

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 07.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая

МКДОУ ДС с. Преображенка

И. В. Абликсанова



М.П.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Преображенка за 2020 год

с. Преображенка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	
Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.3.2. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.3.3. Воспитательная работа.....	11
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
1.4.1. Организация работы с родителями.....	14
1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями.....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.7. Оценка материально-технической базы	27
II. Статистическая часть.....	31
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31
III. Выводы.....	35

Введение:

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, от 10.12.2013 № 1324, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом заведующей № 72 от 26.03.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года» было проведено самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад с. Преображенка по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-системы управления организации;

- образовательной деятельности;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- кадрового обеспечения;

- материально-технической базы;

- анализа показателей деятельности организации.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка
Сокращенное наименование ОУ	МКДОУ ДС с. Преображенка
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абликсанова Ирина Валерьевна
Юридический адрес	666625, Иркутская область, Катангский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 2
Телефон	83956022351
Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://преображенка-дс.катанга-обр.рф preobr_ds@mail.ru
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель и собственник	МО «Катангский район»
Год основания	1986
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.02.2012г. серия 38 №003031319
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	21.03.2000г. серия 38 №003034321
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№00002393 серия 38Л01, регистрационный №7910 от 17 июня 2015, срок действия бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования

учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Преображенка. Общая площадь здания – 476,9 м². Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Вся площадь используется для нужд образовательного процесса.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; присмотр и уход за воспитанниками; охрана и укрепление здоровья.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы:

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы: с 08.30 до 17.30

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• организует работу МКДОУ ДС и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ ДС, сохранность, целевое использование переданного

	<p>имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ ДС распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора; • разрабатывает и утверждает локальные акты; • утверждает штатное расписание и отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей; • Оказывает помощь по укреплению материально-технической базы; • Оказывает содействие и помощь в проведении и организации массовых мероприятий.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план Детского сада определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план составлен с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. «От рождения до школы».

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа – 0;
- 2-я младшая группа – 1 ребенок;
- средняя группа -1 ребенок;
- старшая группа – 1 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 3 ребенка.

Распределение детей по возрасту и полу(на 30.12.2020 г.):

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	6	0	2	1	3	0
Из них девочек:	4	0	2	0	2	0
Из общей численности дети- инвалиды:	1	0	0	0	1	0
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, спортивная площадка. В детском саду реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры
- гимнастика после дневного сна
- физкультурные упражнения на прогулке
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой
- спортивные игры на прогулке
- «Минутки шалости»
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе)
- день здоровья

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

уровень образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)
Физическое развитие	90	10
Социально-коммуникативное развитие	80	20
Познавательное развитие	90	10
Художественно-эстетическое развитие	90	10
Речевое развитие	60	40

Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» (средний уровень-ребенок инвалид), «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развития». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Разучивание стихотворений, скороговорок, проведение театрализованных постановок, ежедневные пальчиковые и артикуляционные гимнастики позволили повысить показатели по развитию связной речи. Но необходимо, продолжить работу по составлению описательных рассказов, пересказов. Расширять кругозор детей.

Воспитатели детского сада обобщают свой опыт на педагогических советах и в сети Интернет (на сайте МКДОУ ДС с.Преображенка <http://преображенка-дс.катанга-обр.пф>)

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили (удаленно) обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	0 %
Средний	100 %
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Выпускники показали стабильный результат по всем разделам. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Качественная подготовка к обучению в школе является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализовалась в полном объеме. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпустилось 2 воспитанника. Все выпускники продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Преображенка

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	20%
Неполная с матерью	4	80%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	60%
Три ребенка и более	2	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ (Положение о ВСОКО приказ №42 от 20.12.2017г), которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогически мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитатель	Название конкурса	Количество участников	Результат	Дата
Верхотурова О.В	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3	Дипломы победителей	12.11.20

	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»			
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация: «Изобразительное творчество»	3	Дипломы победителей	25.12.2020
	Муниципальный конкурс детских рисунков «На пороге новый год»	3	Грамоты 1,2,3 места	12.2020
	Муниципальный конкурс детских новогодних игрушек «Елку украшаем мы»	1	Грамота победителя	12.2020
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Видеопоздравление»	2	Грамота победителей	15.12.2020
Лаба 3.Ю	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	2	Диплом победителя	05.11.20
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и молодежи	2	Диплом победителя	25.12.20

	«Талантливое поколение» Номинация: «Изобразительное творчество»			
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Видеопоздравление»	1	Грамота победителя	15.12.2020

1.4.1. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

В связи с карантином вызванной коронавирусной инфекцией с апреля по май, с сентября по ноябрь образовательный процесс осуществлялся в удаленной форме. Педагоги взаимодействовали с родителями через социальные сети интернет. Благодаря взаимопониманию между педагогами и родителями воспитанники смогли освоить программу в полном объеме.

В Детском саду работа по вовлечению родителей в совместную деятельность организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитический	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование; • посещение семей
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • консультации • «круглый стол» • игры с педагогическим содержанием
Наглядно -	Ознакомление	<ul style="list-style-type: none"> • презентация

информационная	родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	дошкольного учреждения <ul style="list-style-type: none"> • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • досуги • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних лиц в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в дистанционной форме.

Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан новый сайт дошкольного учреждения <http://преображенка-дс.катанга-обр.рф> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, фотогалерея праздников.

2. Наглядно-информационные

-В раздевалках групп оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка, папки-раскладушки с консультациями и памятками для родителей.

-Оформлены стенды с информацией:

1) о вышестоящей образовательной организации, контролирующей деятельность Детского сада; о педагогическом составе, об образовательном портале, адресе электронной почты; об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада;

2) о режиме дня группы, сетке занятий, меню, объявлений разного характера, днях рождения детей;

3) о важных событиях - праздниках и развлечениях, интересных занятиях, продуктах детского творчества, фото-вернисажи и т.д.;

4) о правилах профилактики коронавирусной инфекции, рекомендациях МЧС России, о рекомендациях, как говорить с детьми о коронавирусе;

5) о достижениях в конкурсах различного уровня.

3. Познавательные:

- Проведены дистанционные консультации для родителей.
- Организованы выставки и конкурсы совместного творчества родителей, детей, педагогов: выставки рисунков «Воспоминание о прошедшем празднике Новый год», «Моя красивая мама, добрая бабушка, красивая сестренка», «Флаги», конкурс песни ко Дню защитника Отечества, конкурс чтецов «Моя Родина», конкурс на лучшую новогоднюю гирлянду.

4. Досуговые:

- Праздник:«Февромарт» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта),
 - дистанционное видео-поздравление ко Дню матери,
 - дистанционное видео-поздравление к Дню народного единства,
 - День театра (инсценировка сказки «Теремок»),
 - Веселые старты «Зимние забавы»,
 - Веселые старты ко Дню ребенка,
 - театрализованное занятие к новому году «Новогодние поиски деда Мороза»,
 - дистанционное новогоднее видео-поздравление.

5. В связи с ежедневным контролем за посещаемостью детей, пропусков без уважительной причины не выявлено. Из 600 дней посещения, 18 дней пропущено по болезни.

Среди родителей проводился соцопрос «Удовлетворенность системой образования», из 80% опрошенных получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса,-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных всесторонним развитием детей – 100 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информацией размещенной на сайте,-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов-75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации,-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционном взаимодействии,- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт с

посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, -100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию,-100%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Коллектив МКДОУ ДС предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

1.4.2. Сотрудничество с внешними организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы считаем - установление связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

В течение года ДОУ взаимодействовало с организациями и принимало участие в их мероприятиях.

№	Учреждение	Проведенные мероприятия
1	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Курсы повышения квалификации воспитателей
2	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
3	Институт развития образования Иркутской области. Платформа ММОК	Мониторинг по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет.
3	МКОУ СОШ с. Преображенка	Заседание по преемственности в первом классе.
4	Фельдшерско-акушерский пункт	Диспансеризация детей, составление статистических данных.
5	Сельский Дом Культуры	Конкурсы: детских рисунков «На пороге новый год», «Самое

		нарядное новогоднее окно», детских игрушек «Елку украшаем мы»
6	Молодежный Совет Катангского района «Лига молодых активистов»	Всероссийская акция, посвященная Дню России в Катангском районе «Окна России»
7	Сельская библиотека с.Преображенка	День театра
8	Министерство образования Иркутской области	Акция «Снежинка добра»
9	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПетроПроф»	Курсы повышения квалификации повара
10	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Курсы повышение квалификации ответственного за антитеррор.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в детском саду работают 11 человек. Административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный персонал состоит из 4 специалистов: заведующая -1, воспитатели – 2, младший воспитатель(УВП)-1.

	количество	образование		возраст		Стаж работы	
		высшее	Средне-профессиональн	до 30 лет	до 50 лет	До 10 лет	до 30 лет
воспитатели	2	0	2	0	2	1	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За период 2020 года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О педагога	Тема	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Количество часов
Верхотурова О.В. воспитатель	«Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ»	ООО «Столичный учебный центр»	36
	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	72
	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	16

	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	16
	Онлайн-вебинар «Речевые упражнения и пластика для детей. Развитие личности ребенка в театральной деятельности»	Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru	2
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	17
	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	24
Лаба 3.Ю	«Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ»	ООО «Столичный учебный центр»	36
	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	72

	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	16
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	16
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	22
	Онлайн-вебинар «Речевые упражнения и пластика для детей. Развитие личности ребенка в театральной деятельности»	Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru	2
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	17
	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	24

	организации»		
Пискун Оксана Фёдоровна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	16

Анализ ИКТ-компетенций работников

Должность, разряд, квалификация.	Кол-во штатных единиц	Наличие спец-го образования	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Заведующая, 1 кв. категория	1	есть	есть	есть
воспитатель	2	нет	нет	нет

Для повышения ИКТ-навыков педагогов, составлен план график повышения квалификации.

Направление	Кто проходит обучение в учебном году		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Использование ИТ технологии в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников		Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.		
Цифровая видеобработка и видеомонтаж в работе воспитателя			Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Воспитатель	Название конкурса	Учредитель	Результативность
Верхотурова	Всероссийский	Всероссийский	Диплом 1 место

О.В.	конкурс, номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Работа: Сценарий совместного праздника «Февромарт» в разновозрастной группе	информационный портал- Воспитатель- Ру	
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Октябрь 2020» Направление: Тестирование для воспитателей. Тест: теория и методика развития речи детей.	ПедЭксперт	Диплом победителя (2 степени)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Волшебный Новый год в детском саду» Работа: сценарий новогоднего утренника «Новогодние поиски Деда Мороза»	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский педагогический конкурс с авторской работой: Сценарий Новогоднего утренника	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства	Благодарственное письмо

		педагогических работников «Педагогические таланты России»	
Лаба З.Ю.	Всероссийский конкурс, номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Работа: Сценарий совместного праздника «Февромарт» в разновозрастной группе	Всероссийский информационный портал- Воспитатель- Ру	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Октябрь 2020» Направление: Тестирование для воспитателей. Тест: теория и методика развития речи детей	ПедЭксперт	Диплом победителя (2 степени)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Волшебный Новый год в детском саду» Работа: сценарий новогоднего утренника «Новогодние поиски Деда Мороза»	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени

	Всероссийский педагогический конкурс с авторской работой: Сценарий Новогоднего утренника	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Учебный центр «Горизонты педагогики»	Диплом 1 место
Пискун О.Ф.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий». Сценарий спортивного мероприятия «Зимние забавы»	Всероссийский информационный-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место

Осуществляли обмен опытом через публикации методических разработок.

Воспитатель	Публикация	Учредитель	Результативность
Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Методическая разработка: Сценарий совместного праздника в разновозрастной группе «Февромарт»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
	Родительское собрание в	Всероссийское издание	Свидетельство о публикации

	разновозрастной группе «Знаете ли вы своего ребенка?»	«Педразвитие»	
Пискун О.Ф.	Сценарий спортивного мероприятия «Зимние забавы»	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников	Свидетельство о публикации

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с 60-летием образования детских яслей в с.Преображенка воспитателю Верхотуровой О.В объявлена благодарность мэра «Катангского района» за добросовестный труд, высокий профессионализм; воспитатель Лаба З.Ю. награждена Почетной грамотой МОО администрации МО «Катангский район» за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения»; младшему воспитателю Юрьевой Н.Р. объявлена благодарность МОО администрации МО «Катангский район» за добросовестное выполнение должностных обязанностей.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявленным к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатном расписании детского сада отсутствует специалист по оказанию логопедической помощи. Воспитателям необходимо пройти аттестацию на присвоения квалификации и курсы по компьютерной грамотности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -2
- нетбук-1
- моноблок-1
- ноутбук-1
- МФУ -2
- проектор мультимедиа-1
- экран-1
- колонки -2 пары
- музыкальный центр-2
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая комната – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- изостудия -1;
- учебная комната-1;
- театральная и киностудия-1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая(обеденная зона)-1;
- спальня-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,
- изолятор -1.

На территории детского сада оборудованы площадки:

- физкультурная площадка- 5 модулей,
- игровая площадка- 11 модулей

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
---	--	-----------------------------------

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, имеет водяное отопление, котельная. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Канализация отсутствует, имеется надворный туалет. Крыша и подпол отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, отдельная спальня и две раздевалки. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Зал оснащен спортивным инвентарем(шведская стенка, маты, кольцеброс, кольцо для мячей «Утенки», мячи и т.д.) и детскими музыкальными инструмента в достаточном количестве. Имеется музыкальный центр, нетбук, колонки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Изостудия	Состояние	Изостудия оснащена

	удовлетворительное	необходимой регулируемой мебелью, учебно-наглядными пособиями, инструментами и материалами для художественной деятельности, книгопечатной продукцией.
Учебная комната	Состояние удовлетворительное	Кабинет в достаточной степени оснащен: необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников. Ноутбуком.
Театральная киностудия	и Состояние удовлетворительное	Студии оснащены: настольным театром игрушек, теневым и пальчиковым театрами, детскими костюмами для спектаклей, атрибутами для занятий и для спектаклей, музыкальным центром, медиотекой (аудио- и CD диски), компьютером, проектором, экраном, методической литературой.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	В кабинете имеется: учебно-методическая и справочная литература; учебные DVD диски и флешносители; моноблок подключенный к сети Интернет, принтер, компьютер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок оснащен инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии в СанПиН. Столы и стеллаж для посуды металлические. Имеется подвод горячей и холодной воды.
Столовая(обеденная)	Состояние	В обеденной зоне имеется

зона)	удовлетворительное	необходимое количеством посуды. Обеденные столы не соответствуют требованиям СанПиНа (необходимо заменить столы на регулируемые). Имеется подвод горячей и холодной воды.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудованы две зоны: зона для принятия и стирки грязного белья; зона для сушки, глажки и выдачи(окно) чистого белья. Имеется подвод горячей и холодной воды. Соответствует СанПиН.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется ультрафиолетовый очиститель воздуха, подвод горячей и холодной воды.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Имеется: две кровати, стол. Подвод горячей и холодной воды.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие и 5 модулей: спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Игровая площадка	Состояние удовлетворительное	Игровая площадка- 11 модулей. Оформлена в соответствии с программными и возрастными требованиями в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2020 году проведена система подачи горячей и холодной воды. Заменена мебель в пищеблоке(столы, стеллаж). Проведена обшивка веранды -теневого навес.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На основе анализа на соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещению, показал, что для реализации ООП ДО в возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основе самообследования деятельности МКДОУ ДС представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Статистическая часть

2.1.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	0

часов)		
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	6/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
По присмотру и уходу	человек/%	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
Высшая	Человека/ %	-
Первая	человек/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человека /%	-
Свыше 30 лет	человека /%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/54%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	0

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,8
Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурным
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III. Выводы.

На основе результатов самообследования деятельности МКДОУ ДС следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МКДОУ ДС имеется нормативно-правовая, информационно-справочная документация; регламентирующая организационно-правовая;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы;
- прослеживаются положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ ДС с.Преображенка при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью взаимодействия семьи и детского сада необходимо повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать работу с целью повышения имиджа Детского сада в районе: открытые мероприятия, оформление наглядной информации и т. д.

Работу МКДОУ ДС с.Преображенка в 2020 году считать удовлетворительной.