

## **Коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия с обучающимися**

**Цель:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, развитии и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям.

Учитывается:

- 1) Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации [Ст.1.3 ФГОС ДО].

### **Воспитатели:**

- проводят утреннюю, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную организованную деятельность, досуги, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, коррекционные упражнения;
- соблюдают режим дня;
- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом заведующую;
- следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.
- проводят мониторинг развития двигательных навыков совместно со старшим воспитателем;
- на советах педагогов отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении коррекционных мероприятий;
- проводят просветительскую работу среди родителей и детей.

### **Музыкальный руководитель:**

- способствует развитию эмоциональной сферы ребенка;
- проводит музыкальные игры и хороводы с детьми;
- занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время;
- участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурной организованной деятельности, досугов, праздников.

Для работы при сложившейся сложной жизненной ситуации ребенка, привлекаем **школьного педагога-психолога.**