

Анализ оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		+	
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
		-наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
		-наличие технических средств обучения в группе	+		
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
2	Трансформируемость среды	-мебель невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
		-имеются напольные сквозные полочки	+		
		-мебель расставлена не по периметру группы		+	
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
		-наличие переносных магнитных досок	+		
3	Полифункциональность среды:	-использование продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макромикросреды		+	
		-имеется «стена творчества»	+		
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
		- имеются индивидуальные коврики (вязанные, подвергающиеся сан. обработке)	+		
4	Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
		-в группе имеется пространство для уединения	+		
		-логичность расположения центров в группе	+		

5	Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+		
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
6	Безопасность	-физическая:	+		
		- нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),	+		
		- имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
		-психологическая	+		
		- цветное решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),	+		
		- использование элементов домашней обстановки	+		
		- цветы, растения (наличие настоящей зелени)			+
	Вывод	По результатам анализа полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. .			