

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №22 от 16.04.2020г

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая
МКДОУ ДС с. Преображенка
И.А. Фликсанова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Преображенка за 2019 год

с. Преображенка
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	
Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.3.2. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.3.3. Воспитательная работа.....	11
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
1.4.1. Организация работы с родителями.....	13
1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями.....	16
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7. Оценка материально-технической базы	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	25
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25
III. Выводы.....	28

Введение:

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом заведующей № 72 от 26.03.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2019 года» было проведено самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад с. Преображенка по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-системы управления организации;

- образовательной деятельности;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- кадрового обеспечения;

- материально-технической базы;

- анализа показателей деятельности организации.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка
Сокращенное наименование ОУ	МКДОУ ДС с. Преображенка
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абликсанова Ирина Валерьевна
Юридический адрес	666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 2
Телефон	83956022351
Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://preobr.caduk.ru preobr_ds@mail.ru
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель и собственник	МО «Катангский район»
Год основания	1986
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.02.2012г. серия 38 №003031319
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	21.03.2000г. серия 38 №003034321
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№00002393 серия 38Л01, регистрационный №7910 от 17 июня 2015, срок действия бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования

учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м². Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы:

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы: с 08.30 до 17.30

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает и утверждает локальные акты;• утверждает штатное расписание и отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей; • Оказывает помощь по укреплению материально-технической базы; • Оказывает содействие и помощь в проведении и организации массовых мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план Детского сада определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план составлен с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. «От рождения до школы».

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа – 1 ребенок;
- 2-я младшая группа – 1 ребенок;
- средняя группа -1 ребенок;
- старшая группа – 3 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 2 ребенка.

Распределение детей по возрасту и полу(на 30.12.2019 г.):

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	8	2	1	3	2	0
Из них девочек:	6	2	0	2	2	0
Из общей численности дети- инвалиды:	1	0	0	1	0	0
Из них девочки:	1	0	0	1	0	0

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физической развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, спортивная площадка. В детском саду реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры
- гимнастика после дневного сна
- физкультурные упражнения на прогулке
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой

- спортивные игры на прогулке
- «Минутки шалости»
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- день здоровья

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

образовательная область \ уровень	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)
Физическое развитие	90	10
Социально-коммуникативное развитие	50	50
Познавательное развитие	70	30
Художественно-эстетическое развитие	90	10
Речевое развитие	50	50

Проанализировав результаты диагностики можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» (средний уровень-ребенок инвалид), «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развития». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений. Необходимо усилить работу по составлению

описательных рассказов, пересказов. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

Воспитатели детского сада обобщают свой опыт на педагогических советах и в сети Интернет (на сайте МКДОУ ДС с.Преображенка <http://preobr.caduk.ru>)

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	0 %
Средний	100 %
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Выпускники показывают стабильный результат по всем разделам.

Качественная подготовка к обучению в школе является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей

среды. Основная общеобразовательная программа реализовалась в полном объеме. В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году выпустилось 2 воспитанника. Все выпускники продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Преображенка

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	42,9%
Неполная с матерью	4	57,1%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	5	83,3%
Три ребенка и более	2	28,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ (Положение о ВСОКО приказ №42 от 20.12.2017г), которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогически мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению .

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Воспитатель	Результат
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Поделки из природного материала»	всероссийский	2	Лаба З.Ю.	Дипломы победителей
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Новогодняя поделка»	всероссийский	2	Лаба З.Ю.	Дипломы победителей

Дистанционный конкурс «Звездный час»	международный	1	Лаба З.Ю.	Диплом 3 степени
фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	всероссийский	10	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Сертификаты участников
Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	всероссийский	2	Лаба З.Ю.	Дипломы победителя
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	3	Верхотурова О.В.	Диплом I степени, Диплом II степени (2 участника)
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Осеннее настроение»	всероссийский	2	Верхотурова О.В.	Дипломы победителей
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Осеннее настроение»»	всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Дипломы победителя
Конкурс творческих работ «Светофор»	муниципальный	6	Верхотурова О.В.	Грамоты призеров(2 участника)
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Поделка из бросового материала»	всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Диплом победителя

1.4.1. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

В Детском саду работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитический	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование; • посещение семей
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • консультации • «круглый стол» • игры с педагогическим содержанием
Наглядно - информационная	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	<ul style="list-style-type: none"> • презентация дошкольного учреждения • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • досуги • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://preobr.caduk.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, фотогалерея праздников.

2. Наглядно-информационные

-В раздевалках групп оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка, папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей.

-В коридоре расположены:

1)информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о вышестоящей образовательной организации, контролирующей деятельность Детского сада, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал, адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

2) информационный стенд, из которого родители получают информацию следующего характера: режим дня группы, сетка занятий, меню, объявление разного характера, дни рождения детей.

3) информационный стенд, на котором отражаются важные события - праздники и развлечения, интересные занятия, продукты детского творчества, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводились родительские занятия, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания проводили в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

-Очень увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Портрет моей мамочки», «Моя Родина», «Мы против терроризма», «Моя семья», «Портрет моего папы».

4. Досуговые:

-Провели совместные праздники:«Мартафлер» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта), «Праздничная программа ко Дню Победы», «Паровозик Детства»,«Возвращение Подсолнушка»(осенний праздник), ко День Матери «Сладкая вечеринка», «Превращение Деда Мороза». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями.

5. Ведется работа по профилактике пропусков посещения детского сада без уважительной причины.

Среди родителей проводился соцопрос «Удовлетворенность системой образования»,получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса,-82 %

- доля получателей услуг, положительно оценивающих климат в организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническое состоянием организации, – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных всесторонним развитием детей – 73 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных информацией размещенной на сайте, -80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы считаем - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

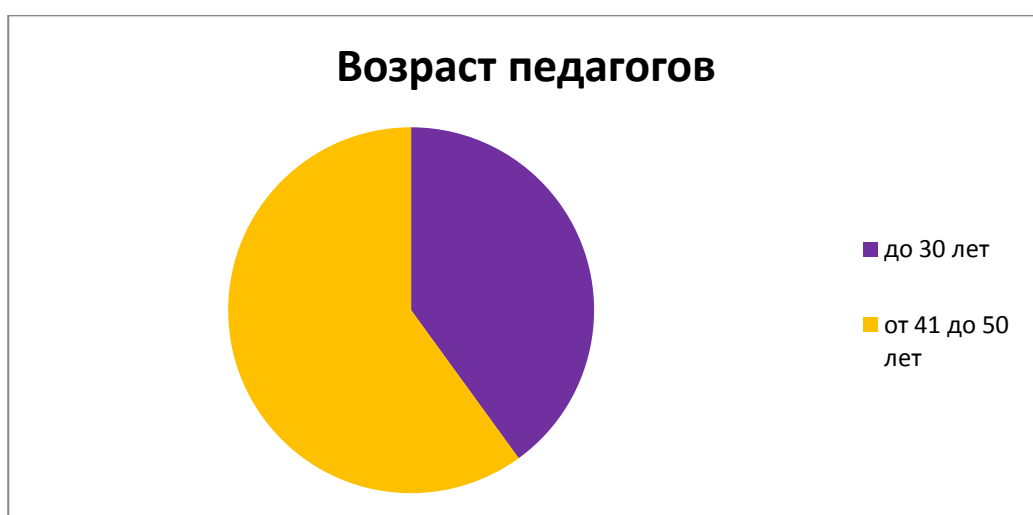
Взаимодействие Детского сада с социумом осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Проведенные мероприятия
1	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Курсы повышения квалификации
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы. Участие в заседании по преемственности в первом классе. Экскурсии. Акция «Поздравь учителя» (ко Дню Учителя)
3	Фельдшерско-акушерский пункт	Диспансеризация детей, составление статистических данных.
4	Сельский Дом Культуры	Участие в концертах «Мы едины, мы непобедимы»(ко Дню народного единства), «Катангскому району 90 лет»
5	Сельская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях.

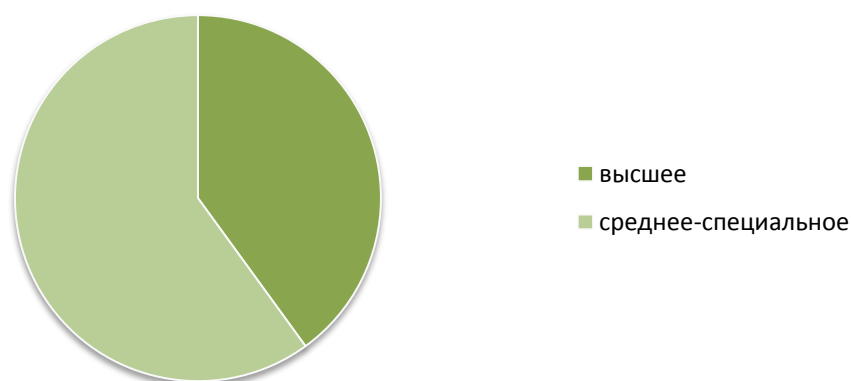
Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Согласно штатному расписанию в детском саду работают 13 человек. Административный, педагогический, учебно-вспомогательный персонал состоит из 5 специалистов: заведующая -1, воспитатели – 2 , музыкальный руководитель - 1, младший воспитатель(УВП)-1.



Образование педагогов



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За период 2019года в педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование образовательного учреждения, дата	Тема
1	Лаба З.Ю.	Воспитатель	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 10.09.2020	Оказание первой помощи
2	Верхотурова О.В.	Воспитатель	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 10.09.2020	Оказание первой помощи

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и готовят воспитанников-победителей конкурсов:

Воспитатель	Название конкурса	Учредитель	Результативность
Верхотурова О.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Сценарии праздников и мероприятий.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Диплом за подготовку участников конкурса
	Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка международный исследовательский проект	Сертификат за участие
	Муниципальный конкурс «Алфавит Катангского района»	МОО администрации МО «Катангский район»	Сертификат участника
Лаба З.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Сценарии праздников и мероприятий.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Диплом за подготовку участников конкурса
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Республика Беларусь г.Минск ООО «Ведки»	Благодарность координатору за активное участие при проведении

	Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка международный исследовательский проект	Сертификат за участие
	Муниципальный конкурс «Алфавит Катангского района»	МОО администрации МО «Катангский район»	Сертификат участника

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявленным к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Воспитателям необходимо пройти аттестацию на присвоения квалификации.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -1
- моноблок-1
- ноутбук-1
- МФУ -2
- проектор мультимедиа-1
- экран-1

- музыкальный центр-2
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется замена оборудования (ноутбука, моноблока) для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая комната – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- изостудия -1;
- учебная комната-1;
- театральная и киностудия-1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая(обеденная зона)-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,

На территории детского сада оборудованы площадки:

- физкультурная площадка- 5 модулей,
- игровая площадка- 11 модулей

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, имеет водяное отопление, котельная. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Канализация отсутствует, имеется надводный туалет. Крыша и подпол отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, отдельная спальня и раздевалка. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Зал частично оборудован спортивным инвентарем и детскими музыкальными инструментами. Имеется музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Изостудия	Состояние удовлетворительное	Оснащена необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, инструментами и материалами для художественной деятельности, книгопечатной продукцией.
Учебная комната	Состояние удовлетворительное	Кабинет в достаточной степени оснащен: необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.
Театральная и	Состояние	Оснащена: настольным

киностудия	удовлетворительное	театром игрушек, теневым и пальчиковым театрами, детскими костюмами для спектаклей, атрибутами для занятий и для спектаклей, музыкальным центром, медиотекой (аудио- и CD диски), компьютером, проектором, экраном, методической литературой.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	В кабинете имеется: учебно-методическая и справочная литература; учебные DVD диски и флешносители; моноблок подключенный к сети Интернет, принтер. Требуется замена стульев для посетителей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии в СанПиН. (требуется замена разделочных столов).
Столовая(обеденная зона)	Состояние удовлетворительное	В обеденной зоне имеется необходимое количество посуды. Обеденные столы не соответствуют требованиям СанПина (необходимо заменить столы на регулируемые)
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудованы две зоны: зона для принятия и стирки грязного белья; зона для сушки, глажки и выдачи чистого белья. Соответствует СанПиН.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.

Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие и 5 модулей: спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Игровая площадка	Состояние удовлетворительное	Игровая площадка- 11 модулей. Оформлена в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

На основе анализа на соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещению, показал, что для реализации ООП ДО в возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основе самообследования деятельности МКДОУ ДС представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	8/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	8/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
По присмотру и уходу	человек/%	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	дней	16,6

воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 40/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
Высшая	Человека/ %	-
Первая	человек/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человека /%	2/67%
Свыше 30 лет	человека /%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	1/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человека/ %	-

возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальн м
Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурн ым

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III. Выводы.

Средние показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Кадровый потенциал, воспитатели грамотно подходит к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В Детском саду созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ ДС с.Преображенка при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей к участию в образовательном процессе, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать работу с целью повышения имиджа Детского сада в районе: открытые мероприятия, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методической библиотеки новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать информационное оснащение учреждения.

Работу МКДОУ ДС с.Преображенка в 2019 году считать удовлетворительной.