

**Муниципальное казенное дошкольное учреждение
детский сад с. Преображенка**

**Программа
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
«Доброе сердечко»**

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Актуальность программы	5
3. Основные принципы программы.....	5
4. Основные направления программы	6
5. Формы работы	6
6. Этапы реализации программы	7
7. Основное содержание программы	8
8. Целевые ориентиры.....	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания «Доброе сердечко»
Разработчики программы	Воспитатели
Основные цели программы	<ul style="list-style-type: none">• Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям.• Возрождение лучших отечественных традиций духовно-нравственного воспитания.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Становление духовно-нравственных ценностей у воспитанников.• Воспитание чувства почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании.• Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.• Способствовать повышению значения семейных ценностей.• Приобщение к культуре и традициям русского народа.
Участники реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• Дети• Педагоги• Родители• Социум

<p>Методическое обеспечение программы.</p>	<p>Материально-технический ресурс: -фото – видеоаппаратура (фотоаппарат, видеокамера), необходимые для проведения фотовыставок, праздников; -компьютер, проектор - для проведения занятий. Кадровый ресурс: - педагоги ДООУ Организационный ресурс. Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались духовно-нравственные нормы и ценности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации программы у воспитанников сформируются следующие представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; • о духовных и нравственных ценностях; • о ценностном отношении к окружающему их миру; • об истории и культуре своей страны; • научатся беречь и поддерживать красоту; • проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Планирование воспитательного процесса в соответствии с данной программой, обращаясь к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, значительно повысит эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию воспитанников, повысит компетентность педагогов, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.</p>

Актуальность программы «Доброе сердечко»

В наше время в процессе воспитания детей наблюдается разрыв связи поколений, преемственность поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о нравственных ценностях: (семья, добро, совесть, честь, верность).

Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности.

Программа не ведёт к увеличению учебной нагрузки на детей. Она может реализоваться через разделы примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 года - май 2022 года.

Основные принципы программы:

1. Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Культурологический принцип: Принцип культуросообразности в воспитании согласно современной трактовке предполагает, что «воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур и специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям».

3. Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, организации для накопления чувственного опыта.

4. Принцип приоритетности регионального культурного наследия означает воспитание на местном материале с целью формирования уважения к своему дому, соседям, друзьям; бережного отношения к природе родного края; приобщение ребёнка к национальному культурному наследию, образцам национального, в том числе местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведением местных писателей, поэтов, композиторов, художников.

5. Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребёнка требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребёнка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

6. Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и школе на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Основные направления программы:

Система духовно – нравственного воспитания включает следующие направления:

- формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе;
- восприятие литературных произведений;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и ДОУ;
- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Формы работы:

С детьми:	<ul style="list-style-type: none">• Организованная образовательная деятельность;• Беседы;• Прогулки;
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения; • Игры; • Праздники; • Литературные вечера, досуги; • Экскурсии; • Выставки; • Конкурсы, концерты; • Чтение художественной литературы; • Разучивание стихотворений, песен; • Встречи с интересными людьми.
С педагогами:	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические советы; • Консультации; • Анкетирование; • Обмен опытом; • Самообразование; • Курсы повышения квалификации; • Взаимопосещения; • Мастер-классы; • Участие в конкурсах разных масштабов.
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Консультации; • Совместные акции; • Вечера отдыха; • Выставки; • Праздники; • Спортивные мероприятия; • Конкурсы, концерты; • Анкетирование; • Семейные чтения.

Этапы реализации программы

1. Диагностический:
 - Выявление затруднений участников Программы;
 - Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
2. Теоретическое исследование:
 - Изучение теоретических вопросов;
 - Предварительная работа, сбор материалов;
 - Организация работы творческих групп.
3. Практическая часть:
 - Разработка и принятие Программы, оформление пособий;

- Нарботка практического материала;
 - Установление взаимосвязи с социальными институтами.
 - Разработка и реализация проектов.
4. Подведение итогов работы:
- Выступление с опытом работы на конференциях различного уровня, защита проектов.

Основное содержание программы «Доброе сердечко».

Программа включает в себя 4 блока на основе сотрудничества, сотворчества, совместного поиска ДОУ, семьи, общественных организаций.

1.Блок: «Великие христианские праздники»

Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Основные задачи блока: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.

2.Блок: «Моя семья –мой дом », «Красная изба - Горница»

На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок, с историей русского народа, бытом, обычаями, гостеприимством, продолжают знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора.

Основные задачи блока: воспитывать любовь, уважение и милосердное отношение к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.

3.Блок: «Я -Россиянин», «Село, в котором мы живём!»

Занятия данного блока знакомят детей с родным округом (природа, история, природно-географические особенности, историческое значение села в жизни России, памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, достойных людей земли русской. Посещение музея МКОУ СОШ с.Преображенка.

Основные задачи блока: воспитывать чувства любви к своему селу, своей стране, уважения и признательности к основателям села, его защитникам, к людям, прославившим Россию; гордости за историческое прошлое Катангского района, русского государства, воспитывать гуманное отношение к природе.

4. Блок: «Мир добра»

Занятия данного блока на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения) учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков.

Основные задачи блока: научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.

Целевые ориентиры

Младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание своей индивидуальности, представления себя как члена семьи • Формирование доброжелательности, любознательности, дружелюбия, эмоциональной отзывчивости ребёнка на состояние близких людей, участие вместе со взрослыми в добрых делах • Воспитание бережного отношения к труду, желания оказать помощь взрослым • Развитие способности решать проблемы и преодолевать неудачи • Формирование начал экологической культуры
Средний дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание принадлежности к своему селу, национальности • Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм, доброжелательных отношений между детьми. Пробуждение бережного отношения к своему языку • Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способности верить в себя и в свои возможности • Формирование представлений о природе родного края и гуманного отношения к ней
<p>Старший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание принадлежности к своему народу, республике, государству • Формирование гуманного и культурного поведения, толерантного сознания. Активное участие в жизни села, осознание себя как личности – гражданина своей «малой» родины • Воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться • Развитие ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества • Формирование экологической культуры, развитие экологического мышления и творческого воображения