предметы разной формы, народные игрушки, создает сюжетные композиции, передавая пропорции и движения фигур | | Изображает предметы и сюжетные композиции, используя различные приёмы вырезывания, обрывания, складывания бумаги, украшения | | Внимательно слушает и эмоционально реагирует на музыкальные произведения, размышляет о характере музыки и связанном с ним настроении | | Эмоционально выполняет музыкально-ритмические движения, участвует в играх-эподах, использует музыкальные игрушки в игровой деятельности | | Имеет представления о театральном и музейном искусстве, называет некоторые музеи города, рассказывает о том, что в них видел | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|--|----|---|----|--|----|---|----|--|----|---|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Старшая группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Самостоятельно одевается и раздевается, застегивает пуговицы и застёжки, аккуратно складывает свои вещи, следит за их состоянием | | Самостоятельно соблюдает правила гигиены, следит за своим внешним видом, устраняет неполадки в одежде | | Самостоятельно соблюдает правила поведения за столом во время приема пищи, пользуется столовыми приборами, салфеткой | | Имеет представления о ценности здорового образа жизни, закаливании, необходимости соблюдения правил гигиены, занятий спортом | | Имеет первоначальные представления о своем организме, о том, что вредно, что полезно для здоровья | | Выполняет правильно все виды основных движений, общеразвивающие упражнения, понимает их оздоровительное значение | | В играх, соревновательных упражнениях проявляет настойчивость, быстроту реакции, получает удовольствие от двигательной активности | | Самостоятельно организует знакомые подвижные игры, придумывает с помощью взрослого игры на заданные сюжеты | | Общий балл | | |
|---|----------------------|--|----|---|----|--|----|--|----|---|----|--|----|---|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Подготовительная группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Соблюдает правила поведения, управляет своими эмоциями, понимает их влияние на эмоциональное состояние окружающих людей | | Способен к бесконфликтному общению и взаимодействию в игре, умеет дружить, оказывать помощь, использует в речи вежливые слова | | Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства; поддерживает уверенность в себе (Я могу!), отстаивает свое мнение | | Имеет представления о профессиях и труде взрослых, о профессии и месте работы родителей, стремится беречь результаты своего и чужого труда | | Ставит цель своей деятельности, определяет, что и как необходимо сделать для ее достижения, контролирует процесс, получает результат | | Имеет представление о родственных связях, взаимоотношениях людей, мужских и женских качествах, стереотипах поведения мужчин и женщин | | Имеет представления об опасных ситуациях дома, на улице, в природе, старается соблюдать правила безопасного поведения и общения с людьми | | Имеет представления о правилах дорожного движения, знает некоторые дорожные знаки, соблюдает культуру поведения в транспорте | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Подготовительная группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Сформирован познавательный ин-терес, владеет способами познания (анализ, синтез, сравнение, классификация, сериация, обобщение) | | Пользуется количественными и порядковыми числительными в пределах 20, называет числа в прямом и обратном порядке | | Различает величины: длину, ширину, высоту, объём (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения, использует понятие «мерка» | | Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырёхугольники, пятиугольники), шар, куб; сравнивает их | | Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, определяет временные отношения (день – неделя - месяц), знает текущий месяц | | Способен создавать постройки по образцу, чертежу, схеме, замыслу, анализировать их и преобразовывать в соответствии с заданными условиями | | Применяет самостоятельно представления о природе при анализе новых ситуаций в процессе исследования и проектной деятельности | | Имеет представления о родной стране, ее жителях, национальных традициях и праздниках, символах государства, о других странах и народах | | Общий балл | |
|---|----------------------|---|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|--|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Подготовительная группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Вступает в общение с помощью речевых и неречевых средств, владеет навыками диалогической и монологической речи, декламации | | Выполняет звуковой анализ слов, дает характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, ударный-безударный гласный) | | Точно употребляет слова в зависимости от их значения, использует синонимы, антонимы, обобщающие слова, понимает переносное значение | | Высказывается грамматически правильно простыми и сложными предложениями, связная речь без пауз, запяток, повторов, неточностей | | Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них эпитетов, сравнений | | Различает жанры литературных произведений, называет любимые сказки, рассказы, знакомых авторов и иллюстраторов детских книг | | Знает стихотворения, считалки, загадки, пословицы, поговорки, логоритмические игры, использует их в речевой и игровой деятельности | | Может самостоятельно организовать игру-драматизацию и режиссерскую игру по мотивам известных литературных произведений и фольклора | | Общий балл | |
|---|----------------------|--|----|--|----|---|----|--|----|--|----|---|----|--|----|--|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Подготовительная группа № _____

20__-20__ учебный год

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Имеет представления о разных видах искусства, высказывает эстетические суждения о произведениях искусства | | С помощью разных материалов и способов изображения создает коллективные и индивидуальные предметные и сюжетные тематические композиции | | Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства; использует разнообразные приёмы и элементы для создания узора | | Лепит предметы разной формы, народные игрушки, создает сюжетные композиции, передавая форму, пропорции, позы и движения фигур | | Создает сюжетные и декоративные композиции, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания | | Соотносит произведения живописи, детской литературы с прослушанной музыкой, анализирует средства выразительности стихов, репродукций | | Самостоятельно выбирает средства выразительности, воплощает и передает образы, чувства, настроения выразительными средствами | | Имеет представления о театральном и музейном искусстве, называет разные музеи города, рассказывает о том, что интересного в них видел | | Общий балл | | |
|---|----------------------|---|----|--|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|----|---|----|------------|--|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

**Диагностическая карта оценки индивидуальных достижений обучающихся
в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования
Подготовительная группа № _____
20__-20__ учебный год**

Диагностику проводят воспитатели _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Имеет представления о строении человека, некоторых особенностях функционирования организма, правилах ухода за телом | | Осознанно понимает и принимает ценности здорового образа жизни и осуществляет регуляцию своего поведения в соответствии с ними | | Проявляет активность, любознательность, заинтересованность в получении новых знаний о сохранении и укреплении здоровья | | Имеет представления о видах спорта, понимает необходимость двигательной активности и занятий спортом для укрепления здоровья | | Выполняет правильно все виды основных движений, общеразвивающие упражнения | | Проявляет инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества с другими детьми в разных видах двигательной активности | | В играх, соревновательных упражнениях проявляет настойчивость, быстроту реакции, получает удовольствие от двигательной активности | | Самостоятельно организует знакомые подвижные игры, придумывает с помощью взрослого игры на заданные сюжеты | | Общий балл | |
|---|----------------------|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|--|----|------------|--|
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка результатов:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.